

17. januar 2024

Studienævnsmøde

10. januar 2024 08:45



Syddansk Universitet

Mødeemne: Studienævnsmøde - Januar

Mødedato: 17-01-2024 13:00

Placering: O Lysningen stuen Ø10-303-1(Lokationer\Campus Odense\ADM); OD Lysningen1 (Ø10-303-1)

Link til Outlook-element: [klik her](#)

Invitationsmeddelelse

Deltagere

- [Hala Ajine Wandall](#) (Mødearrangør)
- [Sara Mosberg Iversen](#) (Accepteret i Outlook)
- [Bo Kampmann Walther](#) (Accepteret i Outlook)
- [Thomas Enemark Lundtofte](#) (Accepteret i Outlook)
- [Jeanet Dal](#) (Foreløbig i Outlook)
- [Susanne Voss Jørgensen](#)
- [Lia Nørby](#)
- [Ida Bjørk Aabenhus](#)
- [Henrik Møller Madsen](#)

Noter

Mødeleder: Sara Mosberg Iversen

Referent: Hala Ajine Wandall

Studienævnet for Medievidenskab

KONSTITUERENDE MØDE		
Punkter:	Sagsfremstilling	Referat
1. Godkendelse af dagsorden		Studienævnet godkender dagsordenen uden kommentarer
2. Valg af næstforperson	Studienævnet vælger en næstforperson blandt studenterrepræsentanterne.	Studienævnet vælger Henrik Møller Madsen som næstforperson.
3. Godkendelse af forretningsorden	Studienævnet orienterer sig i udkastet til forretningsordenen og godkender denne.	Studienævnet godkender forretningsordenen med de sproglige rettelser af "forperson" frem for "formand".
4. Godkendelse af delegationer	a) Studienævnsforperson b) Studienævnssekretariatet	Studienævnet godkender begge delegationer.
5. Godkendelse af årshjul	Studienævnet orienterer sig i årshjulet og godkender dette.	Studienævnet godkender årshjulet.
ORDINÆRT MØDE		
Punkter:	Sagsfremstilling	Referat
1. Godkendelse af dagsorden		Studienævnet godkender dagsordenen uden kommentarer.
2. Meddelelser	a) Studienævnsforperson 1. Nye ledighedstal	a) 1. Sara meddeler studienævnet, at der er blevet udsendt de nyeste ledighedstal fra oktober 2023. Sara forklarer, at ledighedstallene for Medievidenskab er stigende, hvilket er et opmærksomhedspunkt. Sara har drøftet tallene med Anne Gadeberg fra Uddannelse og Kvalitet vedrørende den krise, der har været i mediebranchen de seneste år, som kan være en klar årsag til de stigende ledighedstal. Sara har aftalt med Anne fra U&K at undersøge om fagkollegiet kan klædes endnu bedre på til at løfte employabilitetsindsatsen. 2. Sara fortæller derudover studienævnet, at hun har fået besked fra en ekstern lektor, der har brug for flere undervisningstimer. Sara undersøger muligheden for det. Lasse har tilbudt at overtage faget fra den pågældende underviser, såfremt det bliver nødvendigt. 3. Sara er blevet gjort opmærksom på, at uddannelsen ikke har været gode nok til at udbrede kendskab til alle de muligheder, der er på SDU. Sara beskriver, at der mest har været fokus på at udbrede kendskab til de sidefag og tilvalg, der hører under studienævnet, men ikke nødvendigvis nok information om de mange andre tilvalg/sidefag der udbydes på universitetet. Derfor overvejer Sara indledningsvist at sende en besked til de nuværende bachelorstuderende angående deres forskellige muligheder på SDU. Studienævnet drøfter her kort, om det vil være relevant med at afholde et informationsmøde om deres muligheder for tilvalg/sidefag eller om det vil være nok at lave en skriftlig besked om mulighederne. Studienævnet bliver enige om, at det er bedst at Sara henviser til Åbent Hus i

		<p>starten af februar, hvor bachelorstuderende kan undersøge mulighederne for tilvalg/sidefag.</p> <p>4. Sara fortæller studienævnet, at studerende på 1. semester er blevet orienteret om muligheden for at skifte studiegruppe via Faglig vejleder. Der har været en håndfuld henvendelser.</p> <p>b) Henrik fortæller, at der har været et møde i dialogforum for studerende i går, den 16. januar 2024. Desværre er der ingen af studenterrepræsentanterne, der havde mulighed for at deltage.</p> <p>c)</p> <ol style="list-style-type: none"> Hala introducerer studienævnet for SPS-området og den støtte som studerende med funktionsnedsættelser har mulighed for at gøre brug af. Derudover orienterer Hala studienævnet om, at flere studerende afventer svar på deres SPS bevillinger. Studiereservice beder derfor studienævnet om at være opmærksomme på dette i deres behandling af studentersager. Susanne fortæller, at hun er blevet kontaktet af en håndfuld studerende, som har bedt om at blive overført til et andet hold, så de kan forblive i deres studiegruppe. <p>d) Thomas fortæller, at der er optaget 4 nye studerende på Masteruddannelsen i Børne- og Ungdomskultur. Thomas fortæller hertil, at de studerende har en klar progression i studieforløbet nu, og løbende går til eksaminer. Tidligere har forløbet været mere sporadisk for nogle studerende.</p>
	b) Studerende	
	c) Sekretærer	1. Orientering fra Studiereservice angående SPS-bevillinger
	d) Andre	
3. Sager til behandling: Eksamen	Ingen sager til behandling	
4. Sager til behandling: Undervisning	Ingen sager til behandling	
5. Sager til behandling: Studieordninger	Ingen sager til behandling	
6. Sager til behandling: Kvalitetspolitik	a) Studiestart - Planlægning Studienævnet skal, med udgangspunkt i erfaringer fra tidligere, indlede planlægningen af studiestart for bacheloroptag 2024.	<p>Studienævnet har orienteret sig i referaterne fra tidligere år. Studienævnet har tidligere drøftet vigtigheden af, at der skal være fokus på en god kultur fra start af. Dette betyder at der også skal rekrutteres den rigtige type frivillig tutor. Det er vigtigt at også de frivillige tutorer er fagligt stærke og er stolte af deres faglighed og er gode til at inkludere de nye studerende.</p> <p>Derudover skal der stadig være fokus på at inkludere studerende på sidefaget i Medievidenskab, da der har været udtryk for, at sidefagsstuderende ikke har følt sig tilstrækkeligt inkluderet i studiestarten.</p> <p>Fagrådet kommer til at stå for hytteturen i fremtiden, så der frigives flere timer til tutorernes andet arbejde. Hertil pointerer studienævnet, at der har tidligere været hemmelighedskræmmeri angående hytteturens lokation, og senere også et natteløb, som kunne være grænseoverskridende for nogle.</p> <p>Studienævnet understreger, at der skal være fuld transparens i programmet - og det skal være muligt for studerende at udeblive fra aktiviteter, de ikke føler sig tryk ved.</p> <p>Sara følger op på, hvornår der skal ansættes tutorer og vil igangsætte processen.</p>
7. Andre sager til behandling	a) Ansøgning om midler til gæsteforelæsning Studienævnet skal behandle ansøgningen om midler og vurdere om de vil godkende denne.	a) Sara indleder med at fortælle, at ansøgningen har været indsendt i god tid, men at det har været svært at afklare, om gæsteforelæsningen skal betales af studienævnets annum eller af instituttet.
	b) Studiemiljø: Fire studentertyper Studienævnet skal orientere sig i de fire studentertyper og drøfte, hvorledes denne viden kan bidrage til at skabe	<p>Studienævnet bevilger 2.000 kr. i honorar til Morten Kjær Mortensen samt transportudgifter. Manuskriptskrivning I + II 10. februar 2024 kl. 10-12.</p> <p>b) Studienævnet har ikke kunne tilgå bilagsmaterialet, og Sara præsenterer derfor kort materialet. Materialet er udviklet af Studienævnet for International Virksomhedskommunikation og tager et billede af fire forskellige studentertyper</p>

	<p>bedre rammer for studiemiljøet.</p> <p>c) Evaluering af studiepraktik 2023 (<i>Humaniora Odense, side 41-43</i> <i>Medievidenskab side 71-73</i>)</p> <p>d) Indstillinger til udmærkelse på eksamensbeviset Såfremt der indsendes indstillinger, skal studienævnet orientere sig i disse og beslutte, om de vil sende videre til behandling i Akademisk Råd.</p>	<p>og tegner et billede af fire forskellige studenter typer.</p> <p>Type A har stærke faglige relationer og ser sig selv som en del af uddannelsen, men en lav social tilknytning og er individuelt orienteret.</p> <p>Type B har stærke faglige relationer og ser sig selv som en del af uddannelsen og en høj social tilknytning og er fællesskabsorienteret.</p> <p>Type C har svage faglige relationer og ser sig selv som kunder hos uddannelsen, men en lav social tilknytning og er individuelt orienteret.</p> <p>Type D har svage faglige relationer og ser sig selv som kunder hos uddannelsen og en høj social tilknytning og er fællesskabsorienteret.</p> <p>Studienævnet drøfter, om det er et brugbart værktøj for studienævnet, eller om det skal behandles i et andet forum for at det bliver givende.</p> <p>I beskrivelserne af de fire studentertyperne, der flytter sig fra ét spektrum af matrixen til en anden, er det udefrakommende omstændigheder, der påvirker deres skift. Altså er det ikke nødvendigvis et skift, som studienævnet eller uddannelsen i sig selv er i stand til at fremprovokere.</p> <p>Studienævnet drøfter især at studentertyperne A og D er relevante at være opmærksomme på, da type D er stærk indenfor sociale relationer, men ikke faglige relationer og dermed kan komme til at skabe distance til uddannelsen. Type A er stærk indenfor faglige relationer, men ikke sociale relationer og kan dermed blive overset.</p> <p>Studienævnet bliver enige om at drøfte studentertyperne i fagkollegiet i stedet og undersøge, hvordan man skaber et inkluderende studiemiljø.</p> <p>c) Studienævnet orienterer sig kort i evalueringen af studiepraktikken og bider mærke i, at der i punktet omkring aktiviteter i praktikforløbet blev påpeget, at Mediejura var en ærgerlig måde at blive introduceret til undervisning på. Ida supplerer desuden med, at undervisningen i Mediejura lå sent på dagen, og det dermed blev en meget lang dag for studenterpraktikken.</p> <p>Studienævnet drøfter kort, at der tidligere har været stor succes med at besøge Mediejura. Generelt fortæller Sara, at der er mange holdninger hos besøgende - og at de elementer som virker det ene år, måske ikke falder i god jord hos gruppen af studiepraktikanter et andet år. Derudover foregår studiepraktikken altid en onsdag og torsdag, og da der ikke undervises i særligt mange fag om onsdagen, er det svært at ændre i dén del af programmet.</p> <p>Derudover drøfter studienævnet, at der med fordel kan planlægges færre stilsiddende, lyttende aktiviteter den første dag, for derved at få engageret praktikanterne mere.</p> <p>Thomas pointerer, at Medievidenskab ligger gennemsnitligt i forhold til oplevelserne på andre uddannelser.</p> <p>Det er også værd at bemærke, at der er mange af dem der har deltaget i praktikken som er sikre på, at de vil søge ind på uddannelsen. Der er dog også en del af dem, der deltager i studiepraktikken, der er i tvivl om, hvilken uddannelse de vil søge ind på i fremtiden.</p> <p>Hertil pointerer Sara, at der tidligere år har været studerende som faldt fra på uddannelsen, da de blev skuffede over, at der ikke var nok produktionsfag på uddannelsen. Derfor pointerer Sara, at det er vigtigt at praktikanterne får en reel smagsprøve på uddannelsen, herunder fag med fokus på teori, analyse og metode, så de ved, hvad de går ind til.</p> <p>d) Udgår, da der ikke er indsendt indstillinger.</p>
<p>8. Merit og dispensationsansøgninger</p>	<p><i>Behandles i SAGA</i></p>	
<p>9. Eventuelt</p>		

Mødet sluttede: 14:20

Med venlig hilsen

Sara Mosberg Iversen
Studienævnsformand
Det Humanistiske Fakultet