
Referat Studienævn

Deltagere

Flemming Smedegaard (formand), Cindie Maegaard, Lars Bøcher, Christian Mosbæk Johannessen, Heidi Hansen, Simon Hedeboe Mikkelsen, Regitze Arendahl Misser Klenke, Carl-Johan Frederik Gasmann, Mette Brøndel Brøgger, Tine Jambang (studienævnsekretær), Susie Schmidt Reimann (studiesekretær), Gitte Bisgaard Sørensen (studiesekretær), Hanne Geertsen (studiesekretær) og Isa Egholm Christensen (studienævnsekretær og referent).

Afbud

Mads Nedergård Qwist, Nicolai Egevang Steensen (1.suppleant), Emil Bisp Petersen (studiesekretær)

1. Godkendelse af dagsorden

Godkendt.

2. Meddelelser

1. Opfølgning og implementering på høring af anbefalinger om medbestemmelse og medinddragelse: Udvalget vedrørende medbestemmelse og medinddragelse afleverede i september 2020 ti anbefalinger til, hvordan medbestemmelse og medinddragelse af studerende og medarbejdere kan styrkes på SDU. Direktionen har truffet beslutning om, hvordan anbefalingerne skal forankres ud fra de indsendte høringssvar. Der følges op på arbejdet med anbefalingerne i en midtvejsevaluering i efteråret 2022 og en endelig evaluering i 2024. Punktet om god samarbejdskultur er udgået efter megen kritik.
2. Studienævnet blev orienteret om, at der er brugt 3.156. kr. i annum ud af de bevilligede 105.438 kr.
3. Teksten vedr. forskningsbaseret i studieordningerne er justeret til følgende: *Uddannelsens discipliner har en fagansvarlig forsker, der er forankret i forskningsmiljøer på Det Humanistiske Fakultet. Aktuell forskning inddrages hyppigt i undervisning og vejledning, og forskningsgrupperne holder løbende arrangementer, som de studerendes inviteres til at deltage i, når det er relevant.*

3. Nyt fra IVKomitéen i Odense og Student Forum i Slagelse

IVKomitéen i Odense:

Der var sidste møde for semestret i sidste uge. Komitéen er begyndt at planlægge næste semester med både fysiske og online aktiviteter. Der har været talt om en evt. hyttetur for 3. semester med henblik på at ryste årgangen sammen ovenpå corona. Det virker til, at der er stor opbakning blandt de studerende til dette.

Student Forum i Slagelse:

Der har ikke været møder, og der er desværre ikke blevet afholdt nogen sociale, online aktiviteter. Nu fokuseres der i stedet på en studiestart henover hele semestret og ikke kun for 1. semestersstuderende. Fokus på "genstart" af uni, så det er for alle studerende. Der kommer muligvis nogle midler man kan søge til at holde et arrangement for dem der bliver 3. semestersstuderende. Hertil afholdes den koncert, som blev aflyst sidste

år pga. corona. Heidi (HH) udtrykte sin betænkelighed ved en hyttetur. For Slagelses vedkommende er det 150 der deltager i studiestarten, og dem der har de lokaler til sådan en kapacitet, har også nogle forestillinger om, hvad en rustur er. Det betyder i praksis, at der kun er et sted, som man kan booke.

4. Merit- og dispensationsansøgninger (i SAGA)

Se fortroligt referat.

5. Opfølgning på forårets undervisning og eksamen S2021

HH orienterede om, at den online undervisning er forløbet tilfredsstillende, fordi både studerende og undervisere, alle var indstillet på det fra start. Forhandlingsteknik og mundtlig sprogfærdighed har for de studerende været vanskeligt i et online format. Omvendt kan man sige, at man på arbejdsmarkedet måske netop vil sidde og forhandle online. Der afholdes ingen fysiske eksaminer i Slagelse til sommer. Det var blevet meldt ud at de var online, og de studerende bliver frustreret over, når der først er meldt ét ud, og der så bliver lavet om. HH lavede en afstemning på sit eget fag, hvor de studerende gav udtryk for at de var enige i, at nu hvor hele semesteret havde været online, ville de også have det bedst med at eksamen var det.

Flemming (FSM) orienterede om, at i Odense er undervisningen også forløbet godt, og langt de fleste eksaminer er online. Fakultetet har sendt ud, at forsvar af bachelorprojekter og specialer må afholdes fysisk, hvis man overholder flere retningslinjer. Der er derfor begyndt at komme forespørgsler omkring at afholde forsvarene fysisk, hvilket er sent i forhold til de praktiske ting som skal planlægges i den forbindelse.

6. Godkendelse af studiestartsprogrammer

Studienævnet godkendte programmerne med følgende kommentar:

- Der skal være 30 min. til hver specialisering på kandidaten.

7. Evaluering af hele uddannelser

Der er kun evalueringer for Engelsk-Medier BA Odense, BA Slagelse og én samlet for kandidatuddannelserne i Odense, da der ikke er besvarelser nok til at vise de resterende evalueringer. Studienævnet bemærkede i den forbindelse, at der generelt er en lav svarprocent (mellem 20-30%) på evalueringerne. Dog ligger det overordnede gennemsnit for evalueringerne på 4-4,13 ud af en score på 5. Studienævnet drøftede evalueringerne og hæftede sig særligt ved følgende punkter:

- Brugbar feedback på uddannelsen: 2,75 til 3,21 ud af 5 – det er et svært punkt at gøre noget ved. Underviserne vil gerne give feedback, men det er særligt her de økonomiske rammer sætter igennem. Det blev af de studerende forslået, at man kunne bruge 30 min. i undervisningen på at gennemgå de gængse fejl i opgaver, og så sige højt, at man ikke kan give individuel feedback, men sammenfatte feedbacken i stedet.
- Brugen af evalueringer er stadig ikke tydelig: 2,81 – 3,22. Studienævnet henviser bl.a. til, at en sammenfattet rapport omkring evalueringerne offentliggøres på [hjemmesiden](#).
- Det er ikke alle studerende som føler sig ikke repræsenteret i f.eks. studienævnet
- Metodefag på kandidaten: Det kunne særligt være godt for de studerende der ikke kommer med IVK-baggrund. Studienævnet vil tage dette op i forbindelse med studieordningsreform 2023, hvor der også skal revideres i fællesfagene.

8. Opdatering af evalueringsstrategi

Undervisningsevalueringer har to formål:

1. At få samarbejdet mellem underviser og studerende til at fungere bedst muligt (det kan en midtvejsevaluering gøre ret godt – man kan nå at rette undervisningen til).
2. Dokumentation af vores evalueringer til bl.a. til institutionsakkreditering (slutevaluering).

Studienævnet diskuterede om der udover den obligatoriske slutevaluering skal indføres en midtvejsevaluering, hvor formen er fri, og som ikke skal afrapporteres. Lars (LB) bruger jævnligt selv midtvejsevalueringer og har gode erfaringer med det, hvilket Cindie (CM) også var enig i. Christian (CMJ) gav udtryk for, at det var ærgerligt, at der ikke fra Fakultets side har været mere fokus på at høste viden og

erfaring fra e-læringsforløbene og det online format som undervisningen har kørt i det sidste semester. Det samme gælder med erfaring fra Its-learning. Så det kunne have været godt, hvis dette også kunne have været evalueret. Studienævnet besluttede, udover at indføre midtvejsevalueringer i fri form, at tilføje fritekstfelter til alle fem spørgsmål i sin evalueringsstrategi, således at de studerende har mulighed for at uddybe deres svar.

9. Eksamensevaluering E20 (årshjul)

Studienævnet forholder sig to gange årligt til karakterfordelingen i eksamensterminen. Der er ikke nogen fag som slår ud på hverken dumpeprocent eller udeblivelse. Der er en tendens til, at der har været en bedre gennemførelsesprocent til vintereksamen end tidligere, hvorfor det må siges, at onlineformatet har fungeret godt til eksaminerne, og har bidraget med en positiv effekt på området. Mange studerende er mindre nervøse til de online eksaminer end til de fysiske. Studienævnet vurderede, at der ingen tiltag eller handlingsplaner skal iværksættes.

10. Studieordningsreform 2023

På baggrund af de udvalg som Fakultetet har nedsat, er der allerede blødt lidt op for tiltagene på reformen. Der kommer senere en formel høring til studienævnet, så punktet er til orientering.

Tiltag: Nedbringelse af antallet af fagelementer (kurser og eksamener)

Formål:

- At mindske den administrative kompleksitet af eksamens- og kursusplanlægning og gennemførelse for både TAP og undervisere
- At give de studerende et mere overskueligt skema, hvor de "ikke har for mange bolde i luften samtidigt" – forhåbentligt med mindsket frafald og bedre gennemførelse til følge

Forslag til udmøntning:

- Max 13 fag i de fire første semestre på to-faglige BA-uddannelser (+ BA-projekt i 5. semester)
- Max 19 fag på et-faglige BA-uddannelser
- Max 4 fag på et givet semester
- Fag kan være på 5, 10 og 15 ECTS
- Tværfakultære uddannelser er undtaget reglerne
- Der kan i begrænset omfang søges dispensation fra max-grænserne (13/19) af især uddannelser med samdrift og sprogfag. Vurderes ansøgning for ansøgning ECTS-størrelse af kurser må ikke være til hinder for samlæsning på tværs af uddannelse

Tiltag: Fælles placering af valgfagsvindue

Formål: At sikre at alle studerende har mulighed for at vælge flest mulige åbne valgfag (samme campus) – maksimere valgmuligheder fra de studerendes synspunkt, hvilket modvirker den kvalitetsforringelse, der ligger i en kommende reduktion i antallet af valgfag.

Forslag til udmøntning:

- Valgfagsvindue placeres i samme semester på BA og KA
- Valgfagsvindue placeres i forårssemesteret på Odense Campus
- Andre campusser kan vælge fælles placering i enten forår eller efterår
- Valgfag er på 10 ECTS

Tiltag: Et fælleshumanistisk fag på BA-uddannelserne: Åben drøftelse om der skal være det.

Slagelse er undtaget at valgfag skal placeres i forårssemesteret og det samme med det fælleshumanistiske fag, fordi de studerende ikke skal rejse på tværs af campusserne for at tage fag. HH er positiv og ser det som en udvikling, som vi allerede ville være gået i mod.

Sharon har inviteret til møde 24. juni kl. 10.12 med engelskgruppen, hvor Lene Dybbroe præsenterer "Kolding-modellen" til inspiration.

11. Længde på eksamensopgave i Sustainability in organisations – a communicative approach

Studienævnet godkendte ekstraordinært, at eksamensformen i faget ændres fra 8-9 normalsider til 5-6 normalsider ved de tre udbudte prøvoforsøg (S21, reeksamen 21, V21/22). Dette grundet, at faget bliver obligatorisk fra efteråret 2021 med 5-6 normalsider, hvorfor studienævnet gerne ser en ensartethed i fagets udprøvning. Hertil kommer, at underviser er ene eksaminator, hvorfor det er uproblematisk.

12. Tiltag for at fremme akademisk skriftlighed deadline 1. juni 2021

Uddannelser der tidligere har modtaget støtte kan søge igen til efteråret 2021. Der er søgt midler for Odenses vedkommende. I efteråret 2020 var det i Odense inkorporeret i Organisationsteori. Det er underviseres klare opfattelse at forløbet er givende for de studerende, og der i sidste ende er færre studerende, som falder igennem til eksamen på basale akademiske færdigheder. Herudover hæfter underviser sig i evalueringen ved det gode ved gruppearbejde – og særligt feedback i grupper, da de studerende virker mere modtagelige overfor evt. kritik, hvis denne gives i grupper. Der bliver sendt to ansøgninger afsted fra Slagelse. Slagelse har generelt mere fået søgt til fagligt feedback, som har kørt rimeligt fast.

13. Forslag til Pædagogisk formiddag

Pædagogisk formiddag afholdes torsdag den 26. august kl. 9-13 fysisk i Odense. Temaet for dagen vil være *Undervisning efter corona*. HH foreslog, at det gerne må være med fokus på helt konkrete værktøjer som man kan bruge fremadrettet. LB roste CJM's måde at håndtere tingene på, da de har været gode og interessante. Herudover pegede LB på, at studenterperspektivet meget gerne må fylde mere i programmet. FSM foreslog hertil, at man kan tage en studerende som har været glad for onlineformatet og lade denne fortælle om, hvordan det har været en god oplevelse. Studienævnet besluttede at fjerne Universitetspædagogikken fra programmet for at give mere plads til underviser- og studenterperspektivet.

Studienævnet havde i tillæg en kort diskussion om, hvorvidt fysisk undervisning er bedre end online undervisning. HH pointerede, at hybridundervisning har fungeret for hende. For et campus som Slagelse vil det være pendlerproblematikken, som vil spille ind, hvis man har hybridundervisning – man vil risikere ikke at have studerende i undervisningslokalet. Eksamensevalueringerne (se ovenfor) understøtter heller ikke, at man ikke kan have fremmøderul eller online undervisning. De studerende påpegede hertil at trivlsen og sammenholdet på årgangene ville forsvinde ved ikke at møde fysisk op.

14. Samarbejde med aftagere/projektorienteret forløb (årshjul)

Studienævnet forholder sig løbende til antallet af studerende, der gennemfører et projektorienteret forløb eller lignende.

Odense:

Der er ca. 80 studerende fra kandidatuddannelsen, der tager i projektorienteret forløb hvert år. Fordelingen på 3 semester af kandidatuddannelsen:

- Ca. 15% på elitemodul (som er erhvervsforskning i samarbejde med virksomheder)
- Ca. 80% i projektorienteret forløb
- Ca. 5% tager kun valgfag.

Der er forskellige udfordringer: Det er let nok at finde et praktiksted, men kvaliteten af forløbene kan være en udfordring. Der er desværre sager, hvor forløbene ikke fungerer, hvor det særligt er, at læringsaspektet er for lille, de studerende bliver anvendt som gratis arbejdskraft eller de faglige opgaver er tvivlsomme. Studieleder har forsøgt at forbedre forløbene ved at stille større krav til, hvad der skrives ind i kontrakterne i forhold til bl.a. arbejdsopgaver. Aftagerpanelet anbefalede desuden at sætte mere fokus på de gode erfaringer: Så der er indført en pris, som de studerende kan indstille deres praktiksteder til. Praktikstederne synes det er et godt initiativ og tager det seriøst, og deltager derfor også bl.a. i karrieredage på studiet. For mange studerende giver forløbet dem også det første job, så det er endvidere en god historie i dén forstand.

Slagelse:

- Sommer 2021: ingen studerende der tager virksomhedspraktik eller projektorienteret forløb.
- Vinter 2020: Projektorienteret forløb: 3 studerende (IVK); Virksomhedspraktik: 14 studerende (PBA studerende)
- Sommer 2020: Virksomhedspraktik: 2 studerende (PBA studerende)

Det er en pæn andel af studerende, der tager projektorienteret forløb, når man sammenligner med det samlede antal studerende, og tager dem fra som er på udlandsophold. Hertil har Slagelse et valgfag *Entrepreneurskab og iværksætter* hvor man kan være i praktik i egen virksomhed, som også er et projektorienteret forløb – dog med egen fagbeskrivelse. LB er meget imponeret over de rapporter som bliver afleveret fra forløbende: Det er klart hvilket udbytte de studerende får ud af det, hvordan de kan koble det sammen med fagene på uddannelsen, samt den arbejdskraft som de ligger i det. Det er i de små ejerdrevne, iværksætter virksomheder, at problemerne evt. optræder, fordi det er sværere at komme ind som praktikant og finde fode i dette.

15. Eventuelt

Intet.

Mødet sluttede kl. 14.45

Flemming Smedegaard
Studienævnetsformand

//

Isa Egholm Christensen
Studienævnetssekretær