

SN - Litteraturvidenskab og Kulturstudier
(Studienævn for Litteraturvidenskab og Kulturstudier)

20-09-2023 10:15 - 12:00

zoom

Mødedeltagere: Adam Paulsen (AP), Anne Bak Rasmussen (AR), Anne Klara Bom (AB), Erik Granly (EG), Karen Hvidtfeldt (KH), Felicia Vognsgaard Hjernø (FH), Katrine Tyrrestrup Lassen Graversen (KG), Morganna Kollits (MK), Sofie Exner Koch (SK), Signe Østergaard Christensen (SØ)

Afbud fra: Sten Pultz Moslund, Jeanet Dal

Referent: Ingelise Nielsen (IN)

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

Punkt 2: Orientering om godkendt referat fra 16. august 2023

Ledighed, employabilitet

- Overveje mulighed for at udbyde uddannelsen på deltid (heltid på deltid)

Beslutning for Punkt 2: Orientering om godkendt referat fra 16. august 2023

Studienævnet tog det godkendte referat til efterretning.

Punkt 3a: Studienævnsformand

- Rektoratet inviterer studerende og ansatte til at skrive en klumme i rektoratets nyhedsbrev
- Orientering om status på uddannelsesregnskaber
- Orientering om det kommende valg til studienævnet. Det er de studerende, der er på valg. Frist for kandidatliste er den 7. november - valget er den 22.-23. november 2023
- Orientering om projektet Revidering af SDU's kvalitetssystem

Beslutning for Punkt 3a: Studienævnsformand

- Rektoratet har lavet et nyhedsbrev og både ansatte og studerende er inviteret til at bidrage.
- Sidste år kom Litteraturvidenskab under lup i anledningen af uddannelsesregnskabet, og derfor har AP i år efterspurgt det aktuelle regnskab. Det blev oplyst, at man på grund af overgang til nyt system har valgt ikke at lave et i år, så der kommer først uddannelsesregnskab igen næste år.
- Der er snart valg til studienævnet (studererrepræsentationen) og sidste frist for opstilling af kandidatlistes er den 7. november. AP opfordrede de siddende studentermedlemmer til at bidrage til at finde nye kandidater.
- Universitetets kvalitetspolitik skal justeres. Det ser ud til at være en langstrakt proces, som skal være gennemført i 2025.

Punkt 3b: Studieleder for Litteraturvidenskab

- Orientering om kommende aftagerpanelmøde den 12. oktober 2023

Beslutning for Punkt 3b: Studieleder for Litteraturvidenskab

Der er planlagt aftagerpanelmøde i oktober. En af de ting, der er på dagsordenen er sammensætningen af panelet, da fremmøde de sidste par år har været vigende. Temaet for mødet er desuden employabilitet og iværksætteri, hvilket spiller sammen med dette mødes dagsorden.

Punkt 3c: Studieleder for Kulturstudier

Beslutning for Punkt 3c: Studieleder for Kulturstudier

- Der er ros til de siddende studentermedlemmer for allerede nu at have kontakt til potentielle nye studenterrepræsentanter i studienævnet.

- Kultur og Formidling holder aftagerpanelmøde den 2. november. Temaet bliver gruppedrøftelser af de studerendes kompetencer og et evt. øget fokus på praktiske kompetencer, samt eksamensformer set i lyset af AI. Der kunne også være en drøftelse af uddannelsens indhold set i lyset af regeringens planer om en afkorting af kandidatuddannelserne, men Kulturstudiers repræsentanter i studienævnet blev enige om, at dette punkt skulle taget af. Drøftelser af dette emne skal for øjeblikket tages i andet regi og baggrund af de reelle udmeldinger.

Punkt 3d: Studerende

- Om sommereksamen (Anne)

Beslutning for Punkt 3d: Studerende

AR har været i kontakt med en medstuderende, som gav udtryk for at have haft en dårlig eksamensoplevelse. AR ville gerne høre, hvilke muligheder denne studerende har. AB fortalte, at Humanioras Uddannelsesråd netop havde haft eksamensklager på programmet, hvor det var blevet understreget, at eksamensklager skulle opfattes som en positiv mulighed for at få kvalitetssikret eksamenerne. Prodekanen havde gjort det klart, at fremover vil flere studerende få tilbud om ombødømmelse. Det skyldes, at der er flere skriftlige eksamener, hvor der kun er én bedømmer, og at normkompensationen for eksamensarbejdet er sat ned. IN fortalte, at studenterklager bliver taget alvorligt, og at fakultetet ved henvendelser vil videresende til rette instans, som afhængig af klagens indhold, kan være både instituttet, fakultetet eller studienævnet.

Punkt 3e: Andre

Beslutning for Punkt 3e: Andre

Ingen meddelelser.

Punkt 4: Behandling af indkomne studenteransøgninger

Se studenteransøgninger i [SAGA](#)

Beslutning for Punkt 4: Behandling af indkomne studenteransøgninger

Se det lukkede referat.

Punkt 5: Intet under eksamen

Punkt 6a: Godkendelse af semesterplan for Videnskabsteori 1

Kære studienævn,

Hermed semesterplan/læseplan for fællesundervisningen i faget Videnskabsteori for Humaniora her til efteråret.

Følgende studier hos jer har faget:

Litteraturvidenskab	3. semester (optag 2022)
Medievidenskab	3. semester (optag 2022)
Religionsstudier	1. semester (optag 2023)
Interkulturel pædagogik	1. semester (optag 2023)

Sig endelig, hvis I har spørgsmål eller mangler yderligere oplysninger.

Beslutning for Punkt 6a: Godkendelse af semesterplan for Videnskabsteori 1

Semesterplanen blev godkendt uden kommentarer.

MK bemærkede, at det er forvirrende, at faget nogle steder hedder Videnskabsteori for Humaniora og andre steder Videnskabsteori 1. Der er ikke overensstemmelse mellem hvad faget hedder i It's Learning og i fagbeskrivelsen. SC ville tage det med i næste studieordningsrevision.

Punkt 6b: Evalueringsrapport F23 Kultur og Formidling

Beslutning for Punkt 6b: Evalueringsrapport F23 Kultur og Formidling

Evalueringsrapporten blev godkendt.

Punkt 6c: Evalueringsrapporter F23 Litteraturvidenskab

Beslutning for Punkt 6c: Evalueringsrapporter F23 Litteraturvidenskab

Evalueringsrapporten blev godkendt.

Punkt 7: Intet under studieordninger

Punkt 8a: Decentral studiestartundersøgelse BA Litteraturvidenskab

Beslutning for Punkt 8a: Decentral studiestartundersøgelse BA Litteraturvidenskab

Overordnet ser evalueringen fin ud. Flere efterspørger dog flere sociale aktiviteter. MK mente, at det ville være en god idé at planlægge studiestart onsdag/torsdag - og ikke fredag i forbindelse med studiestartfesten. SC orienterede om, at på Litteraturvidenskab er studiestartsprøven udmøntet som deltagelse i alle tre studiestartsdage - og da studiestarten således er en eksamensaktivitet, kan den ikke placeres før 1. september, hvor de studerende faktisk starter deres uddannelse. Der er dog et mindre råderum til evt. at skubbe studiestarten lidt ind i september, men det vil betyde, at al undervisning også bliver udskudt, og det kan give problemer med at få lokaler. MK spurgte ind til, om det var muligt at lave f.eks. en hel studiestartdag i august, der kun var social - og hvor fremmøde er frivilligt. SC svarede, at det må man meget gerne - det er op til studiestartstutorerne.

Punkt 8b: Hvordan skal Videnskabsteori I og II evalueres?

Til orientering og eventuel videre behandling

Beslutning for Punkt 8b: Hvordan skal Videnskabsteori I og II evalueres?

Studienævnet diskuterede evalueringen af Videnskabsteori I og blev enige om, at det er underviseren af Videnskabsteori II, som skal rammesætte evalueringen - og gøre de studerende opmærksomme på, at evalueringen omfatter begge dele af faget, samt sammenhængen mellem delene. **Denne ændring af evalueringspraksis skrives ind i evalueringsstrategien.**

Punkt 8c: Handleplan fra Uddannelsesberetning 22 Litteraturvidenskab: Employabilitet og iværksætteri

Employabilitet, Uddannelsesrejsen	Bedre muligheder for at koble projektorienteret forløb med produktspeciale
Employabilitet, Uddannelsesrejsen	Fortsat fokus på samarbejde med RIO om iværksætteri
Employabilitet	Alternativ dimittendundersøgelse via linkedin
Employabilitet, Uddannelsesrejsen	Workshop om projektorienterede forløb
Employabilitet, Uddannelsesrejsen	Indføre casebaseret undervisning
Employabilitet, Uddannelsesrejsen	Projektorienteret forløb i egen virksomhed
Ledighed/Employabilitet	Undersøge mulighederne for udbud af Litteraturvidenskab som en gymnasierettet uddannelse
Ledighed/Employabilitet	Samarbejde med RIO om iværksætteri
Ledighed/Employabilitet	Fokus på inddragelse af dimittender/eksterne interessenter i undervisningen (herunder linkedin)
Ledighed/Employabilitet	Fokus på promovning af produktspecialer i samarbejde med en virksomhed

Beslutning for Punkt 8c: Handleplan fra Uddannelsesberetning 22 Litteraturvidenskab: Employabilitet og iværksætteri

Spørgsmålet om de studerendes employabilitet skal drøftes på kommende aftagerpanelmøde - og årshjulet lægger også op til, at emnet skal tages op regelmæssigt.

De senere år har vi arbejdet på at give bedre muligheder for at lave et produktspeciale. Vi har fået skrevet ind i studieordningen, at når de studerende har været i projektorienteret forløb, skal de i rapporten angive et fagspecifikt område i praktikken, som ville kunne danne afsæt for et eventuelt produktspeciale. Mange studerende glemmer dog at gøre dette, så det er op til os at være mere tydelige med, at det faktisk er et krav. EG tilføjede, at det nok ville virke befordrende på antallet af produktspecialer, hvis de studerende i løbet af deres uddannelse havde prøvet noget tilsvarende før. KG mente, at den casebaserede undervisning i faget Litteraturen i det udvidede felt faktisk fint lægger op til at arbejde videre med et produktspeciale. EG tilføjede, at måske skulle eksamensformen i faget ændres, så man også i udprøvningen har fokus på området. Det ville skabe et muligt sammenhængende fokus på området over tre semestre. Ved produktspecialer har det vist sig, at der har været et naturligt samarbejde med eksterne virksomheder, som også har medført ansættelse i de pågældende steder.

Der har været stor udskriftning i RIO, så det har været svært at opretholde det gode samarbejde, vi tidligere har haft. Vi vil se på, hvordan vi kan styrke samarbejdet.

Dimittendundersøgelsen via LinkedIn, som fakultetet skulle facilitere - og som vi har takket ja til - er blevet lagt ned, og bliver ikke gennemført alligevel. Punktet skal vel derfor tages ud af handleplanen.

Vi gør meget ud af at gennemføre workshop om projektorienteret forløb, og vi inviterer forskellige gæster, der f.eks. ved noget om organisationskultur og organisationsteori. Disse input bliver i vid udstrækning brugt i afrapporteringen.

Der har ikke tidligere været tradition for casebaseret undervisning på Litteratruvidenskab, men det er ved at vinde indpas, f.eks. i Litteraturen i det udvidede felt.

Projektorienteret forløb i egen virksomhed er en mulighed i studieordningen, og vi har haft et par eksempler på det i de sidste par år. Vi har det på som punkt på kommende aftagerpanelmøde.

Det er en kæmpe opgave at gøre Litteraturvidenskab parat som en gymnasierettet uddannelse. På et tidspunkt troede vi ikke, at det var muligt - men vi har også fået meldinger om, at det burde være muligt, da man på Litteraturvidenskab i København har fået iværksat dette. I vores kompetenceprofil mangler vi nu i hvert fald den sproglige dimension, mens vi ved seneste studieordningsrevision, efter anbefaling fra to gymnasierektorer fra aftagerpanelet, har fået tilføjet en tværmedial dimension. Vi overvejer om et valg af et sprogligt tilvalg kan give den samlede profil de sproglige kompetencer, der skal til for at opfylde kravene. Vi arbejder videre med projektet.

Vi har desuden lavet en mentorordning for vores kandidatstuderende. Vi har et kartotek over alumner, som gerne vil være mentorer, og vi kobler dem til studerende efter de studerendes specifikke karriereplaner. Det har kørt to år, og vi har meget positive tilbagemeldinger. De fleste bibeholder kontakten til deres mentor ud over det planlagte forløb.

Punkt 8d: Handleplan fra Uddannelsesberetning 22 Kulturstudier: Employabilitet

Ledighed/employabilitet	Overveje mulighed for at udbyde uddannelsen på deltid (heltid på deltid)
Ledighed/Employabilitet	Fokus på at inddrage aftagerpanelet i forskellige aktiviteter fx mentornetværk
Ledighed/Employabilitet	Promovering af produktspeciale
Ledighed/Employabilitet	Etablering af formaliseret samarbejde med RIO

Beslutning for Punkt 8d: Handleplan fra Uddannelsesberetning 22 Kulturstudier: Employabilitet

Vi er stadig meget interesseret i at undersøge muligheden for at udbyde uddannelsen på deltid, og vil tage kontakt til den nye ledelse på instituttet for at genoptage projektet. Vi tror på, at der kan være en marked for en deltidsuddannelse i Kultur og Formidling.

På det kommende aftagerpanelmøde vil vi igen rejse diskussionen om et muligt mentornetværk.

Produktspecialer er hos os en stor succes, og på sidste årgang udgjorde de halvdelen af specialerne. I flere af fagene på uddannelsen bliver de studerende trænet i at tænke fra teori til praksis, så den vinkel er efterhånden indarbejdet hos os. I censorkorpset er der også meget fokus på dette område, og der er ikke tvivl om, at produktspecialerne vil spille en stor rolle i den kommende omlægning af kandidatuddannelserne på Humaniora.

KH bemærkede, at det i den forbindelse vil være en stor fordel, hvis man kunne genindføre det mundtlige forsvar. AB mente, at der på det sidste uddannelsesrådsmøde var takter, som kunne indikere, at det måske var muligt - og uddannelsen vil prioritere en undersøgelse af disse muligheder højt. SK gav udtryk for, at de studerende i studienævnet gerne ville bidrage til at bringe dette ønske på dagsordenen.

Det er pt. vanskeligt at have en formaliseret samarbejde med RIO, da de ikke har medarbejdere til andet end nogle standardiserede tiltag, som vi ikke nødvendigvis har brug for. Vi er f.eks. blevet håndplukket sammen med Litteraturvidenskab til et forløb, som kaldes "Klar til job". Vi blev inviteret til et møde, men har intet hørt siden.

Punkt 9a: Fastsættelse af vægtning af domæner uniTEST 2024

- Det er i år muligt at justere vægtningen af de områder - de såkaldte domæner - der indgår i beregningen af resultatet af uniTEST for ansøgere i kvote 2 på bachelorniveau. Studienævnet skal tage stilling til domænernes indbyrdes vægtning og melde tilbage senest den 28. september 2023.

Beslutning for Punkt 9a: Fastsættelse af vægtning af domæner uniTEST 2024

Det fremgår ikke af opdraget, hvordan fordelingsnøglen hidtil har været, så det er svært at tage stilling til de foreslåede ændringer. Studienævnet diskuterede sagen ud fra det foreliggende grundlag og kunne tilslutte sig, at vægtningen af domænerne ved optag i kvote 2 på Litteraturvidenskab følger model 1: Uddannelser, hvor den sproglige tænkning vægtes højt fastsætter følgende vægtning af de tre domæner: Sproglig tænkning: 50% Kritisk tænkning: 40% Kvantitativ tænkning: 10%.

Punkt 9b: Ansøgning om midler til introfest Litteraturvidenskab

På vegne af Litteraturvidenskabs fagråd sender jeg her et budget og en anmodning om midler til vores introfest 15/9 på Litteraturvidenskab. Jeg er i tvivl om proceduren for denne anmodning, da det er første gang, jeg er med til at lave fest, så jeg håber, alt er i orden.

Vh Clara (forperson for fagrådet)

Info: Der er bevillet kr. 5500 til studiestart. 2000 kr. til mad på hyttetur og 3500 kr. til forplejning i forbindelse med studiestart. I denne ansøgning søges om kr. 2670 samt 1400 kr. til depositum, som skal betales tilbage.

Der er pt. kr. 12.175 tilbage af annuum.

Beslutning for Punkt 9b: Ansøgning om midler til introfest Litteraturvidenskab

Studienævnet besluttede at støtte festen med kr. 2670, men gjorde samtidig opmærksom på, at ansøgningen kommer meget sent, og at der en anden gang skal søges midler til introfesten i forbindelse med budgettet for studiestarten.

Punkt 9c: Ansøgning om midler til gæsteforelæsning på Kulturstudier

Ansøgning om midler til at kunne invitere en gæsteunderviser til Kulturformidling og kritik OG Kulturformidling: medier og målgrupper nu i efterårssemesteret.

kr. 2600

I budgettet er der kr. 2190 tilbage. Se i øvrigt retningslinjer for annum:

Annuumsmidler skal anvendes på følgende formål

- Udgifter til introforløb ved studiestart, lokale dimissionsarrangementer, arrangementer der repræsenterer uddannelsen og lign.
- Udgifter i forbindelse med RUS-tur/faglige hytteture
- Udgifter til studiemiljøfremmende aktiviteter
- Udgifter til ekskursioner
- Udgifter til gæsteforelæsninger for studerende (dog ikke udgifter til gæsteundervisning ifm. skemalagt undervisning, der i givet fald dækkes af det relevante institut)
- Andre studierelevante aktiviteter

Beslutning for Punkt 9c: Ansøgning om midler til gæsteforelæsning på Kulturstudier

Vi giver normalt ikke midler til gæsteforelæsere i forbindelse med undervisning, hvor underviseren kompenseres fuldt ud. Denne ansøgning kommer desuden meget sent på et tidspunkt, hvor semesterplanerne er godkendt. Ansøgningen giver det indtryk, at den pågældende gæsteforelæser er nødvendig for at porteføljeopgaven kan realiseres, hvilket forhåbentligt ikke er tilfældet.

På nuværende tidspunkt er de fleste annuumsmidler brugt, og det resterende skal bruges til et planlagt socialt/fagligt arrangement for begge årgange. Studienævnet blev på den baggrund enige om at afslå ansøgningen. Studieleder og den fagansvarlige vil tage kontakt til ansøger for at tale om andre muligheder, f.eks at sende en ansøgning til instituttet.

Punkt 10: Eventuelt

Beslutning for Punkt 10: Eventuelt

Intet under eventuelt.