

# Referat

Det Humanistiske Fakultet

**Studienævn:** Studienævn for Medievidenskab  
**Dato og tidspunkt:** 15. december, kl. 9.30-12.00  
**Sted:** Online via Zoom  
**Deltagere:** Sara Mosberg Iversen, Heidi Hilarius-Kalkau Philipsen, Lasse Juel Larsen, Camilla Alexandra Barton, Johannes Martini Agersnap, Bjørn Skjøtt Gaasvig (suppleant), Line Sander Diget Knudsen (elev), studiesekretær Susanne Voss Jørgensen, studiesekretær Lea Sundsgaard Jensen & studienævnsekretær Simon H. Hedegaard  
**Afbud fra:** Ingo Winkler (observatør)  
**Referent:** Simon H. Hedegaard

15. december 2020

Sagsnr. 20/331

sih@sdu.dk  
T 65 50 29 96

- 1) Godkendelse af dagsorden  
Dagsordenen blev godkendt.
- 2) Meddelelser
  - a) Studienævnetsformand

Reklame for MedieZoom:

Der er behov for øget markedsføring af MedieZoom.

Sara opfordrede studienævnetsmedlemmerne til at gøre reklame for arrangementerne.

Lynhøring om eksamensafviklingen i januar:

Sara orienterede om lynhøringen, der omhandler den kommende eksamens-termin og har høringsfrist i dag kl. 11.

Hovedformålet er at omlægge så mange af januars eksaminer som muligt til digitale eksaminer. Dette for at skabe størst mulig forudsigelighed for studerende, undervisere og administration.

På Medievidenskab er næsten samtlige eksaminer allerede omlagt til digitale eksaminer, f.eks. er alle eksaminer i den første uge af januar allerede omlagt til online eksamen.

Studienævnet havde ingen indvendinger til høringen.

- b) Studieleder

IKVs institutråd:

Heidi er udtrådt af IKVs institutråd.

Maja Klausen er indvalgt til institutrådet og Bo Kampmann Walther er valgt som suppleant. Det blev aftalt at Maja/Bo 2 gange i semesteret orienterer studienævnet om arbejdet i institutrådet. Opdraget til disse opsummeringer ligger hos studienævnet.

Rekvisitionen, F21:

Der er stadig lidt udfordringer med rekvisitionen:

- Kirsten dækker de manglende fag på IVK.
- Der mangler dog stadig en underviser til ét hold i *Medieteori II*.  
Sagen ligger pt. hos instituttet, hos viceinstituttleder Thomas Bjerre.

Orlov på Manuskriptudvikling, deltid:

Der har været en del henvendelser med ønske om orlov.

Der er givet afslag på disse ønsker. Kun fødsel/barsel kan udløse orlov.

## c) De studerende

BA-projekt-afleveringen:

Der har været problemer med BA-vejledningen, særligt de tilfælde, hvor vejlederen har været en ph.d.-studerende. Frustrationen går begge veje, da nogle af vejlederne også har følt sig angrebet.

Fagkollegiet vil snarest have en forventningsafstemmende diskussion af kommunikationen med de studerende.

De i denne runde opståede problemer er adresseret og løst.

## d) Studiesekretariatet

Undervisning, F21:

Susanne orienterede om undervisningen i *Metode I*, hvor der er kommet en ny underviser. Kurset lærerdækkes af Samfundsvidenskab.

## e) Studienævnssekretariatet

Studerterrepræsentation i studienævnet i 2021

Simon orienterede om status på den manglende studenterrepræsentation fra januar 2021.

3 studienævn på HUM har ingen studenterrepræsentation pr. 1. januar 2021. Der kan således ikke indstilles til rektoral udpegning, da det gøres af de allerede siddende medlemmer indenfor samme valggruppe.

I stedet vil en studenterrepræsentant fra Akademisk Råd kunne indstille studenterrepræsentanter til studienævnet.

Vi får besked direkte fra valgsekretariatet vedr. den videre proces.

Nyt dagsordensmodul

Simon orienterede om det nye dagsordensmodul (*FirstAgenda*), der skal afløse SharePoint fra årsskiftet. Modulet er blevet testet i udvalgte studienævn med god kritik. I forbindelse med brugeroprettelsen skal medlemmer oplyse deres mobilnummer for at få tilsendt en aktiveringskode.

- f) Andre  
Intet at bemærke.

3) Sager til behandling eksamen

a) Opfølgning på eksamensstatistik

Studienævnet havde ønsket en historisk oversigt over eksamensdata i kurset *Metode og Undersøgellesdesign I*, for at kunne kvalificere seneste termins overraskende høje gennemsnit på 9,2.

Simon præsenterede den historiske oversigt, der dog ikke går ret langt tilbage. Studienævnet tog tallene til efterretning og konkluderede, at praksis med at lade de studerende få adgang til gamle eksamensopgavesæt synes at have god effekt.

Studienævnet havde desuden ønsket en sammenligning af karaktergivning på hhv. heltid- og deltidsholdet på tilvalget i Manuskriptudvikling.

Lea og Line har tilvejebragt og forberedt materialet, som Simon vil præsentere på førstkommende møde i det nye år.

4) Sager til behandling studieordninger

a) Verdensmålsmodul:

Rektor har bedt om, at alle studieordninger fra september 2021 indeholder et såkaldt verdensmålsmodul. Modulet er onlinemodul, der vægter 1 ECTS.

På baggrund af drøftelse i Uddannelsesrådet er det nu blevet gjort valgfrit om modulet skal implementeres i studieordningen.

På Medievidenskab integreres verdensmålsperspektivet i de allerede udbudte kurser. De studerende bifalder den løsning og vil foretrække den i forhold til et selvstændigt modul. Der er indtil flere kurser på Medievidenskab, hvor verdensmålsproblematikken vil passe god ind som et tema/perspektiv.

Studienævnet drøftede universitetsledelsen måde at implementere dette tiltag på. Studienævnet fandt tilgangen unødigt politiserende og var bekymrede over for om tiltaget var en del af en tendens, hvor flere ekstra-curriculære moduler skal have plads som en del af den egentlige uddannelse.

5) Sager til behandling kvalitetspolitikken

Johannes deltog i mødet fra kl. 10.25.

a) Handlingsplan for Medievidenskab 2019

Sara præsenterede handlingsplanen, der blev fremsendt til studienævnet primo november,

Planen er opdelt i forskellige ansvarsområder, hvor studienævnet har ansvaret for punkter markeret med grønt.

Sara gennemgik indsatsområderne og gav en status på studienævnets arbejde med disse:

- Studieintensitet
  - Kommunikation/forventningsafstemning med de nye studerende
    - Studieintensiteten skal være >30 timer
    - Medievidenskab har en udfordring med de studerendes forståelse af hvornår man "studerer", en faglig drøftelse i fre-dagsbaren er også studierelevant
  - Temaet bliver adresseret i arbejdet med studieordning 2021
- Ledighed/employabilitet
  - Alumnenetværk oprettet
  - Fortsat og styrket samarbejde med aftagerpanelet
  - Allerede indførte tiltag videreføres
  - Den 2-faglige KA har pt. ikke et karrieremodul, der skal findes en løsning herpå
  - Muligt tiltag: Invitere gamle studerende til at fortælle om deres ar-bejdsliv/karriere
  - Punktet vedr. en udpegning af den enkelte studerendes kompe-tencer overfor erhvervslivet (celle B18) bør udgå. Det er dels ud-dannelsen specifikke beskrivelser af dette i både kompetence-profil og studieordningens bilag 1
  - Der føres løbende diskussioner med aftagerpanelet i forhold til at lave bedre og mere retvisende beskrivelser af det arbejds-mar-ked, som dimittenderne møder efter endt uddannelse
  - Media City Odense kan også bruges til at beskrive et arbejds-marked. Man kan også bruge dette samarbejde mellem SDU og centrale medieinstitutioner til mere konkret brobygning ud mod et relevant arbejdsmarked
  - GRUS-samtaler kunne indføres på KA, men dette vil kræve res-sourcer, evt. med inddragelse af RIO, der er ansvarlige for ar-bejdsmarkedsrelationerne
  - Implementeringen af SUS-samtalerne bør skrives ud, da det er meget ressourcekrævende
- Studietid og gennemførelse
  - Øget feedback pba. midler fra U&K-puljer
- Internationalisering
  - Status?
- Frafald
  - Understøttelse af studiegrupper pba. midler fra U&K-puljer
- Kvalitet i undervisningen
  - Bruge feedback fra aftagerpanelet
- Forskningsdækning
  - Spørgsmålet drøftes løbende med institutledelsen

Den næste handlingsplan bør være mere kondenseret og fokuseret.

b) Adgangskrav til BA:

Studienævnet drøftede de nuværende adgangskrav.

Studienævnet fandt ikke lejlighed til at ændre adgangskravene.

Studienævnet ønskede dog en afklaring af, hvordan optaget ville have ændret sig, hvis man ændrede adgangskravet i engelsk fra B-niveau til A-niveau. SHH opklarer og vender tilbage.

c) Høring om forsknings- og ytringsfrihed:

Hovedspørgsmålet:

*Skal der i SDU's personalepolitiske retningslinjer være en tydeligere markering af, at det er en central opgave for et universitet at beskytte såvel ansattes som studerendes forsknings- og ytringsfrihed, og i givet fald hvordan?*

Studienævnet oplever ingen konkrete problematikker på området, hverken blandt studerende eller forskere.

Så længe der ikke foretages en yderligere politisering f.eks. tvangsindskrivning til klimamål, tvangscurriculum, opleves der ingen problemer.

SHH laver udkast til svar.

Høringsfrist d. 23. marts 2021.

d) Opfølgning på nøgletal, ledighed:

Simon gennemgik de nyeste ledighedstal, der ikke var tilgængelige på mødet i november. Tendensen er overordnet set god, men ledighedstallene er i høj grad konjunkturafhængige, hvorfor f.eks. coronakrise og fald i BNP må forventes at påvirke vores tal negativt i årene der kommer.

Studerterrepræsentanterne påpegede, at praktikforløbene efterhånden er den eneste måde, hvorpå de studerende kan skille sig ud. Man kunne overveje at gøre det obligatorisk.

6) Sager til behandling undervisning

a) Forslag til effektivisering af undervisning

Sara præsenterede et idekatalog til effektivisering af undervisningen/muligheder for samlæsning, jf. fakultetets udmelding.

Medievidenskab performer godt, giver overskud og gør allerede mange af de i fakultetets katalog foreslåede ting. Der er dog stadig muligheder effektivisering.

BA og KA, muligheder:

- Ændre mundtlig reeksamen til en skriftlig (re)eksamen
  - Studienævnet var generelt positivt indstillet og det samme var eksamensadministrationen. Eneste forbehold var en frygt for at eksamensangstramte studerende vil kunne spekulere i at udeblive fra den ordinære eksamen (mundtlig) for at få en skriftlig reeksamen i stedet.

BA:

- Medieteorii I-III: Overveje samlæsning (af undervisningen) mellem Medievidenskab og IVK. F.eks. 6 fællesforelæsninger først i semesteret og så dele op i uddannelser i de resterende 7 uger.
  - Studienævnet bemærkede at dette forslag muligvis vil blive svært at styre rent administrativt, bl.a. lokalemæssigt. De studerende har gode erfaringer med en lignende model i kurset *Videnskabsteori*.
- Medier og samfund, Metode I og II kan få et forløb som skitseret ovenfor, da de paralleludbydes på IVKs Medie-profil.
- Indførelse af obligatorisk projektorienteret forløb:
  - De studerende var meget positive overfor ideen, men bemærkede at forløbet bør ligge så sent som muligt af hensyn til evner og karrierevalg (optimalt på 4. semester).  
Det vil være lettest at finde en praktikplads på 10 ECTS
- Tværgående relevante valgfag med 4 fokuspunkter:
  - fokus på humanistisk sundhed
  - fokus på museumsformidling
  - fokus på narratologi
  - fokus på bæredygtighed
    - Studienævnet drøftede den nuværende praksis for godkendelse af valgfag fra Fællesudbuddet. De studerende bemærkede at det ville være positivt, hvis alle valgfag kunne vælges, dvs. forhåndsgodkende alle valgfag fra Fællesudbuddet

7) Andre sager til behandling

8) Merit- og dispensationsansøgninger (lukket punkt)  
Jf. SAGA

6-mandsgrupper i *Medieproduktion – Film*:

SN har skrevet til i alt 4 studiegrupper, der efter omstrukturering af studiegrupperne på 1. semester nu har 6 medlemmer. Derfor har de brug for en dispensation, for at kunne gå til eksamen i *Medieproduktion – Film*, der kun tillader eksaminationsgrupper med maksimalt 5 studerende. Tildelt tid: 105 minutter

- 9) Eventuelt
  - a) Fastsættelse af mødedato i januar 2021  
Der ligger en foreløbig plan for forårets møder som bilag.

Mødet sluttede kl. 11.55.

Med venlig hilsen

**Simon H. Hedegaard**  
Studienævnsssekretær