



Referat

Det Humanistiske Fakultet

Studienævn: Studienævn for Medievidenskab
Dato og tidspunkt: 19. februar kl. 9:30-11:30
Sted: Hamlet
Deltagere: Sara Mosberg Iversen, Heidi Hilarius-Kalkau Philipsen, Lasse Juel Larsen, Elle Christine Luchau, Emil Øgaard, Martin Vinther Bavngaard, Johannes Martini Agersnap (suppleant), Ingo Winkler (observatør), studiesekretær Susanne Voss Jørgensen, studiesekretær Lea Sundsgaard Jensen, kontorelev Jane Thers Olsen & studienævnssekretær Hala A. Wandall.
Afbud fra: Camilla Alexandra Barton.
Referent: Hala A. Wandall

3. april 2019

Sagsnr. 20/331

wandall@sdu.dk
T 65 50 19 25

- 1) Godkendelse af dagsorden
Godkendt med tilføjelse af:
4.c: Studiestartsprøver
6.e: Ansøgning om midler
- 2) Meddelelser
 - a) Studienævnsformand
 - i) Karrieredage
Sara informerer studienævnet om, at der er fastsat en dato for karrierearrangement for kandidatuddannelsen den 20. april klokken 15-17. Hun opfordrer studienævnet til input vedrørende karrierearrangementer, både konkrete ideer til den 20. april og til fremtidige begivenheder.
 - ii) Samarbejde med festudvalget
Sara informerer studienævnet om, at hun har været i kontakt med formanden for festudvalget og at udvalget er positivt stemt overfor et samarbejde, hvor studienævnet arrangerer en faglig del, efterfulgt af et socialt arrangement arrangeret af festudvalget.
 - iii) Statusmøde
Sara og Heidi var til statusmøde med institutleder, vice-institutleder, prodekan samt repræsentanter fra Uddannelse og Kvalitet i forbindelse med Uddannelsesberetningen. I forlængelse af mødet, er der ved at blive udarbejdet en handlingsplan for de næste to år, som vil blive præsenteret for studienævnet på mødet i marts.
 - iv) Samarbejde med Bremen Universitet
Sara er blevet kontaktet af Bremen Universitetet med henblik på at undersøge muligheden for at fremtidigt samarbejde, blandt andet en udvekslingsaftale.
 - b) Studieleder
 - i) Åbent hus
Heidi informerer om, at der 5. februar blev afviklet åbent hus for kandidat- og tilvalgsuddannelser, hvor der var en del fremmødte. Derudover, vil der

lørdag den 22. februar være åbent hus for bacheloruddannelserne, hvor Heidi, Sara og faglig vejleder vil deltage.

ii) Statusmøde

Heidi supplerer Saras punkt vedrørende statusmødet og informerer studienævnet om, at der vil blive udarbejdet en handleplan, som studienævnet skal forholde sig til. Den vil indeholde særlig fokuspunkter, som uddannelsen skal forbedre.

c) De studerende

Ingen meddelelser

d) Andre

i) Aftagerpanel v. Hala

Hala orienterer studienævnet om, at Abbi Moreno, administrerende direktør i Instafilm, har takket ja til at deltage i aftagerpanelet.

Aftagerpanelet har desuden planlagt nyt møde, onsdag den 18. marts.

Mødet vil foregå på UCL på Seebladsgade, hvor én af aftagerne er ansat.

ii) Ny kontorelev

Susanne introducerer kort Jane, som er kontorelev hos Medievidenskab indtil ultimo april.

3) Merit- og dispensationsansøgninger

Jf. SAGA

4) Sager til behandling studieordninger

a) Forslag til ændringer (bilag)

i) Dansk ELLER engelsk skrives ind i de enkelte fagbeskrivelser

Studienævnet beslutter, at det skal skrives ind i alle fagbeskrivelser, at undervisningssproget er dansk eller engelsk

ii) Narrativ teori, dramaturgi og videoproduktion

Godkendt

iii) Medieteorier I, II og III – opdatering af målbeskrivelser

Godkendt – med rettelse af en slåfejl i Medieteorier I

iv) Fagsammensætning på sidefag KA

Godkendt

v) Mediebrancher, -institutioner og -systemer

Godkendt

vi) Digitale metoder

Godkendt

vii) Digitale medier og læring

Godkendt

b) Ny studieordning for tilvalget i Computerspilsudvikling (bilag)

Lasse indleder med at informere studienævnet om, at Teknisk Fakultet er i gang med omstruktureringer på deres uddannelser, herunder Computerspilsudvikling som samlæses med tilvalget udbudt af Medievidenskab, hvorfor ændringerne er nødvendige for at opretholde kontinuiteten og det faglige niveau på uddannelsen som helhed.

Studienævnet hæfter sig ved antallet af eksaminer på 6. semester – og drøfter om der kunne være en fordel i at slå nogle af eksaminerne sammen

Studienævnet hæfter sig ved dette og vil overveje om denne løsning kunne være en mulighed på centralfaget i fremtiden.

Godkendt

c) Studiestartsprøve

i) Bachelor:

Studienævnet drøfter hvilket af fagene på 1. semester, der skal indgå i studiestartsprøven med undervisningsdeltagelse første gang undervisningsgang, og når til enighed om, Medieteori I – Print og audiovisuelle medier skal supplere e-læringsforløbet.

ii) Kandidat:

Studienævnet drøfter her muligheden for at udvælge et fag med undervisningsdeltagelse, der skal supplere e-læringsforløbet som studiestartsprøven, og når til enighed om, at dette ikke er hensigtsmæssigt, da de studerende på den to-faglige kandidat, ikke har undervisning på Medievidenskab på deres første semester.

Studiestartsprøven på kandidatuddannelsen i Medievidenskab skal derfor kun bestå af e-læringsforløbet.

5) Sager til behandling undervisning

a) Studiegruppeunderstøttelse samt akademisk skriftlighed – skal studienævnet genansøge? (bilag)

Studienævnet beslutter at gå videre med en ansøgning til disse puljer.

b) Understøttelse til aktiviteter med feedback – skal studienævnet genansøge? (bilag)

Sara fortæller her kort om, hvordan studienævnet sidste år brugte midlerne i forbindelse med feedback.

Studienævnet beslutter at gå videre med en ansøgning til disse puljer.

c) Studieintensitet? - Erfaringer fra Holland

Studienævnet har tidligere talt om problematikken vedrørende de studerendes lave selvevaluerede studieintensitet og har i dén forbindelse bedt Elle om at dele nogle af sine erfaringer fra sit udlandsophold i Holland.

Hun peger blandt andet på, at alle eksaminer afsluttes med en skriftlig eksamen uden hjælpemidler – foruden 1-5 andre delprøver.

Eksempler fra Holland:

- De studerende skriver én opgave om ugen forbundet med det tema der var gældende i undervisningen, som derefter skulle afleveres løbende.
- Ugentlige opgaver udgives, eksempelvis, som et blogindlæg på en selvdesig-net WordPress side, hvilket virkede motiverende for flere studerende.
- Alle fag har en eksamen midt i semestret, en "midterm", hvilket var meget givende, da det gav et naturligt indhug i semestret, de studerendes eksamenslæsning og som samtidig kunne give dem feedback på deres faglighed før den afsluttende eksamen i faget.

Herefter diskuterer studienævnet nogle af tiltagene – og hvordan man kan inkorporere lignende tiltag på uddannelserne.

Især studiemiljø og trivsel er i centrum for diskussionen, da grænsen mellem at motivere de studerende og at komme til at stresser dem lader til at være hårfin.

6) Andre sager til behandling

a) Annuum 2020 – fastsættelse af rammebevillinger

Studienævnet diskuterer årets annuum og når til enighed om at fastsætte nedenstående rammebevillinger for 2020.

Rammebevillinger:	2020
Manuskriptudvikling	15.000,00
Computerspilsudvikling	1.000,00
Dimmisionsfest	1.000,00
Introtur	15.000,00
Studienævnsmøder	1.500,00
Fagkollegiemøder	1.500,00
Kandidatopstart	3.000,00

b) Diskussion om feedback (på opfordring af fagkollegiet)

Der diskuteres om hvorvidt, de studerende overhovedet er interesserede i at få **mundtlig** feedback, eller om de er tilfredse med den skriftlige feedback, de allerede har fået.

Hertil nævnes, at nogle af de studerende ikke har vidst, at tilbuddet var der – mens fagkollegiet oplever, at de har informeret om det.

c) Kommunikationsplan for Facebooksider v. Martin

Skubbes til næste møde

d) Undervisningsprisen 2020

Skubbes til næste møde

e) Ansøgning om midler

Ansøgning om 3.000 kr. til gæsteforelæsning i forbindelse med faget "At sætte historier i spil".

Studienævnet beslutter at ansøgningen imødekommes.

7) Eventuelt

Heidi informerer om, at TV2 gerne vil tilbyde en gæsteforelæsning i marts.

Heidi vil undersøge muligheden for at holde arrangementet ude hos dem og generelt lidt mere information om, hvilken målgruppe de specifikt har, samt hvor mange studerende de gerne vil møde.

Mødet sluttede 11:30

Med venlig hilsen

Hala A. Wandall

Studienævnssekretær