

Referat

Studienævn: Studienævn for Medievidenskab
Dato og tidspunkt: 24. november 2020, kl. 09.30-12.00
Sted: Online ([mødelink](#))
Deltagere: Sara Mosberg Iversen, Heidi Hilarius-Kalkau Philipsen, Lasse Juel Larsen, Johannes Martini Agersnap, Bjørn Skjøtt Gaasvig (suppleant), Ingo Winkler (observatør), studiesekretær Susanne Voss Jørgensen, studiesekretær Lea Sundsgaard Jensen & studienævnssekretær Simon H. Hedegaard
Afbud fra: Camilla Alexandra Barton
Referent: Simon H. Hedegaard

8. december 2020

Sagsnr. 20/331

sih@sdu.dk
T 65 50 29 96

- 1) Godkendelse af dagsorden
5.c. Evaluering af studiestarten udgår.
Dagsordenen blev godkendt.
- 2) Meddelelser
 - a) Studienævnetsformand

Arbejdsgruppe om fortællingen om Medievidenskab:

Én underviser har meldt sig til arbejdsgruppen, der udsprang af et oprindeligt ønske fra aftagerpanelet om en klarere fortælling om studiet. Ingen studerende har meldt sig. På det seneste møde i aftagerpanelet betonedes panelet, at det er mere interesseret i indholdet på studiet end i historien om studiet. Arbejdet parkeres derfor for nu.

Nye forløbsmodeller til BA og KA:

Den foreslåede restrukturering af BA og KA blev forelagt fagkollegiet på dets møde i november. Forslagene mødte ikke opbakning og den kommende revision af studieordningerne vil derfor fokusere på en tilpasning og optimering af fagbeskrivelserne i stedet.

Master i Børne- og ungdomskultur:

Uddannelsen skal have ny uddannelsesansvarlig efter Herdis Toft. Thomas Enemark Lundtofte er blevet uformel ansvarlig for uddannelsen. Der arbejdes på at lægge den ind under studienævnet.

- b) Studieleder
Intet at bemærke.
- c) De studerende
Mediezoom:
Johannes orienterede om seneste udgave af MedieZoom, der er en online film-/diskussionsklub, hvor studerende og ansatte kan mødes og nørde film og serier. Efter et stort fremmøde til premieren var deltagerantallet mere

begrænset sidste gang. Der skal tænkes i endnu bedre kommunikation og branding af arrangementet.

Næste gang er d. 16. december 2020.

d) Studieseekretariatet

Valgfag:

Susanne gav en status på valgfagene:

- *Podcastteori, -analyse og -produktion*: Meget populært, fyldt på 1 minut. Freja tager 35 ind i stedet for de oprindelige 25.
- *Medieproduktion – Dokumentarfilm*: 25 studerende tilmeldt, 3 på venteliste. Der bliver 1 hold.
- *Introduction to Media Programming in Python*: Foreløbigt 10 tilmeldte.

Tilmeldingsperioden udløber på mandag d. 30. november.

Undervisningsevaluering, E20:

Undervisningsevalueringen af efterårssemesteret 2020 blev startet i går.

Undervisning, F21:

2 undervisere har ønsket fysiske lokaler til første og sidste undervisningsgang. Det drejer sig om *Medieinstitutioner, -brancher og -systemer* og valgfaget *Podcastteori, -analyse og -produktion*.

Susanne har bestilt lokalene og afventer endelig besked fra lokalefolkene. Det kan ikke udelukkes at undervisningen må placeres f.eks. 17-20.

e) Studienævnssekretariatet

Valg 2020:

I 2020 er de studerende på valg til studienævnet.

Af de registrerede kandidatlister fremgår det, at der er valgs bortfald blandt de studerende til Studienævn for Medievidenskab, mao. der er ikke registreret en gyldig kandidatliste.

Da der har været udfordringer med valghandlingen generelt var det nødvendigt med en opfølgning på de studerendes valg – et område som studienævnet ellers ikke må blande sig i.

De studerende fik ikke indleveret en kandidatliste rettidigt og dette er grunden til valgets bortfald.

Generelt udtrykkes der dog utilfredshed med valghandlingen og kommunikationen om denne.

Simon vil bringe kritikken videre efter input fra studenterrepræsentanterne.

Simon afklarer hvordan der kan sikres studenterrepræsentation i det nye år også.

Ingo ankom 09:45.

- f) Andre
Intet at bemærke.

3) Sager til behandling eksamen

- a) Hyrdebrev om uddannelsesinstitutionernes forvaltning af handicapområdet og SDUs udmøntningsnotat.

Sara præsenterede hyrdebrevet, der er afsendt fra Styrelsen for Forskning og Uddannelse. Hyrdebrevet skal sikre, at sagsbehandlingen på uddannelsesinstitutionerne overholder "Lov om forbud mod forskelsbehandling på arbejdsmarkedet m.v."

Nyt er det, at det er uddannelsesinstitutionens direkte ansvar at tilbyde særlige prøvevilkår til den studerende fra det øjeblik institutionen gøres bekendt med den studerendes handicap. Institutionen pålægges også at lave en afgørelse der dækker hele uddannelsesforløbet (samleavgørelse), således, at den studerende ikke skal søge for hver enkelt eksamen/eksamenstermin.

Afgørende bliver altså nu, om en studerende har et handicap. Styrelsen har udarbejdet en tjekliste, der kan være nyttig i dette arbejde.

SDUs udmøntningsnotat om hyrdebrevet beskriver den praktiske implementering af hyrdebrevet på SDU.

- Vigtigt at afklare om de enkelte sager skal behandles iht. hyrdebrevet eller om der er tale om almindelige ansøgninger om særlige prøvevilkår
- Kan have tilbagevirkende konsekvenser (annullering af tidligere prøveforsøg)
- Vurderingen skal foretages i samspil med et lægefagligt skøn, der godtgør, at den studerende er diagnosticeret med et handicap, der forhindrer den studerende i at gennemføre uddannelsen på lige fod med andre studerende.

Et sådan skøn bør som minimum indeholde

- diagnose og bekræftelse af denne
- individuel og konkret vurdering af funktionsnedsættelses indvirkning på studieforløbet
- individuel og konkret vurdering af sygdommens langvarige natur eller
- individuel og konkret prognose på at sygdommen er af langvarig natur

- Studienævnet skal oplyse den studerende om, at de har til hensigt, at undersøge om hyrdebrevet finder anvendelse i vedkommendes tilfælde
- Herefter skal det vurderes om det beskrevne handicap falder ind under hyrdebrevets fokusområde, evt. med indhentning af yderligere dokumentation/vurdering
- Der skal laves en samlet oversigt over særlige prøvevilkår dækkende hele uddannelsen
- Efter dispensationen er givet er det stadig den studerendes eget ansvar at gøre brug af den, dvs. den studerende skal selv (ved henvendelse til studie-/eksamenssekretæren) oplyse, at vedkommende ønsker at gøre brug af dispensationen ved den kommende eksamenstermin.
- Der vil skulle søges særskilt dispensation for fag udbudt af andre studienævn.

i) Dispensationsskabeloner

Simon præsenterede de 4 skabeloner til samleafgørelser.

- BA, centralfag
- KA
- Tilvalg i Computerspilsudvikling
- Tilvalg i Manuskriptudvikling

Det er vigtigt at understrege at der stadig skal foretages en individuel vurdering.

Ændringer i forhold til materiale:

- Præciseret og fremhævet at det er den studerendes ansvar at meddele om man ønsker at gøre brug af dispensationen
- Kontaktoplysninger opdateret

Studienævnet drøftede skabelonerne og særligt det faktum, at mange fag udprøves ved en fri skriftlig hjemmeopgave, som det kan være svært at give ændrede prøvevilkår til. Studienævnet drøftede en løsning, hvor man tillader studerende, at aflevere (ordinært/som første forsøg) ved reeksamenstidspunktet. Lea pointerede dog det u hensigtsmæssige i denne løsning, da den studerende, så ikke vil kunne deltage i en reeksamen i samme eksamenstermin. Studienævnets praksis er fortsat, at der ikke gives særlige prøvevilkår ved frie skriftlige hjemmeopgaver.

Skabelonerne gennemgås af Sara (BA og KA centralfag), Heidi (Manus, tilvalg) og Lasse (Computer, tilvalg).

4) Sager til behandling studieordninger

- a) Eftersyn af fakultetets uddannelsesøkonomi med særligt fokus på øget samarbejde mellem uddannelser

Sara præsenterede udspillet, hvis overordnede mål er at styrke fakultetets økonomi på uddannelsesområdet.

Der er følgende 5 principper:

- Mere samarbejde/samlæsning, hvor det er fagligt forsvarligt
- Bedre udnyttelse af forskningsmiljøerne på tværs af uddannelser
- Udnytte potentialet for tværfaglige kompetencer hos dimittenderne
- Et fakultetsprojekt, undgå at optimere alene på institut- eller uddannelsesniveau
- Historikken (tidligere besparelser og ændringer på de enkelte uddannelser) skal tages med i betragtningen

6 virkemidler:

- Færre holddelinger, færre parallelhold med forskellige undervisere
- Samlæsning på tværs af uddannelser
- Færre valgfag
- Færre ITT'er
- Undersøge evt. gevinst ved flere projektorienterede forløb
- Identifikation af administrative barrierer

2 opdrag:

- Økonomisering af den enkelte uddannelses kursusudbud. Deadline 1/2/21.
- Økonomisering af kursusudbud gennem samarbejde med andre uddannelser. Deadline 1/2/21.

Studienævnet drøftede udspillet.

Nævnet bemærkede, at de enkelte studienævn ikke nødvendigvis har overblikket til at gennemskue, hvor der er faglige overlap med de øvrige uddannelser på Humaniora.

Et oplagt sted at starte med en effektivisering vil være at se på paralleludbudet af kurser på Medievidenskab (BA) og IVK og Medier (BA). Bl.a. har kurset *Medieteorii* / identiske fagbeskrivelser på de 2 uddannelser. Der vil også være en administrativ gevinst ved en sådan sammenlægning, forudsat at fagbeskrivelserne bliver 100% identiske, pt. har IVK bestemmelser om undervisningsdeltagelse på deres kurser.

Der er også potentielle gevinst ved at se på valgfagene på TEK.

Der bliver nedsat 2 arbejdsgrupper:

- Heidi leder gruppen, der samler produktionsfagene/de kreative fag
- Sara leder grupper der rummer de teoretiske og metodiske fag

De 2 arbejdsgrupper koordinerer og foreligger et udkast for studienævnet.

5) Sager til behandling kvalitetspolitikken

a) Uddannelsesregnskab 2019

Sara præsenterede uddannelsesregnskabet for 2019.

Medievidenskab er den uddannelse på HUM med den 2. højeste indtjening.

Overskud på Medievidenskab på næsten 1,2 mio. kr. i 2019, med en fastlærer-dækningsgrad på 92%.

De 2 tilvalg genererer et underskud på hhv. 45.000 kr. (Computer) og 276.000 kr. (Manuskript).

Manuskript, deltid, genererer et overskud på 218.000 kr.

Hvad koster det at producere 1 STÅ:

- Medievidenskab: 51.462 kr.
- Computer (TV): 69.111 kr.
- Manuskript (TV): 77.119 kr.

Fakultetsgennemsnit på 50.926 kr.

Jo højere fastlærerdækning, jo højere STÅ-pris (VIP dyrere end DVIP)

Jo flere STÅ, der optjenes på en uddannelse, jo billigere er en STÅ at producere (samme udgift (lærerløn) hvad enten der sidder 5 eller 50 studerende)).

Studienævnet tog uddannelsesregnskabet til efterretning.

b) Handlingsplan for Medievidenskab 2019

Punktet udskydes til mødet i december.

c) Evaluering af studiestarten 2020

Punktet udskydes til mødet i januar 2021.

d) Orientering om plagiatsager

Der har ved de 2 seneste eksamensterminer (V19/20 og S20) ikke været plagiatsager ved uddannelser udbudt under studienævnet.

e) Diverse nøgletal

i) Frafald

Frafaldet ligger stabilt lige under 20% (BA), men svinger mere på KA.

Nøgletallet er grønt for BA, men rødt for KA.

Studienævnet tog tallene til efterretning, men var nysgerrige på de frafaldne studerendes profilvalg.

[Der er tale om 1 studerende fra profilen *Læring og formidling* og 4 studerende fra profilen *Teknologi og samfund*].

ii) Ledighed

Der måles på ansættelse i 4. til 7. kvartal efter endt uddannelse, Q4-7.
Det er gennemsnitsledigheden der måles på.

Jf. bilaget er ledigheden for dimittenderne fra 2017 (der er senest tilgængelige) på 27,5%.
Kolonnen 'Ledighed efter Q2' giver et billede af den forventede ledighed for de kommende årgange, tendens.

Definition af ledighed: Al beskæftigelse tæller, der måles således ikke efter et relevansprincip. En ansættelse som f.eks. jord- og betonarbejder vægter lige så tungt som en ansættelse som klipper.
Halvtidsansatte tæller som ledige i den brøkdel af hvor de er ledige, f.eks. tæller 20 ugentlige timers ansættelse som 17/37 ledig.

Ift. nøgletallet, så måles Q4-7-ledigheden op imod sektorledigheden, der var på 20% for 2017-årgangen.

Tallene for 2018-årgangen burde have været klar primo november, men er forsinkede.

Der blev på iværksat en del employabilitetstiltag på fakultært niveau fra 2017 og frem. Disse vil have effekt fra 2018-årgangen og frem.

Den kommende dimittendundersøgelse der gennemføres i løbet af 2021 kan formentligt bidrage med yderligere indsigt i vores dimittender vej ind på arbejdsmarkedet.

Studienævnet tog tallene til efterretning og bemærkede i den forbindelse den generelle udfordring blandt humanistiske dimittender generelt og Medievidenskabs dimittender i særlig grad, med at finde en vej ind på arbejdsmarkedet.

Nævnet diskuterede målemetoden og dens negative konsekvenser for særligt Medievidenskab. Mange nyuddannede får freelance-jobs og finder først senere fastansættelse.

Det er vigtigt at holde sig for øje, at vi også uddanner generalister – ikke alle dimittender ender med et specialtjob indenfor medieverdenen.

Studienævnet var nysgerrige på udviklingen i dimittendledigheden efter Q4-7, idet der var en antagelse om, at ledigheden falder markant når man ser ud over de første 2 år efter dimission.

Simon undersøger og vender tilbage.

iii) Studietid

Gennemsnitlig forsinkelse 2020 er 1,7 mdr. på BA og 2,4 mdr. på KA.
Nøgletallet er grønt.

Alle forsinkelser tæller med, også barselsrelaterede forsinkelser og forsinkelser relateret til kronisk sygdom.

Studienævnet tog tallene til efterretning.

- iv) Optag
Søgningen til både BA og KA er stabil.

Studienævnet tog tallene til efterretning.

- v) Studenterbestand, deltid:
Stabil bestand omkring 40.

Studienævnet tog tallene til efterretning.

- vi) Dimittender
Vi leverer det andethøjeste antal BA-dimittender i 2020, 9% af alle BA-dimittender kom fra Medievidenskab.

Studienævnet tog tallene til efterretning.

- vii) VIP/DVIP (E19/F20)
BA:
VIP/DVIP-ratio på 19,9 = 2,65 VIP ÅV og 0,13 DVIP ÅV.
Fastlærerdækning-% = 95%
Nøgletallet grønt.

KA:
VIP/DVIP-ratio på 10,0 = 0,81VIP ÅV og 0,08 DVIP ÅV.
Fastlærerdækning-% = 91%
Nøgletallet er grønt.

Studienævnet tog tallene til efterretning, men bemærkede at tallene måske nok ser gode ud, men at virkeligheden ikke føles god.

6) Sager til behandling undervisning

- a) Muligt samarbejde med Data Science

Sara orienterede om det mulige samarbejde med Data Science fra IMADA. De har en kandidatuddannelse i Data Science, som kunne være relevant for vores BA-uddannelse. Den kræver ikke forudgående programmeringsfærdigheder. Vi kan starte med at udbyde deres valgfag til de studerende, dog udbydes deres BA-valgfag om efteråret.

Der er også mulighed for at undervisere fra Data Science kan bidrage til allerede eksisterende kurser på kandidatuddannelsen. Mulige kurser kunne være:

- Transformativ medier
- Digitale metoder

Data Science er også inviteret til at komme og gøre reklame for deres valgfag.

Studienævnet tog positivt imod ideen.

Sara kontakter Data Science og inviterer til øget samarbejde.

- b) Orientering om forhåndsgodkendte valgfag
Studienævnet tog listen over forhåndsgodkendte valgfag til efterretning.

7) Andre sager til behandling

- a) Bevilget honorar til gæsteforelæser

Der er bevilget et honorar på 2.000 kr. til Lars Puggaard (Medieteorii III v/Bo).

- b) Ansøgning om filmkøb

Rikke søger om 100 kr. til indkøb af film i forbindelse med BA-vejledning.

Studienævnet diskuterede det principielle i henvendelsen.

Studienævnet besluttede ikke at imødekomme ansøgningen, men gør opmærksom på, at arbejdsrelaterede udgifter kan trækkes fra i skat.

8) Merit- og dispensationsansøgninger (lukket punkt)

Jf. SAGA

9) Eventuelt

Mødet sluttede kl. 12.10.

Med venlig hilsen

Simon H. Hedegaard

Studienævnssekretær