

# Referat

Det Humanistiske Fakultet

<b>Studienævn:</b>	Studienævn for Medievidenskab
<b>Dato og tidspunkt:</b>	25. august, kl. 9:30-12:00
<b>Sted:</b>	
<b>Deltagere:</b>	Sara Mosberg Iversen, Lasse Juel Larsen, Johannes Martini Agersnap, Ingo Winkler (observatør), studiesekretær Susanne Voss Jørgensen & studienævnssekretær Simon H. Hedegaard
<b>Afbud fra:</b>	Heidi Hilarius-Kalkau Philipsen, Camilla Alexandra Barton studiesekretær Lea Sundsgaard Jensen
<b>Referent:</b>	Simon H. Hedegaard

25. august 2020

Sagsnr. 20/331

sih@sdu.dk  
T 65 50 29 96

## 1) Godkendelse af dagsorden

Punkt 4.c (Oplæg til ny fagbeskrivelse for metodefaget på KA, *Vidensproduktion i det digitale samfund*) udgår, da en ny fagbeskrivelse er under udarbejdelse.

Dagsordenen blev godkendt med ovenstående ændring.

## 2) Meddelelser

### a) Studienævnetsformand

#### Fødsel:

Hala har født og får en gave fra gavekassen, når hun kommer på SDU på barselsvisit.

#### Puljer under Uddannelse og Kvalitet:

Studieledelsen har søgt de 3 puljer under prodekanen/Uddannelse og Kvalitet.

Der er tale om 3 puljer:

- Studiegrupper
- Feedback
- Akademisk skriftlighed

Alle 3 puljer er søgt og der er bevilget penge fra dem alle.

Midlerne vil blive brugt til at:

- Muliggøre understøttende samtaler mellem Heidi/Sara og alle studiegrupper på 1. semester på BA og Manuskript-tilvalg.
- Ekstra midler til yderligere indsats i forbindelse med akademisk skrivning på 1. semester. Der vil nu også blive givet feedback på eksamensopgaven.
- Midler til at 2 undervisningsassistenter kan give feedback på 3. semesterstuderendes eksamensopgave, så de er bedre rustet til BA-projektskrivningen.

### Optag 2020:

Sara præsenterede optagelsestallene.

Der er optaget:

- 78 BA-studerende
- 31 tilvalgsstuderende
- Kandidatoptaget fordeler sig således:
  - Digitale medier, teknologi og samfund: 18 studerende
  - Digitale medier, læring og formidling: 13 studerende
- 37 studerende på Manuskriptudvikling, deltid (2 hold)
- 18 studerende på Manuskriptudvikling, tilvalg (1 hold)
- 10 studerende på tilvalget i Computerspiludvikling – Design, teori og programmering

Introdagene er i gang.

Grundet corona-restriktioner er mange aktiviteter henlagt til SDUs udendørs-arealer. Mange indslag er dubleret grundet forsamlingsforbuddets begrænsninger.

### Studentersag:

Studienævnet har ved en fejl behandlet en ansøgning fra en Filosofi-studerende med tilvalg på Medievidenskab. Ansøgningen drejede sig om forlængelse af studietid og indeholdt en gyldig lægeerklæring. Den skulle dog have været behandlet af centralfaget, dvs. Filosofi.

Hvis der er sygdom, der er kendt på forhånd ved optagelsen, kan samme sygdom/lidelse ikke indgå som et usædvanligt forhold i fremtidige dispensationsansøgninger.

### Undervisning E20:

De store hold på bacheloruddannelsens 1. semester bliver afviklet med fremmøderul i efterårssemesteret 2020. Det samme gælder 3. semester.

På kandidatuddannelsen er der fysisk fremmøde på de fleste fag.

### Mødedeltagelse:

Sara henstillede til, at medlemmerne prioriterede deltagelse i studienævnsmøderne. Det er vanskeligt at flytte disse møder ligesom mødefrekvensen kan blive for hyppig. Der skal være minimum 3 medlemmer af studienævnet til stede for at nævnet er beslutningsdygtigt.

- b) Studieleder  
Fraværende med afbud.
- c) De studerende  
Intet.
- d) Studieseekretariatet

Intet.

e) Studienævnssekretariatet

Der var møde i aftagerpanelmødet d. 18. august.

Referatet fra mødet bliver forelagt studienævnet, når det er klar.

Redaktionel rettelse i fagbeskrivelsen for BA-projektet, vedrørende vejledning ved ikke afleveret/ikke bestået projekt.

Ny formulering: "I de tilfælde, hvor den studerende ikke afleverer et BA-projekt eller ikke består BA-projektet, skal den studerende kontakte vejlederen med henblik på afklaring af det videre forløb". Det samme gør sig gældende for grupper".

Ændringen gælder for alle studier hjemmehørende på Det humanistiske Fakultet.

Evalueringsrapporten for F20 er indsendt. Studienævnet afventer instruks vedr. offentliggørelsen af studienævnets evalueringsstrategi.

SHH orienterede om en fakultær beslutning, der betyder, at alle studienævns-møder pga. corona-situationen skal afvikles online i efterårssemesteret 2020.

f) Andre

3) Sager til behandling eksamen

Intet

4) Sager til behandling studieordninger

a) Oplæg til restrukturering af BA-uddannelsen:

Sara præsenterede sit oplæg til en restrukturering af BA-uddannelsen.

Restruktureringen skal afhjælpe 3 problematikker:

- Metodefagene ligger for tidligt på BA-uddannelsen. Dette medfører bl.a. metodisk usikkerhed i BA-projekterne, da metodeundervisningen ikke længere er present. Problematikken er blevet påpeget i censorformandskabets seneste rapport.
- Der byttes rundt på gennemgangen af kvantitativ og kvalitativ metode, således, at der begyndes med kvalitativ, da denne synes lettere for de studerende at forstå.
- Kurset *Medieproduktion: Sociale netværksmedier* opgraderes til 10 ECTS for at tilpasse arbejdsbelastningen i kurset. De 5 ECTS findes ved at nedskalere kurset *Medier og samfund*, hvis kernestof allerede dækkes i medieteorifagene og på KA-kurset *Det digitale samfund*.

Primært et spørgsmål om at ændre rækkefølgen af fagene.

Forslaget er sendt i skriftlig høring i fagkollegiet, men grundet ringe respons vil det blive gennemgået tilbundsgående på et senere møde i fagkollegiet.

Behovet for ændringer udmunder i de studerendes evalueringer, censorformandskabets rapport og underviserens tilbagemeldinger.

Studienævnet diskuterede oplægget og var enig i betragtningerne. Særligt ideen med at opgradere *Medieproduktion: Sociale netværksmedier* er god. Faget har en tendens til at gribe om sig og tage længere tid end skitseret.

Ideen med at tage kvalitativ metode før kvantitativ vandt ligeledes genhør blandt de studerende. Lasse var mere usikker på denne forskel.

De studerende udtrykte stor tilfredshed med kurset *Medier og samfund*, der har fungeret som godt afsæt for BA-projektet og var derfor ikke umiddelbart positive overfor ideen om, at fjerne dette fag for at skaffe flere ECTS til kurset *Medieproduktion: Sociale netværksmedier*.

Lasse har undervist i *Medier og samfund* i F20. Han opsummerede sine erfaringer:

- Udfordringer med at fastlægge hvordan besvarelserne skal læses – som én fælles opgave eller 2 individuelle besvarelser. Der er en formodning om, at afsnittene fordeles mellem de studerende og der derfor aldrig bliver tale om en integreret og sammenhængende opgave, 2 separate stemmer snarere end 1 fælles stemme. Et behov for peer-feedback i processen – ikke mindst internt i grupperne. Der er behov for et øget fokus på, hvordan man skriver sammen – på 3. semester skal det italesættes og ekspliciteres hvordan man laver en gruppebesvarelse.

Sara foreslår alternativt at nedskalere *Cross media produktion og strategier* fra 10 til 5 ECTS. Johannes var også glad for det fag, et godt opsummeringsfag. Han var særligt begejstret for det afsluttende projekt.

Ingo foreslår, at fjerne valgfaget på 5 ECTS.

Lasse fremhæver at valgfaget *At sætte historier i spil* (5 ECTS) har været voldsomt populært blandt de studerende (ca. 40 tilmeldte). Han anbefaler, at man nedskalerer *Cross media produktion og strategier*.

Jf. Uddannelsesbekendtgørelsens kapitel 3, § 16, stk. 2, skal der være mindst 10 ECTS valgfag på en BA-uddannelse.

Det bliver en udfordring at lave et godt tilvalgsstudie.

Sara takkede for inputsene og vil gå videre med oplægget, bl.a. i fagkollegiet.

b) Oplæg til restrukturering af KA-uddannelsen

Sara præsenterede sit oplæg til en restrukturering af KA-uddannelsen. Restruktureringen skal løse 4 udfordringer med den nuværende model:

- Kun 1 profil fremadrettet. Optaget bliver mindre og mindre pga. dimensioneringen og med <20 optagne er det uhensigtsmæssigt at opdele årgangen i 2. Denne problemstilling accentueres af skiftende ubalance i søgningen til de 2 toninger.
- Metodeundervisningen skal oprustes, jf. censorformandskabets rapport.
- Tilvalgsstuderende har ikke mulighed for virksomhedspraktik, hvilket skader vores employabilitetsindsats.
- Som en sidegevinst vil restruktureringen bidrage lidt til, at der kan frigives lærerkræfter, omend dette ikke er en grund til omstruktureringen.

Grundet dimensioneringen har kandidatuddannelsen et optagelsesloft på 20 studerende i 2021. Med uddannelsens udfordringer på employabilitetsområdet er der ikke udsigt til at optagelsesloftet vil blive forhøjet.

Udfordring: Er der nok gymnasierettede fag i den nye model på den 2-faglige kandidatuddannelse? Der mangler tværmedialitet i den nye model.

*Medier og læring* vil kunne fjernes og erstattes med de 2 workshop-kurser (*Medier i strategisk kommunikation* og *Audiovisuel workshop*).

Et behov for rettidig omhu, der skal omstruktureres nu pga. dimensioneringen.

Studienævnet diskuterede oplægget og vil tage spørgsmålet op på et senere møde. Oplægget vil også blive diskuteret på et kommende fagkollegiemøde.

5) Sager til behandling kvalitetspolitikken

a) Kvalifikationsmål og kompetencemål, studieordningens bilag 1  
Studienævnet godkendte bilag for følgende uddannelser:

- BA, centralfag
- KA, centralfag
- Tilvalg i Manuskriptudvikling

Bilag 1 for tilvalget i Computerspilsudvikling var ikke færdigbehandlet ved mødets afholdelse.

b) Adgangskrav til kandidatuddannelsen

Fortsættelse af tidligere drøftelse på baggrund af henvendelse fra Uddannelse og Kvalitet, der med henvisning til en genakkrediteringsrapport fra 2012, udfordrer studienævnets ønske om, at fjerne kravet om 10 ECTS i produktion fra optagelseskravene til kandidatuddannelsen.

Studienævnet fastholder den oprindelige tanke, nemlig at fjerne kravet om 10 ECTS i produktion. Argumenterne for at fastholde fjernelsen af kravet er, at genakkrediteringsrapporten er af ældre dato og at kravet om 10 ECTS i produktion udelukker nogle spændende profiler fra at blive optaget på kandidatuddannelsen.

c) Oplæg til evaluering af praktikophold

Sara præsenterede et spørgeskema som tænkes anvendt til at evaluere de studerendes praktikophold.

Det er et krav, at der evalueres på praktikophold og som tidligere drøftet i studienævnet, bliver der ikke samlet systematisk op på de studerendes erfaringer under praktikopholdene.

Spørgeskemaet skal hjælpe til at kvalificere virksomhedspraktikken og give systematisk viden om de enkelte praktiksteders relevans for vores studerende.

Studienævnet drøftede spørgeskemaet og foreslog følgende tilføjelser:

- Tilføj (aktuelt) punkt om corona-pandemiens indvirken på praktikopholdet
- Tilføj spørgsmål om praktikstedet, f.eks.
  - Blev der tilknyttet en praktikvejleder fra virksomheden?
  - Hvad var praktikantens arbejdsopgaver i virksomheden?
- Tilføj afklarende spørgsmål om den studerendes valg af virksomhed/branche
- Tilføj et fritekstfelt

6) Sager til behandling undervisning

a) Kvalitetsmål for god onlineundervisning

Fortsat drøftelse af fastlæggelse af minimumsstandarder for onlineundervisning. Studienævnet tilsluttede sig tilbage i foråret et fælles høringssvar fra studienævn under Det humanistiske Fakultet, hvori der argumenteres for, at sådanne standarder allerede er at finde i studieordningen, da minimumskravet til onlineundervisningen er at den lever op til samme krav til fysisk tilstedeværelsesundervisning, som den er beskrevet i studieordningen.

Har de studerende et behov for en yderligere præcisering?

Hvornår kan man hævde, at onlineundervisning har været afholdt?

Johannes påpeger, at det er vigtigt, at man overholder den tidsmæssige struktur. De studerendes attention span er mindre ved onlineundervisning.

Herudover anbefalede han, at underviserne:

- gør meget ud af at opfordre de studerende til at interagere
- opfordrer til studiegruppe-arbejde
- sikrer, at de studerende husker at bruge hinanden selvom de ikke er fysisk til stede.

Johannes har ikke oplevet undervisning, der ikke levede op til kravene.

7) Andre sager til behandling

a) Revision af årshjul

Studienævnet skal revidere årshjulet, der rammesætter studienævnets arbejde,

Man besluttede at fjerne følgende punkter:

- Karriereseminar (april)

Følgende punkter tilføjes/flyttes:

- Ansøgninger til U&K-puljer (feedback, akademisk skriftlighed og understøttelse af studiegrupper) (februar)
- Evaluering af forårssemesterets undervisning (flyttes til juni)
- Evaluering af forårssemesterets undervisning, evt. udeståender (august)
- Planlægning af karrieredage for både BA- og kandidatuddannelse (januar)

Årshjulet vil blive opdateret med mødedatoer for studienævn og aftagerpanel.

Studienævnet godkendte årshjulet med ovenstående ændringer.

8) Merit- og dispensationsansøgninger (lukket punkt)

Jf. SAGA.

9) Eventuelt

Sara vil ved introduktionen for de kandidatstuderende foreslå, at der stiller kandidatstuderende op til valget til studienævnet og opfordrede studenterrepræsentanterne til at finde suppleanter også.

Mødet sluttede kl. 11.20.

Med venlig hilsen

**Simon H. Hedegaard**  
Studienævnssekretær