

# Studienævn for Cand. negot.-studier

## Referat af møde den 24. september 2020

### Via Skype, 12:00-15:00

2. oktober 2020

#### Deltagende:

**Studienævn:** Mette Lund Kristensen, Christian Heyde-Petersen, Steven Breunig, Klaus Geyer, Nadine Helene Bachmann, Julie Holm, Mathilde Lauridsen og Caroline Busk Gaba (deltog fra kl. 12:30 ved behandling af punkt 3.a.2).

**Andre:** Studiesekretær Anne Traun Gruelund (deltog fra kl. 13:20 under behandling af punkt 7.2) og studienævnssekretær Mia Fenat (referent).

**Afbud:** Vincent Keating og Lisbeth Dahl Kristensen.

Journalnr.  
Initialer

#### 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

#### 2. Godkendelse af referat

Referatet af 27. august 2020 har været sendt til skriftlig godkendelse hos medlemmerne. Det godkendte referat er efterfølgende vedlagt som bilag til orientering. Det fortløbende referat af 27. august 2020 blev godkendt på mødet.

#### 3. Meddelelser

- a) 1. Studienævnets formanden orienterede om optagelsestallet for BA og KA negot.-uddannelsen 2020. På BA negot.-uddannelsen er 100 nye studerende blevet optaget på engelsk-retningen, mens 13 er blevet optaget på tysk-retningen.

I alt er 66 nye studerende blevet optaget på KA negot.-uddannelsen: Ni har søgt ind på spansk, som har sidste optag, 11 har søgt ind på tysk og 52 på engelsk. De studerende fordeler sig på samtlige af uddannelsens fem profiler, af hvilke Global Marketing Management-, Human Resource Management- og International Market Relations-profilerne har størst optag.

Formanden kommenterede, at dimensioneringen, som er slået igennem ved dette års optagelse, ikke ses at have haft særlig indflydelse på optagelsestallet. Til gengæld ses en forandring i forhold til hvilke profiler, de studerende har søgt ind på. International Relations, der plejer at være en populær profil, har dette år kun ganske få studerende, ligesom International Communication Management-profilen er blevet søgt af kun seks studerende. Det kan give anledning til at tale om hvorvidt nogle af Negot.'s fem profiler bør nedlægges. Det er formandens holdning, at så længe der er sammenlæsning på tværs af profilerne, så skal der ikke skæres i antallet af profiler. Formanden spurgte ind til nævnsmedlemmernes overvejelser i forhold hertil.

Studienævnet drøftede emnet og besluttede sig for at opretholde de fem profiler på KA negot.-uddannelsen, så længe det økonomisk er muligt. Selv om profilerne minder om hinanden, er det hensigtsmæssigt først at afvente effekten af dimensioneringen, for derefter at overveje en drøftelse af en eventuel nedskæring i antallet af profiler. I dette arbejde opfordres til at undersøge hvilke fag, der er særligt efterspurgt af de studerende. Det vil i den forbindelse være interessant at opretholde de profiler, hvor obligatoriske fag kan bruges som valgfag på andre profiler. Flere studienævnsmedlemmer påpegede, at man i arbejdet hermed med fordel kan undersøge hvorvidt Negot.-uddannelsen også skal tilføjes nye fag, som kan tiltrække de BA negot.-studerende, der søger over mod en overbygning på Cand. merc.

Nadine foreslog i den forbindelse, at studienævnet iværksætter "levende fortællinger" om Negot.-studerende for Negot.-studerende. Det kan f.eks. bestå af månedlige opslag på de sociale medier, hvor de studerende løbende præsenteres for medstuderendes studieforløb, eksempelvis i forhold til praktik og studiejob. Det er vigtigt, at få succeshistorierne ud blandt de studerende.

Formanden kommenterede, at det er et godt forslag, og oplyste, at Anne Sofie Høst Hansen er blevet ansat til at arbejde videre med Negot.'s employabilitetstiltag. Måske man her også kan indtænke de "levende fortællinger".

2. Formanden gav nævnet en generel orientering om SDU og COVID-19 situationen. Formanden oplyste indledningsvist, at der løbende kommer ny information og henviste til SDU's hjemmeside, hvor man kan holde sig opdateret. Formanden oplyste derefter om følgende:

**- Retningslinjer for studerende i særlig risiko er blevet opdaterede og omfatter nu ligeledes studerende som er samboende med pårørende i særlig risiko:** De pågældende studerende skal henvende sig til studiet via SPOC ("coronaknappen"). Der skal medsendes dokumentation. Negot. vil gå i dialog med den studerende for at se om der er mulighed for et evt. særligt tilrettelagt undervisningsforløb. Der kan f.eks. blive tale om, at den studerende i fag med fuldt fysisk fremmøde tilbydes at modtage undervisningen digitalt via Zoom. Alternativt kan den studerende aftale med en medstuderende, at der tages noter. Det er vigtigt, at den pågældende studerende deltager på lige fod som medstuderende og dermed ikke stilles ringere end øvrige studerende.

**- Undervisning i fag med fysisk fremmøde - E 2020:** Formanden oplyste, at hun har kontakten Negot.'s undervisere på de af efterårets fag, hvor undervisningen består af fysisk fremmøde (enten helt eller delvist), dels for at høre hvordan det går med afviklingen af undervisningen, dels for at høre hvordan det går med fremmødet blandt de studerende. Mens nogle fag som **Project Presentation (Spanish)** oplever fuldt fremmøde, så har der i

**Organisationskommunikation: Strategier og storytelling** været et COVID-19 smittetilfælde, hvilket har medført nedlukning af undervisningen. Fremadrettet arbejdes der hen mod en kombination af online undervisning og fysisk fremmøde i faget.

Steven Breunig tilføjede, at de fleste studerende i **Interkulturel Kommunikation (engelsk)** har valgt at blive hjemme, men at der stadig er studerende som er glade for den fysiske undervisning og som derfor vælger at møde op.

Christian Heyde-Petersen (CHP) tilføjede, at han har taget en uformel snak med "sine" Negot.-studerende på både 1. og 3. semester. Der er flere, der har givet udtryk for stor utryghed ved fysisk fremmødeundervisning og at de løbende foretager en kontant afvejning af utryghed overfor læring. På trods af at, der i fag køres med fuldt fremmøde og brug af mundbind, så er det kun halvdelen, der dukker op. CHP oplyste, at de studerende desuden har efterlyst bedre og mere direkte kommunikation samt større kontrol over hvem, der sætter sig ind i lokaler, der er booket til onlineundervisning.

Formanden kommenterede hertil, at hun er bekendt med, at flere Negot.-studerende, især på 3. semester, har følt sig utrygge og ikke tilstrækkeligt informerede i forhold til et smittetilfælde på studiet. For at mindske utrygheden har formanden derfor sendt en besked ud til de studerende via BlackBoard, hvor hun forklarer informationsflowet ved indmelding af et COVID-19 smittetilfælde. Der er nedsat en vagtordning og en fast procedure til håndtering af smittetilfælde, herunder smitteopsporing, og det er vigtigt at understrege, at man som studerende ikke bliver kontaktet, hvis man ikke har været i kontakt med en smittet.

Formanden opfordrede til, at studerende melder tilbage til studiet, hvis der er forhold, de er utrygge ved. Formanden berettede i den forbindelse om nogle studerende, som var utrygge ved at skulle møde op til undervisningen i Mundtlig kommunikation 1 (engelsk), hvor der er tilstedeværelsespligt, men oprindeligt intet krav om mundbind, fordi afstandskravet opretholdes. Studielederen indgik efterfølgende i dialog med underviser, og sammen enedes man om, at brugen af mundbind kunne afhjælpe de studerendes utryghed, hvorfor dette nu er et krav i undervisningen af faget. Formanden oplyste, at hun gerne vil søge at finde en løsning på forhold, som de studerende føler sig utrygge ved. Men handler det alene om at det er upraktisk at møde op i fag med fysisk undervisning, ønsker formanden ikke at efterkomme det.

Formanden oplyste om ændring i undervisningsformen i E 2020 i fagene Forbrugeradfærd og HRM, Organisational Development and Communication. Begge er gået fuldt online.

**-Tilfælde af smittetilfælde med COVID-19 på Negot.:** Formanden orienterede nævnet om, at der har været et par smittetilfælde på Negot.,

bl.a. på 1. årgang. Formanden ønskede at understrege, at hvis man som studerende er forhindret i at møde op i fag, hvor der er et tilstedeværelseskrav på 80 %, pga. COVID-19 eller mistanke herom, og som følge heraf måske overskrider de 20 % fravær, så skal man op til reeksamen i faget. Sygdom med COVID-19 behandles som anden sygdom i den forbindelse.

**-Handlingsplan for aflysning af undervisning i forbindelse med udbrud af COVID-19:** Det Humanistiske Fakultet har fastlagt en handlingsplan for aflysning af undervisning i forbindelse med at en studerende melder sig smittet med COVID-19. Der er brug for hurtig handling, og det er f.eks. ikke altid muligt for Fakultetet at informere pågældende underviser inden timerne aflyses.

**- Principper for skemalægning i F 2021:** Formanden orienterede nævnet om at Det Humanistiske Fakultet har fastlagt nogle principper for skemalægning i F 2021. f.eks. vil man søge at sikre, at 2. semester på BA-uddannelser skemalægges med størst muligt fysisk fremmøde, alternativt med fremmøderul, hvis ikke der kan findes tilstrækkeligt store undervisningslokaler. Øvrige semestre søges skemalagt med mindst ét fag med fysisk fremmøde. Endvidere søger man eksempelvis på 2. semester på KA-uddannelser at sikre mindst ét fag med fysisk fremmøde. Formanden bad nævnets medlemmer om at prioritere undervisningen af forårets fag i forhold hertil. Medlemmerne udtrykte enighed om at sprogfagene skal prioriteres.

3. Formanden fortalte nævnet, at hun har aflyst Negot.'s deltagelse i årets Studiepraktik. Studiepraktikken, som sædvanligvis afvikles over et par dage, er i år blevet omlagt til et onlineforløb, hvortil der kobles en vært. I praksis vil værten være den faglige vejleder. Formanden begrundede aflysningen med et for ringe udbytte for praktikanterne i forhold til at få et meningsfuldt indblik i Negot.-uddannelsen. Derudover vil der være et for stort ressourcetræk på de faglige vejledere. Studienævnets medlemmer bakkede op om formandens beslutning om aflysning.

4. Formanden orienterede om bekendtgørelse om ændring af bekendtgørelse om eksamen og censur for universitetsuddannelser. Med denne afskaffes regel om påkrævet tilsyn ved digitale mundtlige prøver. Fakultetet er i gang med at drøfte konsekvenserne heraf og om der skal udstikkes retningslinjer.

Flere af studienævnets medlemmer talte i den forbindelse om brugen af Exam Monitor ved skriftlige digitale eksamener. Formanden vil melde ind til Fakultetet, at man ønsker Exam Monitor anvendt.

b) De studerende

Nadine Helene Bachmann foreslog, at den nye faglige vejleder Nhi Ngyen introducerer sig for Negot.-studerende, evt. ved en skriftlig præsentation via de sociale medier, så alle ved hvem, hun er. Formanden oplyste, at det er en god idé, og at den faglige vejleder vil blive anmodet herom.

c) Andre

Klaus Geyer oplyste, at indplaceringstesten er blevet gennemført på tyskretningen. Samtlige 13 nye BA negot.-studerende med tysk har deltaget. Resultatmæssigt er der ikke særlig stor forskel i forhold til tidligere årgange, dog ligger de nye studerende mere i den højere ende. Negot.-studerende ligger højere end Tysk-studerende. Positivt er, at de studerende kan se pointen med anvendelsen af indplaceringstesten, og ikke fandt den "farlig".

**4. Merit- og dispensationsansøgninger**

Lukket punkt, der blev behandlet fortroligt: Studienævnet tog stilling til 28 sager.

**5. Sager til behandling eksamen**

Intet til punktet.

**6. Sager til behandling studieordningen**

Intet til punktet.

**7. Sager til behandling kvalitetspolitikken**

1. Formanden orienterede om den skriftlige evaluering af studiestarten 2020, som de to faglige vejledere Nhi Nguyen og Stephanie Manlosa Brøndum Pedersen har udarbejdet: Nye BA negot.-studerende har efterlyst mere faglig indhold, men har været tilfredse med det sociale på studiestarten. Formanden kommenterede, at der kan indtænkes mere fagligt indhold til kommende studiestart. Der har været et fint fremmøde til kandidatintroen, hvor 30 nye studerende deltog. 40 var tilmeldt og med kun 2 indkomne afbud, kan der være behov for forventningsafstemme til kommende optag: Melder man sig til, så møder man op. Der var ingen internationale studerende blandt de 30, de fleste var retskravsbachelorere, som ikke havde brug for at blive introduceret til studiet, som de kender. Derimod havde de gavn af at snakke sammen i profiler. To tidligere negot.-studerende var inviteret med for at fortælle om deres personlige erfaringer fra praktik, valgfag og speciale, hvilket de nye studerende havde været mest interesseret i.

Efter en gennemgang af den skriftlige evaluering anmodede formanden Mathilde Lauridsen (ML) om at evaluere på BA negot.-studiestarten. ML tog herefter ordet og fortalte, at studiestarten gik efter forventningen: De nye studerende var positivt overrasket over, at studiestarten kunne gennemføres i denne "Corona-tid". De havde frygtet en digital version.

De har givet feedback på, at noget kunne have været længere, noget kortere, men overordnet var de alle positive over studiestarten.

ML fortalte om de udfordringer hun som koordinerende tutor har oplevet i forbindelse med planlægning af studiestarten. Der har været interessekonflikter mellem tutorerne og United Negoter. Dertil kommer de udfordringer, der har været i forhold COVID-19 situationen, som har medført flere ændringer af studiestartsprogrammet undervejs.

Formanden takkede ML for hendes indsats og oplyste, at man vil inddrage hendes erfaringer i den fremtidige planlægning af studiestarten.

2. Formanden introducerede studienævnet for koncept for evaluering af uddannelseselementer samt indkaldelse af revideret strategi, herunder den allerede udarbejdede rapport vedrørende tiltag 2.

Studienævnet gennemgik konceptet. Flere medlemmer udtrykte en bekymring ved det nye koncept: At der er tale om et analyseredskab, hvor det kvalitetspolitiske element "clasher" med det pædagogiske element. Studienævnet besluttede sig for en fleksibel kadence for evaluering, hvor udvalgte fag slutevalueres. Studenterrepræsentanterne understregede, at evalueringstræthed hos de studerende undgås via udvælgelse af fag til evaluering. Øvrige studienævnsmedlemmer havde samme mening.

Det blev endvidere besluttet, at undervisere skal opfordres til at foretage en frivillig midtvejsevaluering af deres fag, og dermed indgå i dialog med de studerende. Studiesekretæren kan skrive ud til underviserne og foreslå underviserne at tage udgangspunkt i bestemte spørgsmål. Undervisere må dog også formulere egne spørgsmål til brug for midtvejsevaluering.

Nævnet ønsker at tilføje et ekstra spørgsmål til de fem spørgsmål inden for fælleskategorierne. Det ekstra spørgsmål skal bruges til at undersøge hvad den studerende selv har gjort for at få et læringsmæssigt udbytte af undervisningen.

Studienævnet ønsker ligeledes, hvis muligt, at få et fritekstfelt, hvor den studerende har mulighed for at kommentere.

Underviserne skal opfordres til at tage en snak med holdet om resultatet af evalueringen. De må gerne melde tilbage til studienævnet, hvis der er noget de vil informere om.

Studienævnet ønsker ingen evaluering af praktikforløb.

**8. Andre sager til behandling**

Intet til punktet.

**9. Sager til behandling undervisning**

Intet til punktet.

**10. Eventuelt**

Formanden oplyste, at det netop er blevet meddelt at Åbent Hus 2020 afvikles i en digital version.

Mødet sluttede kl. 14.

Mette Lund Kristensen /  
Studienævnnsformand /

Mia Fenat  
Studienævnnssekretær