

SN - Medievidenskab (Juni 2023 - Medievidenskab)

14-06-2023 13:30 - 16:00

Sokrates

Deltagere:

Sara Mosberg Iversen (forperson)

Thomas Enemark Lundtofte

Ida Bjørk Aabenhus (næstforperson)

Lia Nørby (suppleant)

Afbud fra:

Bo Kampmann Walther

Kristine Skaarup Didriksen

Charlotte Korsgaard Kramer

Henrik Møller Madsen (suppleant)

Anna Helene Stausholm (suppleant)

Studiesekretærer Lea Sundsgaard Jensen

Studiesekretærer Susanne Voss Jørgensen

Referent:

Hala Ajine Wandall

Punkt 1.a: Godkendelse af dagsorden

Sara byder velkommen og konstaterer, at studienævnet er beslutningsdygtige. Studienævnet godkender dagsordenen uden kommentarer.

Punkt 2.a: Studienævnsforperson

Sara orienterer om, at der er ansat instruktør til Medieproduktion III: Sociale netværksmedier, web og apps – Mathilde vil være instruktør på alle tre hold.

Herudover fortæller Sara, at Henrik er ansat som skrivevejleder på 1. og 2. semester. Eventuelle overskydende timer fra skrivevejledere vil blive overført til de koordinerende tutorer.

Sara fortæller om [SDU Takeover](#), som er et tilbud til alle gymnasier, hvor studenterundervisere fra SDU kommer på besøg på gymnasiet og overtager undervisningen for en dag.

Sara fortæller hertil, at det desværre ikke lykkedes at rekruttere studerende fra Medievidenskab de to første år.

Herudover fortæller Sara, at Susana Tosca er retur fra sit forskningsophold i Japan.

Punkt 2.b: De studerende

Lia fortæller, at SDU Gaming er i gang med at planlægge arrangementer i efterårssemestret.

Punkt 2.c: Studienævnssekretariatet

Hala orienterer studienævnet om at studiesekretær Lea fratræder sin stilling den 16. juni - og at studiesekretære Jeanet Dal overtager eksamensrelaterede opgaver. Jeanet vil deltage på studienavnets møde i august og resten af efterårssemestret i det omfang, som hendes øvrige arbejdsopgaver og mødeaktiviteter tillader.

Punkt 2.d: Andre

Thomas fortæller studienævnet, at der er afviklet mundtlige eksaminer i faget Børne- og Ungdomskultur, hvor det var tydeligt at eksaminanderne levede op til de faglige kursusmål og inddrog relevant teori og eksempler.

Punkt 3.a: Gruppeaflevering i Digital Eksamen

På baggrund af en konkret studenterhenvendelse, skal studienævnet drøfte proceduren for gruppeafleveringer i Digital Eksamen.

I den konkrete sag, har der været uoverensstemmelser blandt gruppemedlemmerne - og derfor har en del af gruppemedlemmerne været bange for, at gruppens øvrige medlem ville slette deres samlede produkt.

Dertil italesætter de studerende, at ét gruppemedlem kan aflevere blankt eller uploade et forkert dokument uden resten af gruppens samtykke.

På baggrund af denne oplevelse vil gruppens medlemmer derfor opfordre studienævnet til at undersøge muligheden for at alle gruppemedlemmer accepterer det uploadede dokument i Digital Eksamen.

Til orientering, er dét ikke en løsning som Digital Eksamen udbyder på nuværende tidspunkt.

Studienævnet kan indsende et ønske til Digital Eksamen om at udvikle sådan en feature. Som det er nu, kan studiesekretæren se aktivitetsloggen for det uploadede materiale - også hvis et gruppemedlem uploader et nyt dokument, og dermed overskriver det originale dokument.

Hertil skal siges, at alle gruppemedlemmer modtager en e-mail bekræftelse, når dokumentet er uploadet i Digital eksamen.

Beslutning for Punkt 3.a: Gruppeaflevering i Digital Eksamen

Sara rammesætter punktet og fortæller, om dén uoverensstemmelse som konkret har resulteret i dagsordenspunktet.

Studienævnet drøfter generelt, at denne problematik ikke har været bragt op tidligere. Dertil drøfter studienævnet, at muligheden for at alle gruppens medlemmer skal godkende én eksamensopgave ikke er optimal, da det ene gruppemedlem i så fald kunne undlade at godkende afleveringen.

Derudover drøfter studienævnet specifikt, at én sådan situation ville kunne løses rent administrativt, da der er en tydelig aktivitetslog i Digital Eksamen.

Studienævnet drøfter i forlængelse heraf, at studiegrupperne er fastlåst på første semester – og at det er meget svært at opløse en studiegruppe.

Hertil drøfter studienævnet, at der skal mere orientering til de studerende omkring muligheden for at søge hjælp og vejledning hos underviser og studieleder ved uoverensstemmelser i studiegrupper. Derved kan faciliteres en mæglingsproces, hvor studiegruppens medlemmer kan komme på samme side igen.

I forlængelse heraf, italesættes, at selve målet med studiegrupper og gruppearbejdet (blandt andet) er, at de studerende skal lære at indgå i fagligt samarbejde, selvom man som mennesker er forskellige. Dette er særligt med fokus på, at det er denne type arbejde som dimittender fra Medievidenskab oftest møder på arbejdsmarkedet efter endt uddannelse.

Samtalen drejer herefter i retning af eksamenssnyd og plagiat, samt hvordan proceduren for eksamensregelmæssigheder er.

Studenterrepræsentanterne fortæller, at der generelt er en stor uro omkring risikoen for at blive bortvist fra uddannelsen, hvis man kommer til at uploade et forkert dokument til eksamen.

Hertil foreslår Sara konkret, at man ved studiestarten kan italesætte overfor de studerende, at fejl kan rettes op, hvis man opdager umiddelbart efter afleveringsfristen, at man har uploadet et forkert dokument eller ældre version af opgaven.

Punkt 4.a: Godkendelse af studiestartsprogram 2023

Studienævnet skal i deres behandling af studiestartsprogrammet tage udgangspunkt i SDUs principper for studiestart, samt evalueringer fra tidligere års studiestart.

Bilag 1: SDUs principper for Studiestart

Bilag 2: Referat fra studienævnets møde i marts, særligt punkt 5.b, omhandlende studiestart

Bilag 3: Studiestartsprogram 2023

Beslutning for Punkt 4.a: Godkendelse af studiestartsprogram 2023

Studienævnet orienterer sig i studiestartsprogrammet for bachelor- og sidefagsstuderende 2023.

Studienævnet godkender programmet.

I 2023 vil de koordinerende tutorer stå for planlægning og afvikling af hytteturen. Sara fortæller yderligere, at fagrådet fremadrettet med fordel kan stå for hytteturen.

Studienævnet drøfter i forlængelse heraf, at de fortsat gerne vil prioritere at afsætte økonomisk tilskud til bussen.

Punkt 4.b: Aftagerpanel

Studienævnet skal forholde sig til referatet fra aftagerpanelets seneste møde.

Derudover, skal nævnes, at der er tiltrådt nyt medlem i aftagerpanelet: Anée Plange, fra kommunikationsbureauet "The Unicorn" (tidligere STEP)

Beslutning for Punkt 4.b: Aftagerpanel

Hala indleder punktet med at fortælle, at der, udover Anée Plange, arbejdes på at finde yderligere én aftager til panelet.

Dette gøres for at sikre, at der er et vist antal deltagere tilstede ved møderne, selvom der skulle komme afbud på dagen af den ene eller anden årsag.

Studienævnet drøfter specifikt aftagerpanelets fokus på en masteruddannelse med udgangspunkt i Medievidenskab og understreger, at man i planlægningen skal sørge for at tydeliggøre, hvad man som masterstuderende får ud af denne uddannelse og samtidig sørge for at differentiere den fra kandidatuddannelsen i Medievidenskab.

Man kan med fordel have fokus på en målgruppe som er alumner fra Medievidenskab for 10+ år siden eller folk, som ikke har læst kandidatuddannelsen i Medievidenskab. Derved skabes en differentiering mellem kandidatuddannelsen i Medievidenskab og en eventuel masteruddannelse indenfor området.

Punkt 5.a: Metode og undersøgelsesdesign I: Kvantitativ metode - Henvendelse fra en studerende

Kristine har modtaget nedenstående henvendelse fra en studerende på 2. semester af bacheloruddannelsen:

Hej Studienævnet.

Jeg synes det kunne være interessant, hvis i tog faget metode og undersøgelse op til en samtale.

- Hvad ligger der til grund for at man har valgt, at vi skal have 2 store fag omhandlede kvantitativ og kvalitativ undersøgelse på medievidenskab.*
- Kunne det i stedet være muligt at lave et kommunikationsfag også? I stedet for at underøge fagene skal fylde så meget.*
- Jeg har på hele årgangen mærket en frustration omkring netop dette fag (og det fag vi skal have i fremtiden). Måske mangler vi bare en klarer instruks for, hvorfor man har valgt at printere tabeller og data undersøgelse på medievidenskab.*
- Tror helt klart at et kommunikations fag ville kunne gavne uddannelsen. Jeg ved godt at uddannelsen ikke er en kommunikationsuddannelse, men ligeså er det jo heller ikke en film uddannelse, og dog fylder film utroligt meget.*

Beslutning for Punkt 5.a: Metode og undersøgelsesdesign I: Kvantitativ metode - Henvendelse fra en studerende

Indledningsvis udtrykker studienævnet begejstring for, at de studerende henvender sig til studienævnet og håber, at flere studerende fremadrettet vil gøre lignende.

Studienævnet drøfter derefter henvendelsen omkring Metode og Undersøgelsesdesign I og II, hvori der italesættes, at fagene opleves at fylde unødigt meget på uddannelsen, mens der efterspørges et kommunikationsfag, som ikke indgår på uddannelsen.

Studerterrepræsentanterne fortæller, at det på sin vis føles som om, at faget fylder forkert eller skævt på uddannelsen. Hertil italesættes særligt, at faget Metode og Undersøgelsesdesign I: Kvantitativ metode er meget matematik-tungt, men at der ikke er et adgangskrav om matematik på bacheloruddannelsen. Herudover diskuteres særligt, at det for nogle studerende opleves som om, at de ikke får en grundlæggende forståelse for statistikbehandling.

Der er enighed blandt de tilstedeværende studenterrepræsentanter om, at der mangler en tydeligere rammesætning af og introduktion til kurset. Dette ville skabe en større forståelse for, hvorfor faget indgår i uddannelsen i Medievidenskab.

Studienævnet bliver enige om at være ekstra opmærksomme på fagets slutevaluering, samt eksamensstatistik og tage handling herefter.

Punkt 6.a: Valg 2023

Der vil blive udskrevet valg til studienævnene medio september, men valget vil finde sted ultimo november.

Studienævnet vil allerede nu tage stilling til, om hvordan man kan rekruttere studerende til studienævnene.

Der er i 2022 lanceret nye sider:

<https://mitsdu.dk/da/stilop> - med fokus på, **hvordan** man stiller op til valget.

<https://mitsdu.dk/da/stemnu> - med fokus på, **hvorfor** man skal stemme til valget.

Beslutning for Punkt 6.a: Valg 2023

Studienævnet drøfter valget 2023 med et fokus på rekruttering af nye studenterrepræsentanter.

Studienævnet er overraskede over, at der i 2022 er oprettet to sider: "stil op" og "stem nu", som har til formål at tydeliggøre for studerende, hvordan man stiller op til de kollegiale organer samt hvordan man stemmer til disse.

Studienævnet er enige om, at valget skal italesættes til studiestarten. Derudover, skal det hensigten med studienævnets arbejde tydeliggøres for de studerende.

Studenterrepræsentanterne understreger særligt vigtigheden af, at man som studerende får et indblik i SDUs systemer og får direkte indflydelse på uddannelsens opbygning og indhold.

Studienævnet opfordrer til, at man som kandidat kan vedhæfte en skrivelse omkring sine hensigter med valget – og beder Hala om at kontakte Valgudvalget med denne opfordring.

Punkt 7.a: Eventuelt

Beslutning for Punkt 7.a: Eventuelt

Intet til eventuelt

Punkt 8.a (Lukket : Behandling af indkomne studenteransøgninger (SAGA))

Studienævnet behandler studentersagerne for lukkede døre.

Mødet sluttede: 14:30

Med venlig hilsen,
Hala Ajine Wandall
Studienævnssekretær