
Referat Studienævn

Deltagere

Flemming Smedegaard (formand), Cindie Maegaard, Lars Bøcher, Heidi Hansen, Simon Hedeboe Mikkelsen, Rolf Torsten Scavenius Andersen, Susie Schmidt Reimann (studiesekretær), Emil Bisp Petersen (studiesekretær), Gitte Bisgaard Sørensen (studiesekretær), Hanne Geertsen (studiesekretær), Isa Egholm Christensen (studienævnssekretær) og Simon Hildebrand Hedegaard (studienævnssekretær og referent)

Afbud

Andrea Svanborg, Mohammed Husain Juriah, Thea Engstrøm Knudsen og Christian Mosbæk Johannessen

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

2. Meddelelser

Medbestemmelse og medinddragelse:

Det er blevet tid for midtvejsevaluering af anbefalingerne vedr. medbestemmelse og medinddragelse. Anbefalingerne blev implementeret i løbet af 2021 og skal slutevalueres i 2024.

Punktet udsættes til egentlig drøftelse på studienævnsmødet i september.

Deadline for høringssvar er 12. oktober 2022.

3. Nyt fra IVKomitéen i Odense og Student Forum i Slagelse

IVKomitéen:

IVKomitéen står for at skulle planlægge efterårets møder snarest.

Student Forum i Slagelse:

Fredagsbaren på campus Slagelse, der tidligere har været delt mellem SDU og Professionshøjskolen Absalon, opdeles sådan, at SDU-studerende og Absalon-studerende har hver deres fredagsbar fremadrettet. Det er forhåbningen, at denne opdeling vil styrke det sociale miljø på campus Slagelse.

4. Merit- og dispensationsansøgninger

Lukket punkt (fortroligt referat).

5. Udmærkelse på eksamensbeviset

Underviser Steven Breunig har i kandidatkurset *Strategisk tekstproduktion* gennemført et frivilligt onlineforløb med fokus på SDG (Sustainable Development Goals). I alt 8 studerende gennemførte kurset og han indstiller, at studienævnet godkender aktiviteten som en ekstracurriculær talentaktivitet. Aktiviteten vil således fremgå af de studerendes eksamensbeviser.

Studienævnet drøftede henvendelsen og vurderede, at forløbet ikke falder ind under talentbekendtgørelsens krav til en ekstracurriculær talentaktivitet, der bl.a. fordrer at aktiviteten har et omfang af minimum 5 ECTS.

Studienævnet anerkendte dels det faglige udbytte af forløbet samt det faktum, at der har været et ikke beskedent element af faglig udvikling i forløbet og opfordrer Steven Breunig til at lave en personlig udtalelse til de studerende, der anerkender og dokumenterer deres ekstra indsats.

Udmærkelser for ekstracurriculære talentaktiviteter tidligere givet til studerende, der har deltaget i forskningskonferencer, fået udgivet en forskningsartikel, har vundet case competition-konkurrencen etc.

Der var ikke indkommet andre indstillinger om udmærkelse på eksamensbeviset.

6. Studieordningsændringer

Som en del af den kommende studieordningsreform skal valgfagsudbuddet reduceres og omlægges til en større grad af samlæsning. Det er institutlederne, der på baggrund af indsendte udkast, udvælger hvilke valgfag, der skal arbejdes videre på og i sidste ende, udbydes til de studerende.

Dette får konsekvenser for den eksisterende procedure for håndteringen af valgfagsudbuddet, der nu forkortes og initieres tidligere.

Valgfagsfagbeskrivelser skal derfor være studienævnet i hænde senest d. 3. oktober 2022.

Disse vil blive indkaldt af studienævnssekretariatet.

Den kommende studieordningsreform gennemføres i 2 tempi, sådan at nogle studier har endelig deadline ved Fakultetet d. 9. januar 2022, mens andre studier fastholder den kendte frist d. 8. marts 2022.

For IVK-studiets vedkommende har studiet i Odense frist d. 9. januar, mens Slagelse har deadline 2 måneder senere, d. 8. marts 2022.

I de nye Slagelse-studieordninger bliver der kun plads til 1 valgfag á 10 ECTS.

Derfor er det et ønske at lade f.eks. fagene på 2. semester være valgbare på tværs af de 3 uddannelser således, at PBA-studerende kan vælge blandt udvalgte fra fag IVK-uddannelsernes semester og omvendt.

Ideen har været forelagt for Fakultetet, der ikke umiddelbart ser noget til hinder for at den gennemføres, idet fokus primært er på de tilegnede kompetencer, snarere end den helt konkrete fagbeskrivelse.

Forslaget vil blive drøftet på den faglige dag i Slagelse, der afholdes fredag d. 2. september og der opfordres til samarbejde på tværs af bæltet omkring dette.

Fakultetet har indkaldt de 2 engelskfaggrupper til et møde om samdriftsmuligheder i engelskfagene.

7. Høring om ny forslag til ny institutstruktur

Flemming introducerede forslaget til en ny institutstruktur.

Antallet af institutter på fakultetet foreslås reduceres fra 4 til 3, blandt andet af økonomiske hensyn.

IVK-uddannelserne tænkes placeret i forslagets institut 3 (sammen med bl.a. negot.-studiet og de designrelaterede uddannelser). Institut 1 samler de gymnasierettede uddannelser og institut 2 rummer de dannelses- og læringsforankrede studier, f.eks. Filosofi, Pædagogik og Kultur og Formidling.

De umiddelbare konsekvenser for IVK-uddannelserne vil være:

- Udfordringer for et institut der skal dække 4 campusser (Sønderborg, Kolding, Odense og Slagelse)
- En del af de uddannelser som IVK traditionelt arbejder tæt sammen med (Webkommunikation i Kolding og Medievidenskab i Odense) er placeret på andre institutter
- Sprogfagene placeres på institut 1, mens både IVK- og negot.-studiet er placeret på institut 3, hvilket medfører en splittelse af IVKs fagmiljøer
- Ovenstående medfører at IVK-studiet vil skulle rekvirere en stor del af fremmedsprogsundervisningen på et andet institut. Det samme gælder medievidenskabsundervisningen
- Der er stor forskel på VIP/stud-antallet på de 3 institutter. Institut 1 vil således blive VIP-tungt, men have relativt få studerende, mens institut 3 får færre VIP, men flest studerende. Forslaget løser

således ikke den eksisterende uligevægt mellem antallet af VIP og behovet for undervisningsdækning, som nogle institutter lider under

Studienævnet drøftede forslaget ud fra en ren IVK-synsvinkel.

Der var blandt de studerende en bekymring over, at IVK-studierne placeres sammen med andre rent virksomhedskommunikative uddannelser og adskilles fra de rene sprogstudier. Frygten er, at dette vil gå udover fagligheden og Odense-uddannelsens sproglige profil.

Studienævnet frygter for sammenhængskraften på et institut, der har fysisk tilstedeværelse på hele 4 campusser. Det er i forvejen oplevelsen, at man i det daglige orienterer sig mod sit nære fagmiljø og ikke mod instituttet – denne tendens vil blive styrket, hvis instituttet spredes over 4 campusser.

De studerende frygter for den organisatoriske udfordring med 4 campusser ét institut og forudser at det studenterpolitiske arbejde besværliggøres med en sådan opdeling.

Studienævnet indgiver et høringssvar med følgende hovedpointer:

- IVK-studiernes nye institut bliver både det VIP-letteste og studerende-tungeste, hvilket kan blive et problem for den i forvejen udfordrede forskningsdækning på IVK-studierne
- Det vil betyde en svækkelse for IVK-studierne at langt størstedelen af VIP'erne fra engelsk- og tysk-miljøerne forventeligt vil blive placeret på et andet institut, end dér hvor IVK er forankret
- Det samme gør sig gældende i forhold til Medievidenskabsstudiet, der leverer lærerkræfter til Odense-studiets medie-retning
- Der foreslås en alternativ struktur, hvor der opereres med 1 institut på fakultetsniveau og så opererer med underorganiseringer for hhv. uddannelse og forskning

8. Strategi for onlineundervisning

Et fakultært nedsat udvalg har kigget på de fremtidige rammer for onlineundervisning på Det Humanistiske Fakultet. Begge IVK-studieledere har siddet i udvalget og talt for en øget grad af onlineundervisning.

Alle former for onlineundervisning er muliggjort i den nye strategi.

Studienævnet får beslutningskompetencen i forhold til at beslutte om et givent fag kan omlægges helt eller delvist til onlineundervisning. Ved akutte omlægninger (1 enkelt kursusgang) ligger beslutningskompetencen hos den enkelte underviser.

Studienævnet drøftede præmisserne for akut omlægning af undervisningen og de udfordringer, der følger med sådan en omlægning og fandt at strategien giver nye fleksible muligheder for undervisningsafviklingen.

Studienævnets høringssvar indeholder foruden ovenstående enkelte sproglige præciseringer.

9. Opfølgning på optag og introaktiviteter

Årshjulspunkt

Studienævnet drøftede årets optag, der desværre har været mindre end ønskeligt.

Humaniora som helhed er gået tilbage, ligesom hele sektoren har oplevet en nedgang i antallet af optagne studerende.

Rektor har besluttet, at der ikke er noget 2. rundeoptag på SDU i 2022, så nedenstående repræsenterer årets optag.

Optag, BA, Odense:

Studie	Optag 2022	Optag 2021
IVK med 2 fremmedsprog	10	10
IVK med Engelsk og kommunikation	20	20
IVK med Engelsk og medier	21	26
IVK med Tysk og kommunikation	1	7
IVK med Tysk og Medier	3	0
Tilvalg, Organisatorisk Kommunikation	20	32

Optag, KA, Odense:

Studie	Optag 2022	Optag 2021
IVK med dansk specialisering	60	53
IVK med engelsk specialisering	40	42

Optag, Slagelse:

Studie	Optag 2022	Optag 2021
IVK med engelsk og kommunikation	19	25
IVK med engelsk og international marketing	28	33
PBA	29	44

Studiestartsaktiviteterne i Slagelse forløber som det skal.

Programmet er godkendt og offentliggjort og der er frivillige hænder nok.

I Odense er der ligeledes styr på aktiviteterne og der holdes møder d. 23. og 30. august.

Studienævnet drøftede hvilke forholdsregler man har taget i forhold til at undgå grænseoverskridende adfærd under intro-/rusaktiviteterne.

10. Adgangskrav BA

Jf. årshjulet skal studienævnet drøfte adgangskravene til BA-uddannelserne pba. årets optagelsestal.

Rektor har fastlagt, at 7,0 er minimumsgennemsnit for optagelse på SDU.

Dog har Slagelse og Tysk-retninger fået dispensation sådan, at gennemsnittet her er 4,0.

Det er vigtigt, for studienævnet at karaktergennemsnittet for Slagelse-uddannelserne forbliver 4,0 og ikke hæves, da det vil have vidtrækkende konsekvenser for optaget.

11. Internationalisering

Jf. årshjulet skal studienævnet drøfte arbejdet med internationaliseringen af uddannelserne.

Studienævnet har disse 2 fokuspunkter, der begge fastholdes:

- Fastholdelse og udvidelse af information til studerende, herunder at fokusere på at det attraktive ved en udvekslingsaftale i højere grad bør ligge i det akademiske end i geografien
- Fortsat fokus på reduktion af internationalisering på egen hånd (dvs. udenom SDUs officielle tilbud/pladser)

Der vil igen i efteråret blive reklameret for udlandsophold – og det er forhåbningen, at vi nu er så meget post-corona, at de studerende igen har mod på at søge ud i verden.

Storbritannien er ude af Erasmus-ordningen efter Brexit, så der ligger en særlig udfordring i at få studerende på engelsk-retningerne til at søge ud – også til andre lande end Storbritannien.

Fortællingen om udlandsopholdet som noget svært og uoverskueligt skal have en modfortælling. Blandt andet kravene til, hvilke fag, der forhåndsgodkendes er ikke så strikse, som mange studerende går og tror.

Studieservice Slagelse har lavet særlige fagpakker fra de særligt populære udenlandske universiteter, som man kan tilbyde egne studerende, der ønsker at rejse ud. I år er der flere ansøgere til Irland og Holland blandt Slagelse-studerende.

12. Eventuelt

Intet til eventuelt.

Mødet sluttede kl. 15.20.

Flemming Smedegaard
Studienævsformand

//

Simon Hildebrand Hedegaard
Studienævssekretær