

**Referat af studienævnsmøde for IVK-studienævnet den 28. januar 2021 kl. 13.15 -15.30 afholdt via zoom**

**Tilstedeværende studienævnsmedlemmer:** Flemming Smedegaard (FS), Cindie Aen Maagaard (CAM), Christian Mosbæk Johannessen (CMJ), Heidi Hansen (HH), Lars Bøcher (LB), Carl-Johan Frederik Gasmann (CFG), Mads Nedergård Qwist (MQ), Regitze Misser Klenke (RMK), Simon Hedeboe Mikkelsen (SHM), Mette Brøndel Brøgger (MBB)

**Øvrige tilstedeværende:** Tine Jambang (TJ), Hanne Geertsen (HG), Gitte Bisgaard Sørensen (GBH), Susie Schmidt Reimann (SSR), Isa Egholm Christensen (IEC)

**DAGSORDEN:**

1. Godkendelse af dagsorden
2. Meddelelser (bilag)
3. Nyt fra IVKomitéen i Odense og Student Forum i Slagelse
4. Merit- og dispensationsansøgninger i SAGA
5. Opfølgning på eksamen V20/21 og på forårets undervisning
6. Eftersyn af fakultetets uddannelsesøkonomi med særligt fokus på øget samarbejde mellem uddannelser (bilag)
7. Evaluering af efterårets undervisning samt evalueringsrapporter (bilag)
8. Planlægning af studiestart
9. Integration af introduktionsforløb vedr. FN's verdensmål for bæredygtig udvikling på BA-uddannelserne(bilag)
10. Høring vedr. karriere-profilfag (bilag)
11. Studieordningsændringer (bilag)
12. Høring vedr. forsknings- og ytringsfrihed (bilag)
13. Evaluering af studiestartsundersøgelsen og kandidatintroduktionsundersøgelsen (bilag)
14. Opfølgning på handlingsplaner (årshjul)
15. Eventuelt

**Ad. 1. Godkendelse af dagsorden**

Christian Mosbæk Johannessen (CMJ) ønskede, at studienævnet skulle drøfte fakultetets meddelelse til samtlige medarbejdere vedr.: Tilpasning på Det Humanistiske Fakultet. Flemming Smedegaard foreslog at gøre dette under punkt 6: Eftersyn af fakultetets uddannelsesøkonomi, hvilket studienævnet tilsluttede sig.

Herefter blev dagsorden godkendt.

## **Ad 2. Meddelelser**

### **2.1 Undervisningsprisen 2021**

Fakultetet indkalder forslag til kandidater til årets undervisningspris. Deadline for indstilling af kandidater til fakultetet er 29. april. FS opfordrede de studerende til at fremsende forslag.

### **2.2 Evalueringsrapport for: How to Uni 2020**

FS orienterede om evalueringsrapporten, der er udsendt af studievejledningen ved Humaniora. Rapporten omhandler det digitale studiestartskursus for alle nye bachelorstuderende. Kurset er generelt blevet positivt evalueret.

### **2.3 Evalueringsrapport vedr. Klar til Kandidat**

FS orienterede om evalueringsrapporten, der er udsendt af studievejledningen ved Humaniora. Rapporten omhandler et e-læringskursus til alle nye kandidatstuderende. Kurset er generelt blevet positivt evalueret.

### **2.4 Annum IVK Odense og IVK Slagelse**

FS konstaterede, at studierne generelt ikke har brugt nær de penge, de plejer på forskellige aktiviteter, arrangementer mv. for de studerende. Coronasituationen har været årsagen hertil.

### **2.5 Dagsorden til møde i IVK's Uddannelsesråd**

FS meddelte, at årets første møde i Uddannelsesrådet afholdes online den 24. februar. Der er to hovedpunkter på dagsorden dels vedr. Datadrevet karrierevejledning, dels vedr. Arbejdet med FN's verdensmål på IVK. FS oplyste, at studerende er velkommen til at overvære mødet.

## **Ad. 3 Nyt fra IVKomiteen i Odense og Student Forum i Slagelse**

**IVKomiteen i Odense:** år. Regitze Misser Klenke (RMK) oplyste, at der afholdes bestyrelsesmøde i IVKomiteen i uge 5 eller 6 og generalforsamling i uge 8. Desuden er der i februar også planlagt cafe for studerende, der arbejder med BA-projekt.

**Student Forum i Slagelse:** Mads Nedergård Qwist (MQ) meddelte, at der afholdes møde i Student Forum i starten af februar.

## **Ad. 4 Merit og dispensationsansøgninger**

Se fortroligt referat.

## **Ad. 5 Opfølgning på eksamen V20/21 og på forårets undervisning**

FS oplyste, at det ser ud til, vinterens\_eksaminer er gennemført uden de store problemer i de digitale formater. Fremmødet til eksamen og antal beståede eksaminer vurderes at være i normalt omfang. Endvidere har der endog i nogle fag været færre udeblivelser fra eksaminer, og niveauet har været

let stigende i forhold til foregående år. Omfanget af eksamenssnyd er ikke forøget; der er pt. kun et par sager. Lars Bøcher (LB) oplyste, at egne eksaminer er blevet afviklet tilfredsstillende og med gode resultater. Gitte Bisgaard Sørensen (GBS) nævnte, at tilbagemeldingerne vedr. eksamensafvikling generelt har været positive.

I forhold til forårets undervisning nævnte FS, at direktionen har besluttet, at undervisningen til udgangen af min. marts så vidt muligt skal være online; dette kommer evt. til at gælde for resten af semestret. FS nævnte videre, at der i undervisningsevalueringerne ses størst tilfredshed med online undervisning og fysisk fremmøde, mens holdningen til fremmøderul er kritisk. LB nævnte supplerende hertil, at det er krævende med forelæsningsformen at få aktiveret de studerende, men hvor bla. anvendelsen af break out rooms har fungeret særdeles positivt. Undervisning med fremmøderul er generelt den mest udfordrende, hvor både tilstedeværende og onlinestuderende skal inddrages. I forbindelse med forårets onlineundervisning planlægger LB at lave nogle sessions på 4-5 timer, hvor et møderum vil stå åbent for de studerende, og de vil herfra kunne få lektiehjælp, få besvaret spørgsmål mv.

FS nævnte, at onlineundervisningen i foråret ved IVK-Odense medfører udfordringer i de fag, hvor der er brug for særlige faciliteter som f.eks. i Visuel Analyse og Design. Christian Mosbæk Johannesen (CMJ) nævnte uddybende, at undervisning i faget har været planlagt med onlinesamlæsning suppleret med praktisk arbejde i mindre hold. Det praktiske arbejde skulle finde sted i it-lokalerne på SDU, hvor softwaren, Adobe programpakken er installeret. Coronarestriktioner vedr. afstandskrav og antal hold deltagere har imidlertid medført, at den praktiske del ikke kan gennemføres på SDU. Status er derfor, at der pt. forhandles med Adobe om muligheden for at købe licenser, som de studerende vil kunne installere på deres egne computere - alternativt skal de studerende bruge gratis/billigere alternativer til Adobe programpakken.

CMJ pegede desuden på udfordringerne i forbindelse med implementeringen af det nye e-learning-system, Itslearning specielt i forhold til, hvordan registreringen af fremmøde og aktivitetskrav skal foregå. Cindie Aaen Maagaard (CAM) oplyste, at der i Itslearning skulle være en speciel funktion til fremmøderegistrering.

FS omtalte det godkendte Kodex for god og vellykket onlineundervisning, som udsendes til undervisere og studerende inden studiestart. Kodex fastslår, at undervisning skabes i fællesskab og forudsætter adfærdskrav i forhold til deltagelse i undervisningen. Det er positivt, at der nu udmeldes fælles retningslinjer, som også undervisere kan henvise til. LB vurderede det positivt, at Kodex er meget konkret og lavpraktisk. FS nævnte, at det på uddannelsesrådsmødet også var blevet drøftet, om undervisningen kan optages. Fakultetets holdning er, at det suverænt er op til den enkelte underviser at beslutte, om dette kan lade sig gøre. Udgangspunktet er, at underviser ikke er forpligtet til at gøre det. Der kan være enkeltstående tilfælde, hvor en studerende har ganske særlige forhold, og hvor det kan aftales, at der sker en optagelse, som efterflg. stilles til rådighed for denne studerende.

Heidi Hansen nævnte, at DE (digital eksamen) fungerer fint, og at Urkund i forhold til plagiattjek er langt mere effektivt end Safeassign.

## **6. Eftersyn af fakultetets uddannelsesøkonomi med særligt fokus på øget samarbejde mellem uddannelser**

FS nævnte indledningsvis, at studienævnet skal vurdere, om der kan skabes bedre økonomi i kursusudbud på de enkelte uddannelser og bedre økonomi i kursusudbuddet gn. samarbejde med andre uddannelser via udvidet samlæsning, samdrift m.v. Desuden skal inddrages fakultetets nylig udmelding vedr. Tilpasning på det humanistiske fakultet.

FS nævnte, at Negot har rettet henvendelse til studienævnet vedr. samdriftsfaget Interkulturel Kommunikation, tysk, hvor IVK vægter faget 5 ECTS og Negot 10 ECTS, og Negot ønsker at faget for begge studier vægtes 10 ECTS. FS vurderer ikke, at dette umiddelbart er muligt. FS oplyste, at problemstillingen er videresendt til fagansvarlige for Tysk mhp en vurdering. Derudover har Medievidenskab foreslået, at der i faget Medieteorie og Analyse sker en samlæsning ml. medievidenskabsstuderende og IVK-studerende suppleret med øvelsetimer varetaget af en instruktør. Endelig nævnte FS, at IVK i forbindelse med opstart af ny BA-uddannelse til sept. 2021 i Engelsk og Kommunikation kunne gennemføre en samlæsning i kommunikationsfagene med linjen i Tysk og Kommunikation mhp. holdreduktion.

CMJ gav i forhold til fakultets tilpasningsproces en opsummering heraf til studienævnets studenterrepræsentanter. CMJ pointerede, at fakultetets udspil indebærer, at der er stillinger på spil, og at evt. afskedigelser vil betyde kvalitetsmæssige forringelser i form af f.eks. større hold, samlæsninger mv. I 2021 skal de spares 4,2 mill. og i 2022 8,4 mill. Pt. pågår den såkaldte afværgfase, hvor driften skal granskes mhp at finde besparelser. CMJ mente, at det vil være et tab at skulle sige farvel til kollegaer, til faglige kapaciteter og et tab for diversiteten på humaniora. CMJ foreslog at undersøge, om det ikke kunne være muligt at finde besparelser f.eks. ved at rationalisere omfanget af de enkelte udprøvnings.

HH fandt også, at eksaminer kunne være et besparelsespunkt men nævnte også, at samlæsninger suppleret med øvelsetimer kunne tjene samme formål. CAM var enig med CMJ og HH og nævnte specielt, at forsvaret af BA-projekter evt. kunne nedlægges. RMK tilsluttede sig - med baggrund i egne erfaringer, hvor relativt få møder op til undervisningen - forslaget med samlæsning suppleret med instruktortimer. MQ nævnte, at de mange fællesfag på de forskellige studieretninger i Slagelse evt. kunne slås sammen. Simon Hedeboe Mikkelsen (SHM) oplyste, at han oplever god tilslutning til undervisningen; men understregede samtidig at en instruktør opleves at være tættere på de studerende, og det er lettere at stille "de dumme spørgsmål" til en instruktør. Carl-Johan Frederik Gasmann (CFG) nævnte, at der på hans studium ved Århus Universitet var instruktører i alle fag, hvilket fungerede rigtigt fint, og der oplevedes et bedre dialogforløb ml. studerende og instruktør. Mette Brøndel Brøgger (MBB) nævnte, at der på et mediefag, der ikke forløb som forventet, blev tillagt instruktortimer med meget positivt resultat. FS foreslog afsluttende, at der tages kontakt til de forskellige fagansvarlige mhp på at vurdere i hvilke fag, der vil kunne etableres samlæsning suppleret med instruktører. CAM nævnte, at henvendelsen til de fagansvarlige også bør omfatte en vurdering af eksamensformerne herunder af BA-forsvaret. Studienævnet tilsluttede sig forslaget.

## **7. Evaluering af efterårets undervisning samt evalueringsrapporter**

FS nævnte indledningsvis, at evalueringerne for IVK-Odense har fokus på de særlige omstændigheder og udfordringer, der har været i undervisningen i efteråret 2020 pga. Corona. Det kan konstateres, at hvor der alene har været fysisk undervisning uden et alternativ hertil giver studerende udtryk for utryghed ved at skulle møde op. Ved udelukkende onlineundervisning udtrykker studerende utilfredshed med ikke at have haft mulighed for at kunne mødes med medstuderende. Endvidere har de tekniske udfordringer i nogle fag også været påtalt. Den største utilfredshed fremkommer i undervisning med fremmøderul. Det vurderes, at der generelt har været god deltagelse i onlineundervisningen og endda en større deltagelse af studerende end sædvanligt. Flere studerende giver udtryk for, at det har været positivt at kunne følge undervisningen online uden alle de forstyrrelser, der ellers kan være i et undervisningslokale. Svarprocenten på evalueringerne varierer meget fra kursus til kursus, hvilket afhænger af, om der har været afsat tid i undervisningen til at foretage evalueringen. Sammenfattende vurderes evalueringer generelt positive; dog lidt mindre positive end før Coronaens indtog. HH nævnte for Slagelse, at evalueringerne her ligger på linje med resultaterne for Odense. Der kan konstateres en meget høj deltagelse, hvilket bla. skyldes kravet om 80% undervisningsdeltagelse; men også pendlernes mulighed for at kunne deltage i undervisningen på distancen er medvirkende hertil. Generelt gives der udtryk for en meget stor tilfredshed med onlineundervisningen. Mht. fremmøderul oplyste HH, at hendes studerende havde haft valget ml. at møde frem eller følge undervisningen online, og der var stor tilfredshed med denne valgmulighed. FS nævnte supplerende, at de 25% pendlere, der er i Odense, også er de mest online-begejstrede studerende. Afsluttende nævnte FS, at fremadrettet vil evalueringerne blive gennemført ud fra et fælles ensartet evalueringsskema for alle studerende ved humaniora.

## **8. Planlægning af studiestart**

FS oplyste, at der i slutningen af februar vil komme et fælles opslag vedr. ansættelse af koordinerende tutorer, tutorer og studiegruppiefacilitatorer, der alle skal indgå i studiestartsaktiviteterne.

## **9. Integration af introduktionsforløb vedr. FN's verdensmål for bæredygtig udvikling på BA-uddannelserne**

FS nævnte, at der nu skal indføres et 1 ECTS obligatorisk introduktionsforløb vedr. FN's verdensmål for alle studerende, og studienævnet skal beslutte, om det skal ligge som et selvstændigt forløb eller skal integreres i et eksisterende fag. For Odense har den fagansvarlige for Kommunikations- og Videnskabsteori Sune Vork Steffensen tilbudt at påtage sig opgaven med at integrere forløbet i faget. Studienævnet var meget positivt indstillet overfor forslaget. Heidi Hansen (HH) oplyste, at introduktionsforløbet endnu ikke var blevet drøftet med fagansvarlige i Slagelse, men HH vil foreslå, at forløbet evt. ville kunne kobles til de 3 studieretningers profilfag: Kommunikationsplanlægning, Markedsføringsplanlægning og Digital Marketing, alle fag på 1. semester. Studienævnet godkendte, at der arbejdes videre med ovennævnte forslag.

## **10. Høring vedr. karriere-profilfag**

Der er af fakultetet lavet en ny fagsammensætning af karriereprofilfagene, så der nu er 5 flg. fag.: HR og intern kommunikation i teori og praksis, Digital humaniora, Faglig formidling, Kulturarv -et

arbejdsfelt fra a til z og Undervisning og praktik. IVK har hidtil haft ansvar for HRM i teori og praksis, og der lægges i høringen op til, at dette skal forsætte med den nye titel: HR og intern kommunikation i teori og praksis. Derudover har IVK haft ansvar for faget Social og Kulturel Innovation, hvilket foreslås afviklet. Der har været vigende tilgang til faget, og der er ikke længere ansatte, der kan dække fagets faglighed. Studienævnet havde ingen yderligere bemærkninger til det fremsendte høringsforslag.

## 11. Studieordningsændringer

Studienævnet godkendte flg. studieordningsændringer for:

### BA-Uddannelserne:

- a. Sprog og Samfund: De Britiske øer (ændret pensum og sidetal)
- b. BA-uddannelsen m. Engelsk (ajourføring af kvalifikationsramme)
- c. Overgangsbestemmelser udarbejdet for: Engelsk og Medier/Engelsk og Tysk/Tysk og Kommunikation/Tysk og Medier
- d. Kultur og Kommunikation (med undervisningsdeltagelse)
- e. Metode og Undersøgellesdesign I (ændring i sidetal m. præcisering af fri hjemmeopgave)
- f. Metode og Undersøgellesdesign II (med undervisningsdeltagelse m. præcisering af fri hjemmeopgave) \*
- g. Interkulturel Kommunikation, Tysk (med undervisningsdeltagelse)
- h. Interkulturel Markedskommunikation (med undervisningsdeltagelse)
- i. Kommunikationsplanlægning (med undervisningsdeltagelse)
- j. BA-projekter (Nej til mdt gruppeforsvar rettes til JA)

### Masteruddannelsen: (ny studieordning fra 2021):

- a. Corporate Communication (ny fagbeskrivelse)
- b. Digital kommunikation og markedsføring (ny fagbeskrivelse)
- c. Ledelseskommunikation (ny fagbeskrivelse)
- d. Didaktisk, pædagogisk grundlag og kontakt til forskningsmiljø
- e. Organisationskultur (ændret fagbeskrivelse)
- f. Forandringskommunikation og ledelse (ændret fagbeskrivelse)
- g. Kvalifikationsramme for ny Masteruddannelse
- h. Kompetenceprofil for ny Masteruddannelse

### Tilvalg:

- a. Interaktivitet og kognition i organisationer (med undervisningsdeltagelse)
- b. Organisationsteori (med undervisningsdeltagelse)
- c. Didaktisk, pædagogisk grundlag og kontakt til forskningsmiljø
- d. Overgangsbestemmelser

## Redegørelse for akademisk skriftlighed

\* Vedr. Metode og Undersøgellesdesign II: OMFANG skal rettes til: Ved opfyldelse af kravet om regelmæssig, aktiv og tilfredsstillende deltagelse: 11-15 normalsider for 3 studerende, 16-20 normalsider for 4 studerende og 21-25 normalsider for 5 studerende.

### **12. Høring vedr. forsknings- og ytringsfrihed**

FS oplyste, at der er udsendt en høring til alle organer ved SDU vedr. forsknings- og ytringsfrihed med udgangspunkt i spørgsmålet: ”Skal der i SDU’s personalepolitiske retningslinjer være en tydeligere markering af, at det er en central opgave for et universitet at beskytte såvel ansattes som studerendes forsknings- og ytringsfrihed, og I givet fald hvordan?” Som udgangspunkt fandt FS, at den nuværende formulering i de personalepolitiske retningslinjer om, at medarbejderne frit kan bruge deres grundlovssikrede ytringsfrihed, er udmærket, men kunne ønske en stærkere tydeliggørelse af bestemmelsen om, at ytringsfriheden også gælder for forhold, der vedrører SDU. Endvidere en yderligere konkretisering af, hvad der forstås ved fri forskning (jf. universitetslovens bestemmelser). CMJ pegede på bekymringen for evt. ledelsesmæssige reaktioner, hvis forskere og ansatte udtaler sig kritisk i forhold til SDU f.eks. i pressen. MQ delte som studerende ikke denne bekymring, og forudser ikke sanktioner ved f.eks. negative ytringer om SDU og ser derfor ikke sin ytringsfrihed udfordret. FS nævnte, at der kan være situationer, hvor studerende kan frygte for konsekvenserne f.eks. ved kritik af/klage over undervisningen, og at en sådan handling evt. vil kunne få indvirkning på deres eksamen. Derfor er det vigtigt at tydeliggøre klagemuligheden for de studerende, hvis der er forhold, de utilfredse med og samtidig tydeliggøre, at der altid vil være en fair og korrekt behandling. MQ pegede på censorens rolle i forhold til en fair eksamen og på klagemuligheden. MQ nævnte videre, at hans erfaringer i forhold til undervisningen er, at undervisere er imødekommende og indgår positivt i en dialog omkring evt. ønsker til ændringer i undervisningen. SHM omtalte et enkelt meget uheldigt klageforløb i forbindelse med undervisning; men generelt opleves undervisere som meget lydhøre for at drøfte og evt. justere undervisningen. RMK mente – med henvisning til omtalte klageforløb – at det kunne være hensigtsmæssigt, hvis bestemmelserne omkring ytringsfriheden blev tydeliggjort overfor de studerende. Afsluttende tilkendegav studienævnet tilslutning til de nugældende personalistiske retningslinjer vedr. forsknings- og ytringsfrihed men ønsker en tydeliggøres af begreberne for både ansatte og studerende.

### **13. Evaluering af studiestartsundersøgelsen og kandidatintroduktionsundersøgelsen**

FS orienterede om de foreliggende studiestartsundersøgelser og nævnte, at alle evalueringerne for Odense generelt er mindre positive end sædvanligt. Dette skyldes primært den amputerede studiestart med onlineaktiviteter, afholdes af aktiviteterne udendørs, aflysning af alle sociale arrangementer mv. Især de udefrakommende kandidatstuderende har ikke haft en oplevelse af at være blevet inkluderet i et fællesskab. RMK medgav, at studiestarten blev afviklet væsentligt anderledes end oprindeligt planlagt, og at de nye studerende især var utilfredse med de manglende sociale aktiviteter. Desuden var der også kritik af, at andre studier havde haft andre og bedre muligheder for en

mere spændende studiestart f.eks. med en rustur, hvilket dog skyldes arrangementet placering i august, og som derfor ikke blev ramt af Coronarestriktionerne. RMK understregede, at sådanne forhold bør kommunikeres tydeligere ud til de nye studerende mhp. forklaring og forventningsafstemning. HH oplyste, at de studerendes evalueringer vedr. de sociale arrangementer har scoret på samme niveau som tidligere, og de studerende giver udtryk for at have fundet sammen. Derimod har de studerende været utilfredse med informationen om praktiske forhold. Denne information er nu lagt over i How to Uni. Studievejledningen ved Humaniora har lagt vægt på, at de enkelte studier ikke skal bruge tid ved studiestarten på at gentage oplysningerne fra How to Uni. Evalueringerne viser imidlertid et behov herfor. RMK var enig i dette. SHM mente, at How to Uni generelt giver en god introduktion til universitetet, men syntes at opsætningen med spørgeskema, multiple choice m. uendeligt mange forsøg mv. får forløbet til at virke noget useriøst, og mange af informationerne huskes ikke. Studienævnet fandt derfor, at det kan være hensigtsmæssigt med en vis repetition af de mange informationer i How to Uni også ved selve studiestarten.

#### **14. Opfølgning på handlingsplaner (jvf. årshjulet)**

##### **Odense:**

Optag: Fokus på om der kan laves fælles markedsføring (rette mod negot tysk, IVK-tysk og grunduddannelsen i tysk) i regis af samdrift. Fortsat arbejde med initiativer med det nationale sprogcenter. FS oplyste, at der ikke er arbejdet videre med disse punkter primært pga. coronasituationen.

Studietid og Gennemførelse. Fokus på specialepresset og deraf afledt stress: FS nævnte, at udviklingen på dette område har været positiv, idet der ikke i Coronaperioden har været samme antal sygdommeldinger og specialeforlængelser pga. stress.

##### **Slagelse:**

Anvende employabilitet som del af markedsføringen og anvende Slagelsemodellen som branding.

Fokus på markedsføringsplatforme, hvor uddannelsen ikke allerede er til stede.

Opdatering af hjemmeside, herunder videoer med studerende.

HH oplyste, at der fortsat arbejdes med at brande uddannelserne via Slagelsemodellen (integreret samarbejde ml. erhvervsliv og de studerende). Employabiliteten er knyttet op på Slagelsemodellen, hvorigennem de studerende får mulighed for at afprøve egne kompetencer i praksis.

Der er pt. ikke foretaget en opfølgning på punkterne vedr. Markedsføringsplatforme og opdatering af hjemmesider.

##### **Master: Markedsføring:**

Fortsat og løbende markedsføring af uddannelsen. Undersøge muligheden for tilføjelse af uddannelsen på efteruddannelses hjemmeside under punktet HR og Organisation (fordi organisationskommunikation udgør en del af uddannelsen) eventuelt ændring af navngivning af kassen til HR, Organisation og Organisationskommunikation.

FS oplyste, at Masteruddannelsen pt. er under revision, og i forbindelse med ikrafttræden til sept. 2021 vil der ske en fornyet markedsføring af uddannelsen.



**Ad. 15 Evt.**

Der var intet til dette punkt

Næste studienævnsmøde afholdes torsdag **den 18. februar 2021 kl. 12.00 – 14.00 via zoom**

Flemming Smedegaard  
Studienævnsformand

Marian Pedersen  
Referent