

Fælles koncept for evaluering af uddannelseselementer

Tiltag 2: Skabelon for den rapport, som skal offentliggøres

(Rapporten skal maksimalt have et omfang på to sider).

Uddannelsens navn: Litteraturvidenskab

Uddannelsens niveau: BA

Studienavn: Litteraturvidenskab og Kulturstudier

Evalueringsstrategi for uddannelsen: Kombination af mundtlig midtvejsevaluering, skriftlig slutevaluering og afsluttende semesterrapporteringsmøde mellem uddannelsens undervisere og studentrepræsentanter for hvert hold

Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering: Litteratur- og kulturhistorie 1500/1600, Litteratur- og kulturhistorie 1900/2000, Litterær periode 2, Litterær periode 4, Litterær analyse – epik, Litterær analyse – drama, Valgfag 2, Videnskabsteori 2, Litteraturteori og metode 2, Teoretisk hovedværk, Ny litteratur, Nye tendenser i litteraturvidenskab

Positive eksempler til inspiration: Arbejdet med to praksisøvelser/cases og invitationen af to gæster fra forlagsverdenen (karrieredimension) i dramakurset blev meget positivt modtaget af de studerende, tre ekstracurriculære karriereoplæg (forlagsbranche, mediebranche, forskningsverden) var en stor succes, interaktivitet via fx polls roses, instruktørernes arbejde (med feedback) værdsættes af de studerende

Er der forhold, som giver anledning til yderligere opfølgning: Nej – afskedigelsen af en medarbejder midt i semestret gav et noget turbulent forløb for 2. årgang i to kurser, men ved fælles indsats kom vi i mål

Fremtidige tiltag på baggrund af evalueringerne: Der arbejdes fortsat på løbende at kvalitetssikre spørgsmål til MCQ i 1500/1600 og 1900/2000 (samt Antik/Middelalder og 1700/1800)

Tiltag siden sidst: Vi har skåret ned på antallet af kurser på 3. og 4. semester fra 5 til 4. Konkret er de to valgfag på 5 ECTS slået sammen til ét valgfag på 10 ECTS, mens de to teori/metode-kurser på 5 ECTS er slået sammen til ét teori/metode-kursus på 10 ECTS. En af bevæggrundene var meldinger fra de studerende om, at fem kurser om ugen var for tidskrævende og stressende. Beslutningen har også vist sig at flugte med fakultetets nye udkast til Vademecum, der lægger op til at operere med færre og større kurser per semester.