

SN - Litteraturvidenskab og Kulturstudier
(Studienævnsmøde)

14-12-2021 10:15 - 12:00

Zoom

Mødedeltagere:

Søren Frank (SF), Adam Paulsen (AP), Anne Klara Bom (AB),
Charlotte Kroløkke (CK), Martin Hemmje Østergaard (MØ), Sally
Alsted Nørgaard (SN), Robyn Hjære Jakobsen (RJ), Jeanet Dal (JD),
Signe Østergaard Christensen

Afbud fra: Sten Pultz Moslund

Fraværende: Mervan Erdem, Madikken Emmalie Zelda Thomsen

Referent: Ingelise Nielsen

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen skal godkendes.

Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

Punkt 3a: Studienævnetsformanden

Beslutning for Punkt 3a: Studienævnetsformanden

Studienævnetsformanden sagde tak til studienævnets medlemmer for deres indsats i det seneste år, og rettede en særlig tak til studentermedlemmerne for de mange gode input.

- Der skal indkaldes til møder i det nye år. Det sættes på under eventuelt. Studienævnet blev enige om at holde et kort konstituerende møde inden 15. januar 22 og indkalde til første egentlige møde sidst i januar.

- Studiegenstart. Der er ved at blive planlagt flere arrangementer i foråret, bl.a. det store litteraturarrangement, hvor en studerende fra Kulturstudier og tre fra Litteraturvidenskab står bag. Der er dog stadig midler at søge, hvilket godt på blive kendt i studentermiljøet.

Punkt 3b: Studieleder for Litteraturvidenskab

Beslutning for Punkt 3b: Studieleder for Litteraturvidenskab

- Semesterrapporteringsmødet er på baggrund af coronasituationen udsat/aflyst - måske kan det afholdes i foråret, men hvis det ikke er muligt, så vil vi aflyse.

- Undervisningen her i de sidste dage op til jul er i høj grad blevet omlagt til online, men nogle timer afvikles dog fysisk. Retningslinjerne siger, at vi godt må mødes - men den enkelte underviser kan dog udtrykke ønske om at omlægge til onlineformatet.

Punkt 3c: Studieleder for Kulturstudier

Beslutning for Punkt 3c: Studieleder for Kulturstudier

- Kulturstudier har to sæt eksamener inden jul. Den ene af disse er omlagt til online, da der har været smitteudbrud på holdet, og alle blev af smitteopsporingen klassificeret som nærkontakt. Den anden afholdes fysisk, da reglerne pt. ikke giver mulighed for omlægning uden særlig grund. Det er fakultetet, som træffer beslutning om eventuelle omlægninger.

Punkt 3d: Studerende

Beslutning for Punkt 3d: Studerende

Ingen meddelelser.

Punkt 3e: Andre

Beslutning for Punkt 3e: Andre

Ingen meddelelser.

Punkt 4: Behandling af indkomne studenteransøgninger

Find ansøgningerne i SAGA

Beslutning for Punkt 4: Behandling af indkomne studenteransøgninger

Se det lukkede referat.

Punkt 5: Godkendelse af eksamensplaner v 21/22 KUL

Eksamensplaner skal godkendes.

Beslutning for Punkt 5: Godkendelse af eksamensplaner v 21/22 KUL

Eksamensplanerne blev godkendt.

Punkt 6: Midtvejsevalueringer LITT og KROF

Midtvejsevalueringer skal diskuteres og godkendes.

Beslutning for Punkt 6: Midtvejsevalueringer LITT og KROF

CK bemærkede, at det på litteraturvidenskab er underviserne, der laver en opsummering af midtvejsevalueringen - på Kulturstudier er det en af de studerende. SF forklarede, at man finder, at modellen med, at underviseren skal gå uden for døren osv. er ret tung, og da de studerende alligevel har det sidste ord i slutevalueringen, har man i år valgt en lettere midtvejsevaluering, hvor det er underviseren, der samler op på de studerendes udsagn. Vi gør derfor noget lidt andet end det, der står i den vedtagne evalueringsstrategi. Set i lyset af, at vi også afholder semesterrapporteringsmøde, så vil vi - for ikke at overbebyrde de studerende med evalueringer - nok fortsætte med den lette model, og derfor snarest ændre i evalueringsstrategien. CK mente, at det var en forståelig praksisændring, men at man dog skulle huske på, at hvis det skulle ske, at de studerende var utilfredse, så gør denne praksis det måske sværere at fange i opløbet.

AB tilføjede, at den nye praksis også var mindre transparent. AP mente dog ikke, at de studerende på Litteraturvidenskab efterspurgte en grundigere midtvejsevaluering.

Punkt 7: Status på arbejdet med studieordninger

Studienævnet skal give en status på arbejdet med studieordningerne.

Beslutning for Punkt 7: Status på arbejdet med studieordninger

CK orienterede om, at man påtænker en lidt større studieordningsrevision denne gang. På baggrund af den nye normaftale, vil vi have fokus på at indtænke feedback i vores fagbeskrivelser. Vi vil desuden se på samlæsningsmuligheder og på at gøre projektorienteret forløb obligatorisk. SN spurgte til baggrunden for den sidste ændring, og AB svarede, at det var et forsøg på at styrke uddannelsens employabilitet. Ansvar for revisionen ligger hos hele faggruppen, da vi miljøet har en tradition for at den enkelte fagansvarlige byder ind med ændringsforslag.

SF mente, at den nye normaftale sætter en anderledes ramme for fagudviklingen, da der nu er så få basistimer, som den enkelte underviser kan bruge til fagudvikling, at studielederen kan komme til at stå med det meste af ansvaret. Tidligere har den enkelte underviser haft 134 timer per semester til møder, fagudvikling, intern censur mv. - og efter den nye normaftale er der kun 30 timer per semester i basispuljen.

AB fortalte, at der den 15. december 2021 er møde i institutrådet, hvor man bl.a. skal diskutere institutpuljen. AB vil tage det forslag med på mødet, at der kan aftales kompensation i forhold til det forestående arbejde med studieordningsrevisioner i henhold til vademecum 23. SF sagde i den forbindelse, at faggruppen på Litteraturvidenskab allerede har søgt og fået afslag på midler til at holde en dag, hvor man skulle diskutere en fremrykket revision af studieordningerne, således at man allerede i 22 kunne opfylde vademecum 23.

AB planlægger at foreslå institutrådet, at der hvert andet år bliver givet midler til institutseminaret, og hvert andet år bliver givet midler til fagudvikling i faggrupperne. **Studienævnet støttede dette forslag. Studienævnet mente, at det var vigtigt med transparens i forhold til tildeling af midler til faglig udvikling på de forskellige uddannelser.**

SF orienterede om, at man på litteraturvidenskab er gået i gang med en tilpasning af studieordningen på bacheloruddannelsen, så den er alignet med Vademecum 23. Vi skal have beskrevet feedbackdimensionen og skal have reduceret antallet af fagelementer fra 16 til 12. Desuden bliver der arbejdet på at styrke samlæsningen mellem de særligt tilrettelagt tilvalg og også fagudvikle i form af et nyt fag: redaktion. Resultatet skulle gerne være, at tilvalgene kan bevares, men omkostningerne reduceres.

Punkt 8a: Opfølgning på mødet om employabilitet - Litteraturvidenskab

Fakultetet beder nu studienævnet behandle referatet på et møde og drøfte implementeringen af indsatserne. Vi beder studienævnet bidrage med følgende informationer og returnere referatet med de udfyldte skemaer til HUM U&K:

- Hvem har ansvaret for indsatsen?
- Hvad er de næste skridt?
- Hvornår skal indsatsen implementeres?

Frist for svar 23. december 2021.

Beslutning for Punkt 8a: Opfølgning på mødet om employabilitet - Litteraturvidenskab

SF orienterede om, at han på baggrund af referatet fra mødet om employabilitet har opstillet flg. indsatser:

- Sikre, at praktikrapporten ved projektorienteret forløb giver de studerende et blik på fremtidige emner og samarbejde
- Understøtte muligheden for projektorienteret forløb i egen virksomhed
- Understøtte produktspecialer og virksomhedssamarbejder ved specialet og BA- projekt.
- Inspirere faggruppen til, hvordan man med få greb kan indarbejde employabilitetsperspektiver i undervisningen

Studienævnet godkendte tilbagemeldingen.

Punkt 8b: Opfølgning på mødet om employabilitet - Kulturstudier

Fakultetet beder nu studienævnet behandle referatet på et møde og drøfte implementeringen af indsatserne. Vi beder studienævnet bidrage med følgende informationer og returnere referatet med de udfyldte skemaer til HUM U&K:

- Hvem har ansvaret for indsatsen?
- Hvad er de næste skridt?
- Hvornår skal indsatsen implementeres?

Frist for svar 23. december 2021. Udkast til svar er uploadet.

Beslutning for Punkt 8b: Opfølgning på mødet om employabilitet - Kulturstudier

CK orienterede om, at hun på baggrund af referatet fra mødet om employabilitet har opstillet flg. indsatser:

- Drøfte muligheden for obligatorisk Projektorienteret forløb med undervisning gældende for studieordning 22
- Vejledning om valg af praktik og karriereveje i samarbejde SDU RIO som optakt til 3. semester allerede i foråret 22
- Skabe en kultur for og understøtte de studerende i at påbegynde jobsøgningen under specialet. Skal ske via et karrierearrangement.

- Kompetenceafklaring i forbindelse med studiestart og facilitering af studiegrupper
- Undersøge mulighed og interesse for en mentorordning. Fagets fire undervisere kunne fungere som mentorer for en mindre gruppe af studerende (ca. 7 studerende) med et-to møder om året. Disse grupper skulle startes op i efteråret 22. Desuden vil vi løbende opdatere LinkedIn.
- Understøtte at de studerende bygger videre på deres BA-profil og har en bevidsthed om deres særegne faglige profil

Studienævnet diskuterede, hvordan der kunne findes timer til arbejdet med en mentorordning. Det er studielederens ansvar at få etableret ordningen, men hele faggruppen skal løbende bruge tid på det. Enten skal faggruppen blive enige om at bruge timer fra de 30 basistimer, eller man kan søge midler fra institutpuljen. CK understregede, at den tid, som bliver brugt på en mentorordning, kan vise sig at være givet godt ud, hvis det kan medvirke til faldende dimittendledighed.

SF mente, at det ville være oplagt at lave et tværfagligt samarbejde om det obligatoriske projektorienterede forløb, f.eks. i form af en indledende teori- og casebaseret workshop. SF glædede sig også til fremtidig erfaringsudveksling om den påtænkte mentorordning, da den i sin udformning er helt anderledes end den på litteraturvidenskab, da man her bruger eksterne mentorer.

Studienævnet godkendte derefter tilbagemeldingen.

Punkt 8c: KUL - handleplan fra uddannelsesberetning 2020 - Internationalisering

Fokus på sommerskoler (fx i forbindelse med verdensmålene), sundhed, klima.

Studienævnet skal forholde sig til status på handleplanspunktet.

Beslutning for Punkt 8c: KUL - handleplan fra uddannelsesberetning 2020 - Internationalisering

CK fortalte, at kulturstudier har indarbejdet fokus på verdensmålene i faget Kulturteori og -historie, og de inddrages også løbende i andre fag, især metodefaget, så dette handlepunkt er opfyldt. Med hensyn til sommerskole, så var idéen, at det skulle være en international sommerskole, men det kunne ikke gennemføres på grund af Covid-19. Til gengæld har vi udbud et valgfag om sommeren, hvilket fungerede rigtigt godt.

Studienævnet tog orienteringen til efterretning.

Punkt 8d: KUL - handleplan fra uddannelsesberetning 2020 - studiemiljø

Fastholdelse af SUS

Fastholde og udvikle Feedback-tiltag (evt. tydeliggørelse af hvad feedback er) med særligt fokus på integrering af feedback-metoder i første semester fagene Kulturanalyse og Kulturformidling og -kritik,

Fortsat fokus på arbejde med studiemiljø

Studienævnet skal forholde sig til status på handleplanspunkterne.

Beslutning for Punkt 8d: KUL - handleplan fra uddannelsesberetning 2020 - studiemiljø

SUS (studererudviklingssamtaler) skulle RIO have taget sig af, men de er ikke blevet afholdt. Vi vil forsøge at styrke vores kontakt til RIO om tiltaget. Vi har desuden arbejdet med den skriftlige feedback i fagene Kulturanalyse og Kulturformidling og -kritik, hvilket forhåbentligt vil afspejle sig i karakterniveauet i disse fag. Vi har de forløbne år naturligvis haft fokus på studiemiljøet, men Covid-19 har givet særlige udfordringer, som vi har forsøgt at imødegå ved at tilbyde online mandagsseminarer en gang om måneden med inviterede gæster, der har fortalt om deres arbejdsliv og vej til arbejdsmarkedet.

Studienævnet tog orienteringen til efterretning.

Punkt 8e: KUL - handleplan fra uddannelsesberetning 2020 - studieintensitet

Fortsat forventningsafstemning ved studiestart og undervisningsstart, tydeliggøre hvor mange timer de studerende forventes at bruge på studierne og fokus på studievaner.

Fortsat tydeliggørelse af hvad der indeholdes i sammentælling af studietiden.

Fortsat fokus på hvordan man kan øge studieintensiteten på studiet – bl.a. indførelse af mødepligt, ændrede prøveformer etc.

Studienævnet skal forholde sig til status på handleplanspunktet.

Beslutning for Punkt 8e: KUL - handleplan fra uddannelsesberetning 2020 - studieintensitet

CK fortalte, at Kulturstudier har fået kritik for en for lav studieintensitet (31 timer om ugen), men at der er en ny undersøgelse på vej, hvor resultaterne bliver offentliggjort i januar. Det er vores forventning, at vi der vil ligge højere. I både introforløbet og løbende i undervisningen gør vi meget ud af at forventningsafstemme med de studerende om, hvor meget der skal arbejdes - og vi får tilbagemeldinger om, at de studerende oplever et stort arbejdspress. På uddannelseszoom registreres vi med 35 timer om ugen, så vores forventning er, at det ikke er nødvendigt med yderligere fokus på dette.

Studienævnet tog orienteringen til efterretning.

Punkt 8f: Nøgletal: Frafald

Fra årshjulet: Såfremt nøgletallet for frafaldet på uddannelsen er utilfredsstillende, skal

studienævnet redegøre nærmere for forholdene og på baggrund af en undersøgelse vurdere, hvilke tiltag der eventuelt skal sættes i værk for at rette op på forholdene. Find tallene på analyser.sdu.dk - [Uddannelsesberetning](#)

BA Litt: 13% grøn

KA litt: 9% gul

KUL 10% gul

Beslutning for Punkt 8f: Nøgletal: Frafald

SF gennemgik tallene, som ser pæne ud. Det mest overraskende er vel, at bacheloruddannelsen i Litteraturvidenskab denne gang har grønne nøgletal. Tidligere har der været et større frafald, da en del studerende har skiftet til Københavns Universitet efter det første år, men det er ikke sket for 2020 årgangen.

Studienævnet tog gennemgangen til efterretning.

Punkt 8g: Nøgletal: studietid

Fra årshjulet: Studienævnet forholder sig minimum en gang årligt til uddannelsens studietid. Såfremt nøgletallet for studietid på uddannelsen er utilfredsstillende, skal studienævnet redegøre nærmere for forholdene og på baggrund af en undersøgelse vurdere, hvilke tiltag der skal sættes i værk for at rette op på forholdene.

Find tallene på analyser.sdu.dk - [Uddannelsesberetning](#)

BA Litt: 3,0 grøn

KA Litt: 6,9 rød

KUL: 2,3 grøn

Beslutning for Punkt 8g: Nøgletal: studietid

SF gennemgik gennemførelstiden. Kulturstudiers tal ser meget fine ud, og det gøre tallene også for bacheloruddannelsen i Litteraturvidenskab. Det ser ud til, at studieordningsændringen, hvor vi tog sprogkravet ud, har virket. På kandidatuddannelsen er der for årgang 21 et rødt nøgletal - men det baserer sig på kun fem studerendes forsinkelse, hvor en enkelt studerende er særligt forsinket. Det er små tal, så der skal ikke meget til at give det røde nøgletal.

Studienævnet tog gennemgangen til efterretning.

Punkt 8i: Nøgletal: ledighed

Hermed nye ledighedstal, hvor K4-7 årgang 2019 er opdateret:

https://app.powerbi.com/links/_XBqDNNP1U?ctid=9a97c27d-b83e-4694-b353-54bdbf18ab5b&pbj_source=linkShare

og [her](#)

Studienævnet skal forholde sig til ledighedstallene.

Beslutning for Punkt 8i: Nøgletal: ledighed

SF gennemgik tallene for ledighed. For Kulturstudier var ledigheden i 4-7 kvartal for 2017-årgangen på 34,5 % (rødt nøgletal), for 2018-årgangen 33,2 % (rødt nøgletal) og for 2019-årgangen 40,9%. Her er nøgletallet endnu ikke regnet ud, men bliver nok også rødt. CK bemærkede, at det er alarmerende tal, og vi bliver nødt til at forholde os til det. Det ser faktisk ud til, at dimensioneringen endnu ikke har virket. AB mente, at Covid-19 situationen også har indflydelse, og vi må vente og se, hvordan tallene udvikler sig, når verden åbner igen.

For Litteraturvidenskab var ledigheden i 4-7 kvartal for 2017-årgangen på 12,7% (grønt nøgletal), for 2018-årgangen 39,6% (rødt nøgletal) og for 2019-årgangen 42,6%. Hos os er dimensioneringen endnu ikke slået igennem på grund af det store kandidatoptag af retskravsbachelorere samt fremdriftsreformen, hvilket vi bruger som argument for at se tiden an, når der f.eks. diskuteres udflytning af studiepladser.

SF fortalte, at tallene for langtidsledighed ser anderledes positive ud, og tallet for Litteraturvidenskab er omkring 6%. CK kunne fortælle, at langtidsledigheden for kandidater fra Kulturstudier efter 10 år er 5%. Til det bemærkede AB og AP, at man forsvinder fra ledighedsstatistikken, også hvis man får et ikke-studierelevant job, så tallene for langtidsledighed siger måske ikke noget om uddannelsens arbejdsmarkedsrelevans.

Studienævnet tog gennemgangen til efterretning.

Punkt 9: Intet under andre sager

Punkt 10: Eventuelt

Beslutning for Punkt 10: Eventuelt

Studienævnet planlagde studienævnsmøderne i 2022:

- 10. januar 2022 kl. 10.15-10.45 (konstituerende møde) - zoom
- 26. januar 2022 kl. 10.15-13.00 - Comenius
- 2. marts 2022 kl. 10.15-12.00 - zoom
- 20. april 2022 kl. 10.15-12.00 - zoom
- 18. maj 2022 kl. 10.15-12.00 - Lysningen stuen
- 17. august 2022 kl. 10.15-12.00 - Lysningen stuen
- 28. september 2022 kl. 10.15-12.00 - zoom
- 2. november 2022 kl. 10.15-12.00 - zoom
- 14. december 2022 kl. 13.15-15.00 - Lysningen stuen