

## Evaluering efterår 2021

# Cand.negot

**Uddannelsens navn:**

Cand.negot

**Uddannelsens niveau:**

Kandidat

**Studienævn:**

Studienævn for Cand.negot-studier

**Evalueringsstrategi for uddannelsen:**

Evalueringerne er gennemført som en kombination af skriftlig slutevaluering og mundtlig midtvejsevaluering, jf. uddannelsens evalueringsstrategi. Modsat tidligere, hvor to fag blev udtrukket i en turnusordning, bliver alle udbudte fag nu evalueret.

**Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering:**

HRM Organizational Development and Communication, Human Rights and Culture, Media and Communication Theory, Language Management (Tysk), Negotiating Globally (Engelsk), Human Resource Management, Marketing Across Cultures, International Strategic Partnership, Advanced Brand Management.

**Positive eksempler til inspiration:**

Der udtrykkes stor tilfredshed med fag, der inddrager praktisk anvendelse af teori, fx i forbindelse med cases fra erhvervslivet.

Onlineundervisningen er blevet bedre.

Set i lyset af udfordringerne med Covid-19 er det ikke overraskende, at mange studerende sætter pris på aktive og engagerende undervisning. Gruppearbejde og fremlæggelser, åben dialog mellem underviser og studerende samt løbende opgaver og feedback er eksempler på aktiviteter, der fokuserer undervisningen og skaber et godt læringsmiljø. Hertil opfattes porteføljeeksaminer positivt.

Flere fag understøtter aktiv læring gennem diskussioner, øvelser, gruppearbejde og selvstændig forberedelse. God fokus på karrieredimension i udvalgte kurser og god sammenhæng med andre fag på samme semester.

Mindre hold til sprogundervisningen er stadig essentielt for at få mange studerende til at bidrage mundtligt i undervisningen.

**Er der forhold, som giver anledning til yderligere opfølgning:**

Studienævnet skal fortsat være opmærksomt på udfordringer med onlineundervisning, såsom manglende involvering og manglende engagement fra de studerende. Store hold gør det ofte svært at aktivere studerende, og få

ønsker at bidrage til diskussioner under sådanne rammer. Samlet set resulterer det i visse tilfælde i forelæsnin-  
ger med begrænset engagement.

Studienævnet skal være opmærksomt på progression og de studerendes forudsætninger i forhold til sværheds-  
graden og præviden om et givent fagområde. Her skal underviserne i særdeleshed være opmærksomme på  
førsteårsstuderende og udenlandske studerende.

Det rapporteres, at enkelte fag mangler link mellem de forberedte tekster og selve undervisningen samt under-  
visningen og eksamen.

Diskussioner bliver iværksat uden indhold.

Karrieredimension mangler i udvalgte fag, hvor den ellers er oplagt at inddrage.

Uddannelsen skal forsøge at undgå unødige overlap mellem fag, hvilket kan virke demotiverende for de stude-  
rende.

**Fremtidige tiltag på baggrund af evalueringerne:**

Fortsætte med at lære fordele og ulemper ved onlineundervisning.

Fortsætte med at skabe sammenhæng mellem undervisningen og erhvervslivet, fx ved inddragelse af cases.

Dette motiverer de studerende til at deltage aktivt.

Sætte fokus på sammenhængen mellem forberedelse og undervisning samt undervisning og eksamen.

Sætte fokus på progression i uddannelsen og blive bedre til at forstå studerendes faglige forudsætninger.

Studienævnet skal gøre sig spæde overvejelser omkring en studieordningsrevision, hvor udvalgte fags indhold  
kan skærpes i forhold til negot-profilen.

**Tiltag siden sidst:**

Vidensdeling ift. at undervise online og dele erfaringer med fordele og ulemper af denne type undervisning.

Flere inddragelser af cases i undervisningen.