

SN - Litteraturvidenskab og Kulturstudier
(Studienævnsmøde)

26-01-2022 10:15 - 12:00

zoom

Deltagere:

Adam Paulsen,(AP) Anne Bak Rasmussen (AR), Anne Klara Bom (AB), Cecilie Rosenlyst Skov (CS), Erik Granly (EG), Ida Fisker-Clausen (IF), Johanne Lindberg Petersen (JP), Karen Hvidtfeldt (KH) fra kl. 11, Sophie Alexia Drewsen Narup (SN), Sten Pultz Moslund (SM), Signe Østergaard Christensen (SØ), Jeanet Dal (JD)
Referent: Ingelise Nielsen

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen skal godkendes.

Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

Punkt 2: Orientering om godkendt referat fra den 10. januar 2022

Studienævnet orienteres om det godkendte referat.

Beslutning for Punkt 2: Orientering om godkendt referat fra den 10. januar 2022

Studienævnet tog referatet til efterretning.

Punkt 3a: Studienævnsformanden

Meddelelser:

- Retningslinjer for omlægning af reeksamen til online
- Indkaldelse af ændringer i udvælgelseskriterier for kandidatuddannelser mhp optag 2023

Beslutning for Punkt 3a: Studienævnsformanden

- Studienævnsformanden orienterede om muligheden for at omlægge reeksamen til online, hvis det er fagligt forsvarligt og at det meldes ud med en rimelig tidsfrist. Hvis den ordinære eksamen var online, skal reeksamen også være det.
- Det er nu tid til at melde ændringer ind i udvælgelseskriterier for kandidatuddannelserne med henblik på optag 2023. Hverken Kulturstudier eller Litteraturvidenskab ville ændre noget.

Punkt 3b: Studieleder for Kulturstudier

Meddelelser:

Beslutning for Punkt 3b: Studieleder for Kulturstudier

AB orienterede om, at der bliver afholdt af et fratrædelsesarrangement for Anne Scott den 23. februar 22 kl. 13 i U100. Alle er velkomne. Om formiddagen samme dag afholdes et karrierearrangement for alle kandidatstuderende på IKV.

Punkt 3c: Studieleder for Litteraturvidenskab

- Udmærkelse på eksamensbeviset E21 - Sofie Kluge har indstillet en studerende for BA-projekt, og den er sendt videre til fakultetet.

Beslutning for Punkt 3c: Studieleder for Litteraturvidenskab

AP orienterede om, at der er indstillet en studerende på bacheloruddannelsen i Litteraturvidenskab til udmærkelse på eksamensbeviset.

Punkt 3d: Studerende

Meddelelser:

Beslutning for Punkt 3d: Studerende

JP orienterede om, at de studerende endnu ikke har adgang til SAGA. IT-afdelingen arbejder på sagen.

Punkt 3e: Andre

Meddelelser

Beslutning for Punkt 3e: Andre

Ingen meddelelser.

Punkt 4: Behandling af indkomne studenteransøgninger

Se ansøgninger i [SAGA](#)

Beslutning for Punkt 4: Behandling af indkomne studenteransøgninger

Se det lukkede referat.

Punkt 5: Ingen punkter til behandling

Punkt 6a: Undervisningsevaluering - slut E21 KUL og LITT

Fra årshjulet:

Studienævnet skal behandle resultaterne af evalueringerne og iværksætte handlingsplaner for at rette op på eventuelle utilfredsstillende forhold.

Studienævnet skal forholde sig til svarprocenterne for de enkelte evalueringer og iværksætte eventuelle handlingsplaner hvis svarprocenterne er for lave.

Studienævnet skal godkende en opsummering af evalueringerne til offentliggørelse. Studienævnet skal i forbindelse med gennemgangen af studenterevalueringerne vurdere de studerendes tilbagemeldinger vedr. studiemiljø og om nødvendigt viderebringe problemstillinger og/eller bekymringer hos de studerende til de rette instanser. Skemaet for denne opsummering for E21 er endnu ikke udsendt fra fakultetet.

Evalueringerne kan ses i [EVAL](#)

Beslutning for Punkt 6a: Undervisningsevaluering - slut E21 KUL og LITT

AP orienterede om, at på Litteraturvidenskab ser det ud til, at MCQ-eksamensformen endelig er begyndt at fungere, som den var tænkt. Der har været en del tilpasninger siden eksamensformen blev indført, men denne gang får den gode evalueringer. Lyrik er blevet beskåret fra 3 til 2 timer, men læseplanen er ikke blevet tilstrækkeligt justeret. Det har betydet, at der ikke har været nok tid til gruppearbejdet. Det frie emne om Moderskab får en del kritik. Det har vist sig vanskeligt at udbyde samme emne til både bachelor- og kandidatstuderende, og faget undervises af flere, hvilket har medført en fornemmelse af manglende sammenhæng.

Svarprocenterne er fine.

Studienævnet diskuterede desuden evalueringen af studiestarten. Der efterspørges generelt flere sociale aktiviteter, og man får indtrykket af, at mere fokus på sådanne aktiviteter kan være med til at forebygge frafald.

Studienævnet tog gennemgangen til efterretning.

AB orienterede om, at evalueringer gennemgående ser fine ud. Faget Kulturformidling og Kritik får gode evalueringer, og det ser ud til, at den nye fagbeskrivelse er vellykket.

Svarprocenten i et enkelt fag er lidt for lav. Det skyldes, at der har været ny underviser på faget, som måske ikke har haft tilstrækkelig med opmærksomhed på evalueringer.

Studienævnet tog gennemgangen til efterretning.

Punkt 6b: Drøftelse af evalueringsstrategi

Studienævnet skal jf. årshjulet drøfte strategien én gang om året og skal som minimum indmelde evalueringsstrategien hver andet år i forbindelse med uddannelsesberetningen.

Ønsker studienævnet at justere eller ændre sin strategi, udfyldes *Bilag 1 Skabelon for evalueringsstrategi.docx*, hvorefter skabelonen sendes til U&K.

Læs den nuværende og offentliggjorte evalueringsstrategi [her](#)

Beslutning for Punkt 6b: Drøftelse af evalueringsstrategi

Studienævnet diskuterede midtvejsevalueringen. Flere undervisere gav udtryk, at det var for tungt og langsommeligt at gennemføre den mundtlige evaluering efter den beskrevne strategi, hvor underviseren forlader lokalet, således at de studerende kan drøfte kursets forløb i enrum. De studerende argumenterede dog for, at der kan tales mere frit, når underviseren ikke er til stede - og at samtalen sagtens kan struktureres sagligt og ikke personrettet, når der tages udgangspunkt i spørgsmålene fra den skriftlige slutevaluering. **Studienævnet enedes om, at holde fast i den beskrevne strategi** og SM opfordrede til, at der sendes en meddelelse ud til alle undervisere, hvor man minder om, hvilken evalueringsstrategi, der skal følges. SM mente, at mange undervisere har den opfattelse, at de har frihed i forhold til formen på den mundtlige midtvejsevaluering.

Punkt 6c: Godkendelse af semesterplaner KUL F22

Hermed semesterplanerne for forårets 2022 undervisning på Kultur og formidling.

1. Kulturanalytisk metode
2. Metodeprojekt
3. Kulturpolitik og -institutionsanalyse

Beslutning for Punkt 6c: Godkendelse af semesterplaner KUL F22

Studienævnet diskuterede, hvor færdige semesterplanerne skal være, når de kommer til godkendelse i studienævnet. Man besluttede at tage spørgsmålet op igen på næste møde.

AR spurgte til, hvor konkret og detaljeret de studerende forventes at forholde sig til semesterplanerne. EG foreslog, at de studerende holdt et formøde, hvor de kunne se semesterplanerne igennem. På den måde kunne de forberede konkrete forslag eller indvendinger, som kunne fremlægges på studienævnsmødet.

Studienævnet godkendte derefter semesterplanerne.

Punkt 6d: Godkendelse af semesterplaner LITT

Semesterplaner til godkendelse:

- Litteratur- og kulturhistorie 1500/1600
- Litteraturteori og metode
- Litterær analyse -drama
- Videnskabsteori II
- Litteratur- og kulturhistorie 1900-200
- Litterær analyse -epik
- Litterær periode "Europæisk mellemkrigstid"
- Europæisk kultur
- Litteratur- kultur- og mediepolitiske forelæsninger
- Skønne historier
- Litteraturen i det udvidede felt
- Narratologi og fortællingens funktion
- Retorik

Beslutning for Punkt 6d: Godkendelse af semesterplaner LITT

Studienævnet drøftede, om der var opnået enighed om, hvordan semesterplanerne skal udformes inde i It's Learning, og om man stadig skulle udfylde de gamle wordskabeloner for at sikre et bedre overblik. Man besluttede at tage spørgsmålet op igen i faggruppen.

Studienævnet godkendte derefter semesterplanerne.

Punkt 6e: Godkendelse af skemaer LITT og KUL

Skemaerne for Foråret 22 skal godkendes.

Beslutning for Punkt 6e: Godkendelse af skemaer LITT og KUL

Der har været nogle indvendinger fra 3. semesterstuderende på Litteraturvidenskab over et skema, som havde undervisning fra 16-18 og igen næste dag fra 8-12. Heldigvis var det muligt at flytte undervisningen om eftermiddagen til 14-16.

JP gjorde opmærksom på, at der på Kulturstudier var to dage, der sluttede meget sent, hvilket ikke er optimalt for børnefamilier. AB fortalte, at de sene tidspunkter er Øvelsestimer, som ikke er obligatoriske. De er med i skemaet for at signalere, hvor mange timer, det blev forventet at man brugte på forberedelse, men det står de studerende frit for at placere dem på andre tidspunkter.

Derefter blev skemaerne godkendt.

Punkt 6f: Afviklingen af undervisningen F2022

Studienævnet skal aftale rammer for online undervisning F22

Beslutning for Punkt 6f: Afviklingen af undervisningen F2022

Da der pt. er mange syge og smittetrykket for Covid-19 er højt, har fakultetet udtrykt ønske om, at der vises fleksibilitet og velvilje i forhold til at give de studerende mulighed for at følge undervisningen online uden at få fravær.

Studienævnet besluttede, at i februar måned vil man stille et streaminglink til rådighed, hvis studerende må blive hjemme på grund af covid-relaterede forhold. Undervisningen er dog som udgangspunkt fysisk, medmindre andet er aftalt med studielederen, men hvis studerende, før undervisningen påbegyndes, anmoder om at kunne deltage online, skal underviseren tilbyde et åbent link. Studerende, der deltager i undervisningen via dette link, regnes for aktivt deltagende.

Studielederne sender en besked ud om dette.

Punkt 7a: Videnskabsteori 1 - Integration af ny fagbeskrivelse i 10 ECTS fag

Kære Studienævn for

- Filosofi og Pædagogik
- Litteraturvidenskab og Kulturstudier
- Medievidenskab
- IVK
- Historie, Oldtidskundskab, Mellemøststudier og Religionsstudier

Et udkast til fagbeskrivelse, søjlesammensætning og undervisning i Videnskabsteori I var i efteråret i høring hos alle studienævn. Faget vil blive drøftet på næste Uddannelsesrådsmøde d. 24. februar 2022, hvor vi forventer at fagbeskrivelsen bliver endelig godkendt.

Eksamensformen er ændret siden materialet var i høring og vi skriver derfor til alle uddannelser, som har fag, hvor faget indgår i et 10 ECTS forløb eller hvor der er overvejelser herom. Eksamensformen er ændret, da der næsten var stemmelighed mellem materialets prøveform Pb (skriftlig hjemmeopgave med feedback) og Pc (aktiv deltagelse). Vi har derfor forsøgt at kombinere de to prøveformer i en portefolioeksamen med aktiv deltagelse og skriftlige opgaver, hvor der er feedback på den første delopgave.

Fakultetet ønsker at den nye fagbeskrivelse udbydes fra september 2022 og at vi derfor skal have revisionen på plads inden d. 8. marts. Det vil give jer meget kort tid til at indtænke det nye fag i jeres 10 ECTS forløb. I får derfor nu vores udkast til en [ny fagbeskrivelse](#) i håb om at I kan tyvstarte med de faglige og praktiske overvejelser. Vi vil bede jer kigge på fagbeskrivelsen og melde tilbage hvorvidt det er muligt for jer, at udbyde jeres 10 ECTS fag fra september 2022, hvis fagbeskrivelsen bliver godkendt i dens nuværende form.

For en god ordens skyld gør vi opmærksom på, at de uddannelser, som har sin egen fagbeskrivelse i Videnskabsteori I, kan justere prøveformen, bedømmelsesformen og lign. Kontakt endelig jeres kontaktperson i U&K, hvis I ønsker sparring til, hvordan en ny fagbeskrivelse for jeres 10 ECTS forløb kan se ud.

Beslutning for Punkt 7a: Videnskabsteori 1 - Integration af ny fagbeskrivelse i 10 ECTS fag

Litteraturvidenskab vurderede, at det var muligt at integrere denne version af Videnskabsteori 1 i bacheloruddannelsen.

Punkt 7b: Status på studieordningsrevision KUL

Studienævnet skal forholde sig til status på studieordningsrevision og lave plan, som sikre godkendelse på mødet den 2. marts 2022.

De vedhæftede bilag reflekterer status på studieordningen.

Beslutning for Punkt 7b: Status på studieordningsrevision KUL

AB orienterede om, at de vedlagte bilag fra arbejdet med at revidere studieordningen på Kulturstudier er næsten færdige. Planen er at gøre Projektorienteret forløb obligatorisk og integrere Kulturformidlingsprojektet i det samlede forløb på 20 ECTS eller udskille de to ting i et 10 ECTS Projektorienteret forløb og 10 ECTS til Kulturformidlingsprojektet, hvis det er muligt.

Pensum i Kulturteori- og historie reduceres fra 1000 til 800 sider. Det har vist sig, at 1000 siders pensum er for meget til en mundtlig eksamen.

I Metodeprojektet bliver det muligt for 5 studerende at arbejde sammen i et team.

Tilvalget Æstetik og Kulturanalyse ændres i retning af lægge mere vægt på kulturanalyse, og mindre på æstetik. Tilvalget vil indeholde 25 ECTS, der obligatorisk, og ud over det kan man vælge toningsfag og valgfag.

Studienævnet tog orienteringen til efterretning.

Punkt 7c: Status på studieordningsrevision LITT

Studienævnet skal forholde sig til status på studieordningsrevision og lave plan, som sikre godkendelse på mødet den 2. marts 2022.

Beslutning for Punkt 7c: Status på studieordningsrevision LITT

AP orienterede om, at det Projektorienterede forløb på KRof bliver fastsat til minimum 12 uger a 30 timer om ugen, altså minimum 360 timer.

Der oprettes et ny fag Redaktion, der kan vælges som en fag i de nye mere fleksible tilvalg, f.eks. KRof. Den mundtlige dimension af retorik-faget pilles ud.

AP bemærkede, at der var en uklarhed i forhold til Åbent Hus arrangementerne, når der skal orienteres om valg af tilvalg. Alle tilvalgene er under revision, men de endelige studieordninger foreligger ikke endnu. Derfor vil de studerende få vanskeligt ved at få en fuldt dækkende billede af deres valgmuligheder.

Punkt 7d: Høring - revideret fagbeskrivelse for Karriereforbereende forløb

Fristen for høringssvar er den 8. marts 2022

Beslutning for Punkt 7d: Høring - revideret fagbeskrivelse for Karrieresforberedende forløb

Studienævnet havde ingen bemærkninger.

Punkt 8a: Godkendelse af årshjul 2022 KUL og LITT

Årshjulene skal godkendes.

Beslutning for Punkt 8a: Godkendelse af årshjul 2022 KUL og LITT

Årshjulene blev godkendt.

Punkt 8b: Uddannelsesberetning 2022 KUL

Uddannelsesberetningen skal godkendes af studienævnet.

Beslutning for Punkt 8b: Uddannelsesberetning 2022 KUL

Uddannelsesberetningen blev godkendt.

Punkt 9a: Undervisningsprisen 2022

Det Humanistiske Fakultet opfordrer hermed samtlige studienævn til at indsende forslag til kandidater til årets Undervisningspris.

Indstillingerne bedes indsendt til undertegnede **senest torsdag d. 28. april 2021 kl. 12.00** og skal bestå af en begrundelse (ca. ½ side på dansk – egnet til offentliggørelse) og et CV. Akademisk titel skal også fremgå.

Beslutning for Punkt 9a: Undervisningsprisen 2022

Studiementor på Litteraturvidenskab har rundsendt opfordringen til at indsende forslag til årets undervisningspris til de studerende. Studentermedlemmerne IF og JP fra Kulturstudier blev opfordret til at sende opfordringen til de studerende på deres uddannelse.

Punkt 9b: Gæstelærer på Retorik, KRof

Besked fra Jo Herman den 6. januar 2022

Tirsdag den 22. marts har jeg fået en aftale med Anita Furu om at komme som gæstelærer på retorikholdet. Hun er freelance taleskriver i Statsministeriet og var fastansat sammesteds indtil hun for nylig, hvor hun sagde op for at koncentrere sig om sit

skønlitterære forfatterskab i stedet. Jeg har tidligere skrevet med Søren Frank om det, og vi blev enige om, at det ville være rimeligt at tilbyde et honorar på 3.000 kr. plus transport. Det beløb vil jeg derfor gerne ansøge studienævnet om.

KRoF har tidligere haft eget budget til gæstelærere, men har det ikke længere. Pga. pandemien har der ikke været besøg af gæstelærere i 2021.

De bedste hilsener, Jo

Beslutning for Punkt 9b: Gæstelærer på Retorik, KRoF

Studienævnet bevilligede beløbet.

Punkt 10: Eventuelt

Beslutning for Punkt 10: Eventuelt

AB foreslog, at uddannelserne i studienævnet tog fælles initiativer til at nedbringe ledighedstallene.

IN opfordrede til, at studentermedlemmerne tjekkede deres adgang til systemerne inden næste møde.