

Referat fra møde i Studienævn for Litteraturvidenskab og Kulturstudier

28. februar 2024 kl. 13.15-15.00

Teams

Til stede: Adam Paulsen (AP), Sten Pultz Moslund (SM), Erik Granly Jensen (EG), Anne Klara Bom (AB), Karen Hvidtfeldt (KH), Cecilie Marie Kölmel (CK), Trine Johanne Staur (TS), Anne Bak Rasmussen (AR), Annika Ladefoged (AL), Morganna Kollits (MK), Jeanet Dal (JD), Signe Østergaard Christensen (SØ), Ingelise Nielsen (IN)

Mødeleder: Sten Pultz Moslund

Referent: Ingelise Nielsen

Punkter	Sagsfremstilling
1. Godkendelse af dagsorden	
Dagsordenen blev godkendt.	
2. Godkendelse af referat fra mødet den 17. januar 2024	
Referatet blev godkendt.	
3. Meddelelser	
a. Studienævnensformand	<ul style="list-style-type: none"> Ny version af frafaldsmonitoreringen er netop lanceret Studienævnets økonomiske ramme for 2024 og orientering om ansættelse af DTAP Orientering omkring Dialogforum - op-råb Undervisnings- og studiestart 2024 Kapacitetstal 2024
<ul style="list-style-type: none"> Der er netop lanceret en ny digital mulighed for frafaldsmonitorering Studienævnets samlede annuum er i 2024 på kr. 50.390. Af dem går kr. 13.710 til Kultur og Formidling og resten er til Litteraturvidenskab og KRof. <p>På Litteraturvidenskab ansætter vi flg. DTAP: Fra december ansættes ny studiementor, når den nuværende kontrakt udløber. Fra august ansættes to studiegruppefacilitatorer samt en koordinerende tutor. På instituttets budget har vi opslag ude, hvor vi søger efter to instruktører.</p> <p>AB orienterede om, at på Kulturstudier er der opslag ude om to studiestartstutorer fra august. Det er de eneste DTAP, som Kulturstudier vil ansætte.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • Vi har fået orientering om Dialogforum. Der har været opstartsproblemer, men der er blevet afholdt møder. MG planlægger at deltage i næste møde, og det samme gør enten CK eller TS. • På Litteraturvidenskab bliver studiestarten afholdt den 2.-4. september. Vi kan ikke afholde studiestart i august, da den er en del af studiestartprøven. MK foreslog at afholde frivillige sociale arrangementer udenfor studiestarten i august for at styrke det sociale. SM vil gå videre med idéen til tutorerne; man kunne f.eks. lægge et socialt arrangement om fredagen. Evalueringerne fra sidst efterspurgte flere sociale arrangementer, så det vil være en rigtig god idé. På Kulturstudier er studiestarten ikke en del af studiestartsprøven, og den afholdes derfor den 29.-30. august. • Kapacitetstallet for Kultur og Formidling er 34 studerende. Kapacitetstallet for BA Litteraturvidenskab er 40 studerende, og på KA er det 13 studerende. Alle, der har retskrav, kan dog blive optaget. Her to dage før frist, er der kommet 19 ansøgninger. Sidste år var der 17 ansøgninger til kandidaten, men kun 8 endte med at starte – og det til trods for, at næsten alle ansøgere havde Litteraturvidenskab som førsteprioritet. 	
b. Studieleder Kultur og Formidling	<ul style="list-style-type: none"> • Orientering om at forslaget om valgfaget Oplevelsesøkonomi og projektledelse er trukket
<ul style="list-style-type: none"> • Vi har deltaget i Åbent Hus for potentielle ny studerende. Der kom ca. 55 studerende forbi vores stand, og ca. 35 til oplægget. Så vi var meget besøgt. • Vi har trukket valgfaget Oplevelsesøkonomi og projektledelse tilbage, da vi ikke har undervisere nok til at dække begge oprindeligt udbudte valgfag. Oplevelsesøkonomi havde sidste gang meget få, som endte med at gå til eksamen, så derfor valgte vi at trække dette fag. 	
c. Studieleder Litteraturvidenskab	<ul style="list-style-type: none"> • Orientering om seneste møde i Uddannelsesrådet • Orientering om ændringer ved Litteraturvidenskabs semesterrapporteringsmøder
<ul style="list-style-type: none"> • Vi har deltaget i Åbent Hus for potentielle kandidatstuderende. Der var ca. 15 personer forbi vores stand, og 9 til foredraget, hvoraf kun én kom et andet sted fra end Litteraturvidenskab. • Ved åbent hus for bachelorstuderende dukkede der 15 op på standen, der var to oplæg og 10-12 studerende ved hvert. • Det seneste møde i Uddannelsesrådet handlede om integration af forskning i undervisningen, og der vil senere komme et idékatalog til dette. Det blev bl.a. nævnt, at man kunne genindføre muligheden for forskerpraktik, fremme det selvstuderede emne samt at fakultetet kunne facilitere en tværgående udfordringsbaseret konference for studerende fra alle uddannelser • Jeg har foreslået, at der bliver indført nogle faste punkter på vores semesterrapporteringsmøder: afrapportering fra studienævnrepræsentanterne, Dialogforum og studiementor. Desuden har jeg foreslået, at man fra de studerende indhenter forslag til temaer, som skal diskuteres. AL mente, at holdene skulle komme med forslag, når man i forvejen vælger de to repræsentanter, som skal deltage i mødet, og SM var enig. • Den 16. april bliver der afholdt karrieredag med alumnerne. • Alumnenetværket er desuden meget interesseret i at høre fra de studerende om, hvilke arrangementer, som netværket skal stå for. AB spørger til, hvordan alumnenetværket er kommet i stand, da hun gerne så noget lignende på Kulturstudier. SM anbefalede at tage kontakt til RIO. 	
d. Studerende	
<ul style="list-style-type: none"> • MK gjorde opmærksom på, at der var en del studerende, som er utilfreds med, at flere studenterstillinger ikke har været slået op, men bare er blevet givet til folk. Flere studerende mener, at det er mere fair, hvis alle får mulighed for at søge stillingerne. SM svarede, at nogle stillinger skal slås op, f.eks. instruktorstillinger, mens andre ikke behøver at blive slået op, 	

f.eks. koordinerende tutor. Da det er forholdsvis tungt og arbejdskrævende at finde kandidater gennem opslag, er det sket, at vi på grund af tidspres har prikket folk til en stilling. SM lovede fremover at være opmærksom på denne problematik, og kunne fortælle, at der pt. er to stillinger som instruktører på vej i opslag.	
e. Andre	
<ul style="list-style-type: none"> Ingen meddelelser. 	
4. Merit- og dispensationsansøgninger	
Se det lukkede referat.	
5. Sager til behandling: Eksamen	Intet at behandle
6. Sager til behandling: Undervisning	
a. LITT: Evalueringer til offentliggørelse	Godkendelse af evalueringer til offentliggørelse
Evalueringerne blev godkendt.	
b. Ændring af evalueringsstrategi: Evaluering af Videnskabsteori I og II	Forslag til ændring til diskussion og godkendelse
Der udsendes kun én evaluering for hele forløbet både Videnskabsteori I og II, men de to fag bliver tydeligt opdelt i skemaet, så der er svar- og kommentarfelder til begge forløb. Studienævnet godkendte den ændring.	
c. LITT: Semesterplaner for F24	Godkendelse af semesterplaner
AR gav udtryk for forundring over, at mange engelske værker på Litterær periode 3: Victoriansk litteratur er opgivet på dansk. De er bestilt hjem til boghandlen i danske udgaver. SM lovede at sige til underviser, at når hun skal køre kurset igen, så skal hun overveje at opgive de engelske værker på originalsproget. SM lovede, at næste semester vil semesterplanerne komme til godkendelse i studienævnet inden semesterstart. Derefter blev semesterplanerne godkendt.	
7. Sager til behandling: Studieordninger	
a. LITT: Litterær analyse - lyrik og drama	Godkendelse af ændringer til fagbeskrivelsen
Fagbeskrivelsen blev godkendt.	
b. LITT: Litteratur- og kulturhistorie før 1700	Godkendelse af ændringer til fagbeskrivelsen
Fagbeskrivelsen blev godkendt.	
c. LITT: Litteratur- og kulturhistorie efter 1700	Godkendelse af ændringer til fagbeskrivelsen
Fagbeskrivelsen blev godkendt.	

d. Valgfag E24: Køn og Kultur: Teorier, metoder, formidling og praksis BA og KA	Godkendelse af fagbeskrivelsen
Fagbeskrivelsen blev godkendt.	
e. Høring ang. Formulering af vurdering af resumé i BA-projekter og specialer	Godkendelse af formulering. Frist den 28. februar.
<p>Fakultetet har foreslået, at der i fagbeskrivelserne for Bachelorprojekter og Kandidatspecialer laves en ny formulering for, hvordan resuméet påvirker bedømmelsen: "Vurderingen af resuméet kan påvirke den samlede karakter i nedadgående retning". Studienævnet diskuterede den foreslåede ændring, og blev enige om at indsende dette høringssvar:</p> <p>Studienævnet mener ikke, formuleringen sender noget godt signal, fordi den taler vigtigheden af resuméet ned. Vi mener, at en ny formulering hellere skulle tale genrens vigtighed op, både for de studerende og bedømmerne af opgaverne. Resumeet er en etableret og vigtig tekstdel, som er obligatorisk i mange forskellige sammenhænge, også uden for universitetets verden. Det er en tekstdel, som man skal opdyrke kompetence i at bemestre, fordi den bruges af læsere til at etablere et hurtigt overblik over længere tekster. Derfor bør dette element tales op og ikke ned: den studerende skal vise sin evne til kort, klart og præcist at kunne opsummere essensen af sin opgave. Desuden bør de studerende vide, at deres resumeer har en vigtig funktion som præsentation af deres specialer i databaser, hvilket også kunne indgå i fagbeskrivelsernes standardtekst.</p>	
8. Sager til behandling: Kvalitetspolitik	
a. LITT rekruttering	Diskussion af studiets tilgængelighed på hjemmesiden for uddannelsessøgende
<p>SM fortalte, at han i forbindelse med Åbent Hus har været inde og undersøge, hvilke oplysninger uddannelsessøgende får om vores uddannelser – og det ser ud til, at der er nogle begrænsninger på Syddansk Universitets officielle hjemmesider.</p> <p>F.eks. er det sådan i kassogrammet, at når man klikker på nogle fag, så man beskeden "siden eksisterer ikke" – og selv om det skyldes, at der er tale om valgfagslignende fag med skiftende fagligt indhold, så er det et uheldigt budskab at sende til eventuelle nye studerende. Det skal ikke være det bagvedliggende administrative program ODIN, som styrer det billede, som der bliver givet udadtil om uddannelserne. Vi skal fremstå som et aktivt studiemiljø, og ikke som en elefantkirkegård for døde links.</p> <p>MK supplerede med at fortælle, at i værktøjet DIVA, som kan hjælpe med at vælge tilvalg, så fremgår det, at man kan vælge den nedlagte uddannelse Skrivekunst. Den slags misinformation bør ikke forekomme.</p> <p>Det er svært at finde ud af, hvor man skal henvende sig, når man opdager forkerte eller misvisende oplysninger – og det er uklart, om der er nogen, der har det fulde overblik/ansvar. AP supplerede med, at det er hans indtryk, at det har været sådan i mange år – og det er problematisk, at der ikke bliver gjort noget ved det.</p> <p>AB tilføjede, at hun havde haft en oplevelse med, at fakultetet havde bedt om ny tekst om Kultur og Formidling til hjemmesiden, men efter at have sendt forslag ind, fik vi pludseligt at vide, at nu var hjemmesiden opdateret med en tekst, som ikke kom fra os – og som vi på ingen måde kunne stå inde for. Den slags må heller ikke kunne ske. AP tilsluttede sig, at det også var sket på samme måde på Litteraturvidenskab.</p> <p>Studienævnets medlemmer blev enige om at sende en opfordring til fakultetet om at få sat fokus på problemet. Studienævnet foreslår, at der bliver nedsat en taskforce, som får kikket på området og at fakultetet får lavet en ordentlig infrastruktur til at holde styr på de sider, der præsenterer uddannelserne til omverdenen.</p>	
9. Andre sager til behandling	

a. Undervisningspris 2024	Indkaldelse af kandidatforslag - deadline 15. marts
SM orienterede om, at han har slået op på It's Learning, at de studerende på Litteraturvidenskab kan indsende forslag til kandidater til undervisningsprisen 2024.	
b. LITT og KRof: Budget 2024	Budget til godkendelse fra Litt og KRof
Budgetterne blev godkendt.	
c. Kulturstudier: Budget 2024	Budget til godkendelse fra Kulturstudier
AB fortalte, at da Kulturstudier har flere penge end ventet, så skal det indsendte budget laves om. Der kommer et nyt til godkendelse på næste møde.	
d. Giver vinterstart på sidefag/tilvalg mening?	Frist 12. april for tilbagemelding
<p>Det er blevet muligt at skifte tilvalg, også selv om man har brugt forsøg eller har bestået fag. På den måde kan studerende, som fortryder et tilvalg, få chancen for at vælge om. For at forhindre unødigt forsinkelse, undersøger fakultetet nu, om det giver mening, at man tillader vinterstart på tilvalgene.</p> <p>Studienævnet mente, at det var vigtigt, at støtte op om de studerendes mulighed for omvalg uden at blive unødigt forsinket. SM mente, at vinterstart godt kunne lade sig gøre på KRof. De studerende, som starter midt i tilvalget, skal dog være klar til hurtigt at finde en praktikplads, da de så vil skulle starte med Projektorienteret forløb til februar.</p>	
10. Eventuelt	
a. På næste møde ønsker AB at diskutere en ændring af evalueringsstrategien vedrørende brugen af midtvejsevaluering på fag, som kun kører i et halvt semester.	