

SN - Litteraturvidenskab og Kulturstudier (Studienævnsmøde)

27-01-2021 10:15

zoom

Referat

Mødedeltagere

Deltagere: Adam Paulsen (AP), Anne Klara Bom (AB), Charlotte Kroløkke (CK), Madikken Emmalie Zeld Thomsen (MT), Martin Hemmje Østergaard (MØ), Mervan Erdem (ME), Robyn Hjære Jakobsen (RJ), Sally Alsted Nørgaard SN), Søren Frank (SF), Sten Pultz Moslund (SM), Signe Østergaard Christiansen (SØ), Jeanet Dal (JD)

Referent: Ingelise Nielsen (IN)

Punkt 0.1: Valg af næstformand

Det fremgår af vedtægterne §41 at studienævnet skal vælge sin næstformand fra valggruppe 3.

Beslutning for Punkt 0.1: Valg af næstformand

Studienævnet præsenterede sig for hinanden. **Derefter blev studienævnets medlemmer enige om at pege på Sally Alsted Nørgaard som ny næstformand.**

Punkt 0.2: Godkendelse af forretningsorden

Det fremgår af vedtægterne §41 stk. 2 at forretningsordenen fastsættes indenfor rammerne af standardforretningsordenen. Vedhæftede forretningsorden blev godkendt i 2020, og kun ved ændringer skal den indsendes til fornyet godkendelse af rektor.

Beslutning for Punkt 0.2: Godkendelse af forretningsorden

Forretningsordenen blev godkendt uden kommentarer.

Punkt 0.3: Godkendelse af delegering af kompetence

Studienævnet skal godkende delegering af afgørelseskompetence til studienævnsformand og eventuelt studienævnssekretær. Vedhæftede delegationsskrivelse blev godkendt i 2020. Studienævnet skal godkende en delegationsskrivelse for 2021.

Beslutning for Punkt 0.3: Godkendelse af delegering af kompetence

Studienævnet besluttede at delegerer kompetencen til studielederen i de tilfælde, hvor en studerende ønsker at skifte godkendt emne for speciale. Delegeringen skal tilføjes delegationsskrivelsen.

Punkt 0.4: Godkendelse af årshjul 2021

Årshjulene skal godkendes. Indeholdt i årshjulene er handleplaner fra uddannelsesberetningen.

Beslutning for Punkt 0.4: Godkendelse af årshjul 2021

Studienævnet gennemgik årshjulene. Der er tilføjet punkter fra uddannelsesberetningernes handleplaner, og det er sådan, at de forskellige punkter ikke nødvendigvis skal på i den måned, hvor de står oplistet. RJ spurgte ind til et punkt i

Kulturstudiets årshjul om rekruttering, og CK forklarede nærmere om punktet. Punktet er sat til at komme på dagsordenen i februar.

Studienævnet godkendte årshjulene.

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

Punkt 2: Orientering om godkendt referat fra møde den 16. december 2020

Beslutning for Punkt 2: Orientering om godkendt referat fra møde den 16. december 2020

Studienævnet tog godkendelsen til efterretning.

Punkt 3a: Studienævnsformand

Beslutning for Punkt 3a: Studienævnsformand

Der er varslet store besparelser på Humaniora i 2021/22, hvor der skal reduceres med godt 12 millioner kroner. Processen kører i tre spor: 1) En genforhandling af normaftalen, som regulerer, hvordan underviserne bliver aflønnet for forskellige opgaver. I første omgang var fokus en mere retfærdig fordeling af midler, men på det seneste forlyder det, at underviserne måske også skal undervise mere for samme takst. 2) Vi blev allerede i efteråret 2020 bedt om at finde besparelser på uddannelserne; enten ved at timereducere eller samlæse på tværs af uddannelser. 3) Der skal lønreduceres, og det kan ske ved frivillige aftrædelsesordninger eller i sidste instans ved fyringer.

Studienævnsformanden gav udtryk for, at han håbede, at de studerende ikke ville bebrejde uddannelsen, hvis man oplever forringelser. Situationen skyldes dimensioneringen, som næsten har halveret mange humanistiske uddannelser og handler også om, at humaniora generelt er underfinansieret. MT spurgte til, om de studerende var blevet informeret om besparelserne, da hun godt kunne forestille sig, at forringelser kunne få nogle studerende til at reagere med skuffelse og et ønske om at skifte uddannelse. SF svarede, at ledelsen formodentligt ikke informerer om dette, og derfor skal vi som uddannelse gøre det. CK orienterede om, at hun havde været i dialog med instituttet i forhold til denne kommunikationsopgave, og hendes holdning er, at da vi ikke som uddannelse ønsker nedskæringer, så må ledelsen tage ansvaret for at informere.

Studienævnets medlemmer blev enige om at formulere en formel henvendelse til instituttet og fakultetet, som peger på, at vi har den holdning, at ledelsen må påtage sig et ansvar for at orientere de studerende om besparelserne og de forringelser, som de vil medføre.

Punkt 3b: Studieleder Kulturstudier

Beslutning for Punkt 3b: Studieleder Kulturstudier

- De studerende på 3. semester er godt i gang med specialerne.
- I lyset af kravet om besparelser, kan det oplyses, at faggruppen i øjeblikket diskuterer mulige samlæsninger. I forhold til faget Kulturpolitik og institutionsanalyse taler vi med Medievidenskab om mulige samarbejdsflader, og i forhold til fagene Kulturanalytisk metode og Oplevelsesøkonomi og kulturprojektledelse føres der samtaler med Uddannelsesvidenskab.

Punkt 3c: Studieleder Litteraturvidenskab

- Semesterrapporteringsmøde den 10. februar kl. 10.00-11.45 (zoom)

Beslutning for Punkt 3c: Studieleder Litteraturvidenskab

- Vi har foreslået institutlederen, at tredjeåret, som et eksperiment her i 21, bliver oprettet som et egentligt tilvalg, der kan vælges af studerende fra andre uddannelser og universiteter. Tredjeåret har haft stor opbakning fra Litteraturvidenskabs egne studerende, og det er efter vores mening rimeligt at teste det i åben konkurrence med andre særligt tilrettelagte tilvalg. Instituttet har dog klart afslået dette under henvisning til de aktuelle besparelser. Tredjeåret kan altså fortsat kun vælges af egne studerende - og meget tyder på, at det sandsynligvis bliver lukket. ME spurgte til hvor mange, der sidste år valgte tredjeåret. SF svarede, at det kørte med 18 studerende. Det er dog sådan, at beregninger viser, at for at et 5 ECTS kursus skal give overskud, skal der være tilmeldt 44 studerende. Ved 36 skal der holddeles, og det koster ekstra, så derfor skal der reelt være 61 studerende på et 5 ECTS-hold for at generere et overskud. På 10 ECTS kurser skal der være 34 studerende. Tredjeåret vil derfor uanset køre med underskud.
- Vi har ansat en ny studiementor pr. 1. januar 21.
- Der bliver afholdt sociale hyggemøder over zoom med første og anden årgang.
- Den 10. februar afholdes semesterrapporteringsmøde, hvor vi kikker på slutevalueringerne i et mere uformelt forum.

Punkt 3d: De studerende

Beslutning for Punkt 3d: De studerende

Ingen meddelelser.

Punkt 3e: Andre

Beslutning for Punkt 3e: Andre

Ingen meddelelser.

Punkt 4: Behandling af indkomne studenteransøgninger

Ansøgningerne kan læses i [SAGA](#)

Beslutning for Punkt 4: Behandling af indkomne studenteransøgninger

SF mindede inden behandlingen de nyvalgte studentermedlemmer om deres tavshedspligt.

Se iøvrigt det lukkede referat.

Punkt 5: Intet at behandle

Punkt 6a: Undervisningsevaluering E20

Fra årshjulet:

Studienævnet skal behandle resultaterne af evalueringerne og iværksætte handlingsplaner for at rette op på eventuelle utilfredsstillende forhold.

Studienævnet skal forholde sig til svarprocenterne for de enkelte evalueringer og iværksætte eventuelle handlingsplaner hvis svarprocenterne er for lave.

Studienævnet skal godkende en opsummering af evalueringerne til offentliggørelse

Studienævnet skal i forbindelse med gennemgangen af studenterevalueringerne vurdere de studerendes tilbagemeldinger vedr. studiemiljø og om nødvendigt viderebringe problemstillinger og/eller bekymringer hos de studerende til de rette instanser.

Evalueringerne kan ses i [EVAL](#)

Beslutning for Punkt 6a: Undervisningsevaluering E20

Behandlingen af punktet blev udsat til næste møde.

Punkt 6b: Litt: Godkendelse af læseplaner F21

Læseplanerne skal godkendes af studienævnet.

Beslutning for Punkt 6b: Litt: Godkendelse af læseplaner F21

MT bemærkede, at der i Epik er anført fokuspunkter efter hver undervisningsgang, og at det er en stor hjælp for de studerende. SF takkede for dette input, og ville tage det videre til faggruppen. Han orienterede om, at læseplaner inden studienævnsmødet er blevet gennemgået på et faggruppemøde.

Læseplanerne blev derefter godkendt.

Punkt 6c: Kul: Godkendelse af semesterplaner F21

Semesterplanerne skal godkendes.

Beslutning for Punkt 6c: Kul: Godkendelse af semesterplaner F21

AB spurgte, om man formelt set måtte lægge undervisningsplaner ud på It's Learning før studienævnet har godkendt dem. SF svarede, at efter hans mening skyldte man de studerende, at de bliver lagt ud så tidligt som muligt. Man kan eventuelt tilføje, at ændringer kan forekomme.

Derefter blev læseplanerne godkendt.

Punkt 6d: Notat om foredragsrækkerne Litteratur- og kulturhistorie "Tjekliste og manifest"

Beslutning for Punkt 6d: Notat om foredragsrækkerne Litteratur- og kulturhistorie "Tjekliste og manifest"

SF fortalte, at der stadigvæk i forbindelse med afviklingen af foredragsrækkerne, kan opstå misforståelser. Sofie Kluge har derfor lavet en tjekliste, som skal ses som en huskeseddel til både undervisere og studerende. Tjeklisten skal ses som et supplement til fagbeskrivelsen, og skal med andre ord forklare det samme, som står der. Lærerguppen har desuden kvalitetstestet forårets MCQ-tests, og der arbejdes løbende med at udvikle konceptet. MT bemærkede, at det er vigtigt, at alle svarene på spørgsmålene fremgår af teksterne. Det har ind imellem ikke været tilfældet, hvorfor man har måtte opsøge svarene andre steder, f.eks. på Google. SF mente, at lærergruppens kvalitetstjek af spørgsmålene garanterer, at dette ikke sker fremover. IN bemærkede, at det skulle sikres, at der er fuldstændig alignment mellem fagbeskrivelse og tjekliste, så der ikke lægges kriterier ned over eksamen, som ikke kan findes i fagbeskrivelsen.

Derefter blev Tjekliste og manifest godkendt.

Punkt 6e: Verdensmålene ind i undervisningen i Videnskabsteori 1

Beslutning for Punkt 6e: Verdensmålene ind i undervisningen i Videnskabsteori 1

Behandlingen af punktet blev udsat til næste møde.

Punkt 7a: Orientering om status på studieordninger

Litt: Beslutning om sammenlægning af valgfag 1 + 2 til et valgfag og af litteraturteori og metode 1 + 2 til et kursus samt om timerreduktion på uddannelsen.

Beslutning for Punkt 7a: Orientering om status på studieordninger

CK orienterede om, at ændringer i studieordningerne for Kultur og Formidling og Æstetik og Kulturanalyse som følge af besparelseskrav tidligst kan komme i spil ved næste studieordningsrevision.

SF orienterede om, at Litteraturvidenskab, både af pædagogiske årsager og af hensyn til kravet om besparelser, planlægger at lægge de to valgfag sammen til et valgfag på 10 ECTS på tredje semester. Derefter bliver der fire kurser på tredje semester, istedet for fem. Desuden planlægges det at lægge Litteraturteori og - metode 1 og 2 sammen til et 10 ECTS fag på fjerde semester. På dette semester bliver antallet af kurser dermed også reduceret til fire. På Litteraturvidenskab har vi i en årrække tilbudt flere undervisningstimer end det ministerielle mindstekrav, og derfor vil vi også komme til at foreslå, at de fleste 5 ECTS-kurser fremover udbydes med to timer og de fleste 10 ECTS-kurser udbydes med tre timer. Vi har bemærket i slutevalueringerne, at de studerende efterspørger flere timer, da de ikke mener, at pensum bliver gennemgået. Vi har derfor et arbejde foran os i at fortælle de studerende, at det er en forventning, som ikke kan indfries på et universitet. Alt i alt kommer vi til at skære 7-8 undervisningstimer væk på uddannelsen, og det vil de studerende muligvis opleve som en kvalitetsforringelse.

Punkt 7b: LITT: Præcisering af hjælpemidler Foredragsrækkerne

Præcisering af hjælpemidler med henblik på indførelse fra semesterstart F21.

Beslutning for Punkt 7b: LITT: Præcisering af hjælpemidler Foredragsrækkerne

Formuleringen: "Hjælpemidler: pensumtekster i trykt eller digital form, ellers ingen hjælpemidler" **blev godkendt** som tilføjelse til fagbeskrivelsen for foredragsrækkerne med indførelse fra semesterstart F21.

Punkt 8a: Den centrale studiestartsundersøgelse 2020

Studienævnet skal behandle undersøgelsen under inddragelse af relevante nøgletal og koncept for studiestart.

Beslutning for Punkt 8a: Den centrale studiestartsundersøgelse 2020

Behandlingen af punktet blev udsat til næste møde.

Punkt 8b: Møde i aftagerpanelet Litt 151220

Fra årshjulet:

Uddannelsen har en plan/et årshjul for samarbejdet med aftagerpanelet. Planen/årshjulet indeholder bl.a. kommunikation, mødestruktur og udviklingsperspektiv
Referat fra møde med aftagerpanelet afspejler at kompetenceprofilen har været drøftet. Aftagerpanelet skal holde minimum et møde om året. Referater fra aftagerpanelet skal offentliggøres på hjemmesiden og drøftes i studienævnet.

Beslutning for Punkt 8b: Møde i aftagerpanelet Litt 151220

Behandlingen af punktet blev udsat til næste møde.

Punkt 8c: Rekruttering: Bedre markedsføring af tredjeåret på Litteraturvidenskab

Handleplanen fra seneste uddannelsesberetning for Litteraturvidenskab indeholder et punkt om rekruttering: **Bedre markedsføring af Litt. Med 3. år og de særlige tilvalg.** Studienævnet skal drøfte punktet.

Beslutning for Punkt 8c: Rekruttering: Bedre markedsføring af tredjeåret på Litteraturvidenskab

Behandlingen af punktet blev annulleret, da tredjeåret med al sandsynlighed ikke bliver til noget.

Punkt 8d: Rekruttering: Bredere rekruttering på Kulturstudier

Handleplanen for seneste uddannelsesberetning for Kulturstudier indeholder et punkt om rekruttering:

I overensstemmelse med SDUs verdensmålssatsning, ønsker Kultur og Formidling at arbejde med diversitet og mangfoldighed i rekruttering og optag af de studerende. Undersøgelse af hvilke muligheder der er for at bruge kønskvotering som en del af optagelsen

Punkt 1: nedsættelse af arbejdsgruppe bestående af 4-5 nuværende studerende og to af fagets undervisere. Vi vil arbejde målbevidst på at rekruttere bredere for derigennem at få en højere grad af diversitet på uddannelsen. På nuværende tidspunkt er over 90% af de studerende kvinder og majoriteten er af dansk herkomst. Punkt 2: udarbejdelse af strategi for rekruttering, Punkt 3: Evaluering af rekruttering

Studienævnet skal drøfte punktet.

Beslutning for Punkt 8d: Rekruttering: Bredere rekruttering på Kulturstudier

Behandlingen af punktet blev udsat til næste møde.

Punkt 9a: Talentudmærkelse til studerende

Indkaldelse af navne på studerende, der har udvist særligt talent i E20. Vedhæftet er principper for anerkendelse af særligt talent, samt indstillingsskabelon. **Frist 28. januar 2020.**

Beslutning for Punkt 9a: Talentudmærkelse til studerende

Punktet har været diskuteret i faggrupperne. **Studienævnet havde ikke yderligere at tilføje.**

Punkt 9b: Årets undervisningspris

Studienævnet opfordres til at indsende forslag til årets undervisningspris.

Frist 29. april 2021 kl. 12.00.

Beslutning for Punkt 9b: Årets undervisningspris

Behandlingen af punktet blev udsat til næste møde.

Punkt 9c: Høring vedr. karriereprofilfag

Høring om indholdet af karriereprofilfagene. **Frist 8. marts 2021.**

Beslutning for Punkt 9c: Høring vedr. karriereprofilfag

CK fortalte, at høringen har været diskuteret i faggruppen. Vi mener ikke, at vi har været tilstrækkeligt involveret i udviklingen/nedlæggelsen af Faglig Formidling, og det synspunkt har vi allerede givet videre til fakultetet.

Studienævnet enedes om ikke at indsende høringsvar.

Punkt 10: Eventuelt

Beslutning for Punkt 10: Eventuelt

Mødet den 31. marts 21 skal flyttes, da det ligger i påskeferien. Det kan eventuelt flyttes til onsdag den 24. marts om eftermiddagen, eller flyttes til en anden ugedag. Der vil snarest komme en melding om dette.