

Studienævn for Cand. negot.-studier

Referat af møde den 28. maj 2020

Via Skype, 12:00-15:00

8. juni 2020

Journalnr.
Initialer

Deltagende:

Studienævn: Mette Lund Kristensen, Christian Heyde-Petersen, Klaus Geyer, Steven Breunig, Lisbeth Dahl Kristensen, Caroline Busk Gaba og Mathilde Lauridsen.

Andre: Studienævnssekretær Mia Fenat (referent).

Afbud: Vincent Keating, Nadine Helene Bachmann og Julie Holm.

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

2. Godkendelse af referat

Referatet af 23. april 2020 har været sendt til skriftlig godkendelse hos medlemmerne, som ikke har haft bemærkninger hertil. Det godkendte referat er efterfølgende vedlagt som bilag til orientering. Det fortrolige referat af 23. april 2020 blev godkendt på mødet.

3. Meddelelser

a) 1. Formanden meddelte nævnet, at studieordningerne for BA og KA negot.-uddannelsen nu er godkendt.

2. Formanden orienterede herefter om kapacitetstallet for Negot.-uddannelsen og om tallene for overbooking i forhold til optaget 2020, som ser fornuftige ud.

3. Formanden fortalte om rekvisition og valgfag E 2020, herunder at hun har udvalgt og godkendt et bredt udsnit af valgfag, der ikke overlapper med obligatoriske fag.

4. Formanden meddelte, at alle eksamener i S 2020 (både ordinær og reeksamen) afholdes digitalt, dog på nær eksamen i Forhandlingsteori- og træning (alle sprog) og eksamen i Engelsk: Mundtlig kommunikation 2, i hvilke der er givet tilladelse til fysisk afholdelse på campus.

5. Formanden orienterede herefter nævnet om, at der er kommet 6 nye fælles retningslinjer for studiestarten 2020 grundet COVID-19. De nye retningslinjer medfører bl.a., **at** rusturen ikke kan afholdes som den plejer, idet der ikke må være arrangementer med overnatninger, **at** der ikke må være fælles transport, **at** der ikke må være fælles mad og drikke (buffet er derved ingen mulighed), **og at** så mange aktiviteter som muligt foregår udendørs. Information herom er givet videre til tutorer og rustursarrangører.

Studienævnet besluttede sig fortsat at støtte studiestarten med 20.000 DKK, selv om der på grund af de nye retningslinjer ikke vil være udgifter til leje af skole (overnatning) og transport. Midlerne skal i stedet gå til at sænke øvrige omkostninger ved studiestarten, dog ikke alkohol. Studienævnet besluttede endvidere godkendelse af indkøb af en Soundboks, hvilket de studerende har ytret ønske om. Soundboksen skal opbevares et sikkert sted og "gå i arv" til fremtidige studiestarter.

6. Formanden orienterede nævnet om en studerende, som har henvendt sig skriftligt til studienævnet med sin bekymring for om førsteårsprøvefag med kun 2 eksamensforsøg kan bestås efter et semester med online undervisning som følge af COVID-19. Der er blevet spurgt, om situationen ikke pr. default skal udløse et 3. eksamensforsøg i førsteårsprøvefag. Formanden har svaret den studerende, at det ifølge reglerne ikke er muligt på forhånd at give 3. eksamensforsøg i førsteårsprøvefag, men at man kan søge om dispensation, hvis man påvirkes u hensigtsmæssigt af COVID-19 situationen. Studienævnet vil så foretage en konkret og individuel vurdering af ansøgningen, der skal være dokumenteret.

Formanden spurgte i den forbindelse de tilstedeværende studenterrepræsentanter om, hvordan de har oplevet den digitale undervisning i forårssemesteret 2020.

Caroline Busk Gaba (CBG) oplyste hertil, at hun netop er ved at skrive en eksamensopgave, der undersøger hvad studerende, heriblandt Negot.-studerende, synes om den omlagte undervisning, der har været pga. COVID-19. Der tegner sig et broget billede: Nogle studerende har været kede af forløbet og har anført, at en 3 timers forelæsning ikke lader sig erstatte af en virtuel undervisning på f.eks. kun 1 time. Andre har omvendt været rigtig glade for forløbet. De har følt sig mindre stresset, idet der har været tid til at indhente det forsømte, uden at blive forstyrret. CBG oplyste, at der er stor forskel på, hvordan der undervises i de forskellige fag: Nogle undervisere forsøger at aktivere de studerende på forskellige måder, f.eks. ved at engagere de studerende ved gruppearbejde, hvilket de studerende ikke prioriterer. Andre undervisere vælger at fremlægge store mængder af materiale, som de studerende så selv kan orientere sig i, som de vil.

Formanden kommenterede, at der naturligt er stor forskel på, hvordan de studerende har oplevet den omlagte undervisning, hvor der er metodefrihed. Nogle studerende vil foretrække virtuel undervisning, idet de på denne måde bedre kan strukturere deres hverdag, andre ikke. Formanden foreslog CBG, hvis hun har lyst, at fremlægge resultatet af hendes undersøgelse, når hun er færdig med sin opgave.

7. Der er pr. 1. juni 2020 ansat en ny faglig vejleder, Thi Nhi Tuyen, som skal erstatte Nanna Tietgen Vedel Eriksen, der skal i praktik i E 2020.

b) De studerende

Mathilde Laursen oplyste, at hun har hørt fra BA negot-studerende, der under afviklingen af deres Bachelorprojekt, har haft problemer med at få fat i deres vejledere. En studerende har således ikke hørt fra vejleder i en periode på 4 uger på trods af ugentlige rykkere.

Formanden svarede hertil, at det er vigtigt, at de studerende i disse tilfælde henvender sig til Negot.-sekretariatet, der har mulighed for at tage kontakt til vejlederne.

c) Andre

Ingen meddelelser.

4. Merit- og dispensationsansøgninger

Studienævnet tog stilling til 29 sager.

5. Sager til behandling eksamen

1. Studienævnet godkendte eksamensplaner S 2020 for BA og KA negot.-uddannelsen. Dog skal eksamen i Statistik tilrettes i forhold til S 2020 omlægningen af prøveformen til 4 timers skriftlig eksamen som følge af COVID-19 situationen. Formanden vil kontakte studiesekretæren herom.

6. Sager til behandling studieordningen

1. Formanden efterlyste en præcisering af formuleringen i fagbeskrivelsen for Bachelorprojekt angående sprog. Efter en kort drøftelse besluttede studienævnet sig for følgende formulering: "Studerende på engelsk-retningen skal skrive projektet på engelsk. Bachelorprojektet skal indeholde et abstract på dansk (maksimalt 250 ord) og på engelsk (maksimalt 250 ord).

Studerende på tysk- og spansk-retningen kan skrive projektet på dansk eller på fremmedsproget efter aftale med vejleder. Bachelorprojektet skal indeholde et abstract på dansk (maksimalt 250 ord) og det pågældende fremmedsprog (maksimalt 250 ord) uanset hvilket sprog bachelorprojektet skrives på."

Studienævnssekretæren vil undersøge ved Fakultetet, hvornår ændringen kan træde i kraft.

7. Sager til behandling kvalitetspolitikken

1. Studienævnet gennemgik resultatet af Studiestartsundersøgelsen 2019 i forhold til KA negot.-uddannelsen. Nævnet hæftede sig ved, at kun 12 ud af 56 mulige deltagere har svaret, hvorved undersøgelsens resultater ikke kan siges at være fuldt repræsentative for årgangen. 58 procent af respondenterne har svaret, at de er motiverede for at gennemføre deres kandidatuddannelse. Det er en lille stigning i forhold til forrige års 50 procent. 75 procent har været generelt tilfredse med deres studiestart,

hvilket er et fald fra 88 procent. Det er uklart, hvad dette fald skyldes, og det kan undre, da mundtlige tilbagemeldinger på studiestarten har tilkendegivet, at studiestarten har været rigtig god. CBG, der selv startede på KA negot.uddannelsen i 2019 og som deltog i studiestarten 2019, oplyste hertil, at hun har været meget tilfreds med studiestarten, hvor de studerende blev opdelt efter deres valgte kandidatprofil.

Respondenterne har svaret, at der har været tilstrækkelig og rettidig information om praktiske forhold (83 procent) og om uddannelsens tilrettelægning (75 procent). Kun 50 procent af respondenterne har svaret, at de i tilstrækkelig grad er blevet introduceret til studiekulturen på SDU. Det er selvfølgelig et lavt tal, men spørgsmålet er hvad respondenterne forstår ved studiekulturen på SDU. Det havde været bedre at spørge ind til studiet i stedet.

50 procent har svaret, at de i løbet af de første måneder af kandidatuddannelsen har fået feedback på faglige præstationer. Studienævnets medlemmer var enige om, at det er præmaturligt at spørge de studerende herom på dette tidspunkt, idet de studerende ikke er kommet tilstrækkeligt langt hen på studiet, hvor man begynder at få feedback. Et spørgsmål er også, hvordan feedback forstås af respondenterne. Man kunne måske have opnået en anden og mere informativ svarprocent, hvis man havde spurgt anderledes, f.eks.: Har du søgt at få feedback og ikke fået det?

50 procent af respondenterne har svaret, at de har deltaget i størstedelen af de sociale aktiviteter på uddannelsen, men nævnets medlemmer vurderede, at også dette spørgsmål er for tidligt at stille de studerende, da der på dette tidspunkt endnu ikke har været sociale aktiviteter på uddannelsen ud over det klassiske negot.-arrangement "Mød en tidligere Negot."

Sammenlignet med forrige år er resultaterne fra 2019 undersøgelsen forbedrede på alle parametre, på nær to dog: Faglige aktiviteter og generel tilfredshed. Studienævnets medlemmer noterede sig, at kun 20 procent af respondenterne har svaret, at der har været et introduktionsarrangement på kandidatuddannelsen. Det kan undre, når der rent faktisk har fundet en introduktion sted. Samtidig har 11 ud af 12 svaret, at de har følt sig tilstrækkeligt introduceret til kandidatuddannelsen.

Nævnets medlemmer fandt ikke anledning til ud fra undersøgelsens resultater at ændre på studiestarten 2020. Dette års kandidater skal endvidere gennemføre en studiestartsprøve som forhåbentligt vil have en positiv effekt.

Formanden bemærkede afslutningsvist, at fraværsmålingerne viser et frafald på KA negot.-uddannelsen på 7 procent, svarende til 4

personer. De 4 personer er alle faldet fra i løbet af 1. eller 2. semester, og årsagen til frafaldet (økonomi, brug for en pause, studiet var ikke som forventet, og opbrugte forsøg -afbrudt af SDU), er forhold, som studiet ikke kan gøre noget ved. På bacheloruddannelsen er 6 faldet fra, de fleste i løbet af 2. semester. Som primær årsag til frafaldet har de pågældende angivet, at de har valgt en forkert uddannelse. Eftersom det må antages, at der altid vil være et vist frafald på et studie, så fandt studienævnet ikke anledning til at ændre noget ved studiestarten på baggrund af disse informationer.

2. Studienævnet fortsatte planlægningen af studiestarten for hhv. BA og KA negot.-uddannelsen. Mathilde Lauridsen, som er den koordinerende tutor, oplyste at studiestartsprogrammet på BA negot.-uddannelsen er ved at være på plads. Programmet vil som sædvanligt indeholde forskellige oplæg fra fagforeninger, ligesom der vil være fagligt indslag, hvor de studerende vil blive delt ind i rushold og sendt ud på faglige poster. Det blev aftalt, at Klaus Geyer introducerer de tysk-studerende for indplaceringstesten. Den tyske mentor vil blive kontaktet og spurgt om hun også kan komme og præsentere sig for de nye tysk negot.-studerende. Det blev ligeledes aftalt, at tutorerne overfor de nye studerende adresserer vigtigheden i at man får etableret en studiegruppe.

I forhold til KA negot.-uddannelsen, vil det være de faglige vejledere, der står for introduktionen. Der vil som tidligere i år, bevilges op til 200 DKK pr. studerende, der deltager i studiestarten.

3. Studienævnet gennemgik Censor- og eksaminatorrapporter vedrørende SDU fra vintereksamen 2019/2020. Studienævnet noterede sig en generel tilfredshed i rapporterne fsva. Negot-fag.
4. Fakultetet har sendt tiltag 3 i nyt fælles koncept for evaluering af uddannelseselementer i høring, og formanden gennemgik indledningsvist høringens indhold: Kadence for evaluering, fælles spørgsmål til slutevaluering og efterbehandling af EVAL.

Studienavnets medlemmer blev hurtigt enige om, at man ikke ønsker at slutevaluere på alle fag. Derimod ønsker man fortsat kun at evaluere de fag, der efter de af studienævnet opstillede kriterier, udtrækkes til evaluering. Studienævnet vil derfor søge Fakultetet om dispensation fra kadencen om at alle fag slutevalueres og om fortsat at udvælge fag til evaluering, baseret på kriterier, som studienævnet opstiller.

Studienævnet besluttede sig endvidere for alternativ b i forhold til de fælles spørgsmål, hvor der er frihed til at formulere spørgsmålene inden for de fem fastlagte kategorier. Studienævnet ser dog ingen grund til at formuleringen af spørgsmålene skal sendes til godkendelse.

Studienævnet havde en generel drøftelse af evaluering af fag, og her blev det fremhævet, hvor vigtigt det er, at studienævnet selv kan gennemføre en evaluering, der helt konkret og specifikt forholder sig til Negot.-uddannelsen. Det blev i forlængelse heraf foreslået, at Fakultetet eventuelt foretager en sideløbende evaluering, hvor kvantitative data på tværs af de humanistiske uddannelser kan udtrækkes.

I forhold til efterbehandlingen i EVAL foretrak studienævnet, at der ikke udregnes en fælles score, men en separat score for hvert af de fem spørgsmål.

8. Andre sager til behandling

1. Formanden fortalte, at studienævnet er blevet bedt om at indsende en opfølgning på, hvordan der arbejdes med studieintensiteten på både BA og KA negot.-uddannelsen. Dette fordi studieintensiteten på Negot. er på henholdsvis 31,5 (BA) og 32 (KA), hvilket er under grænseværdien på 35 timer. Studienævnets medlemmer drøftede derfor punktet, og besluttede sig for at lave tvungne studiegrupper i et bestemt fag. Tutorerne skal sammensætte grupperne, gerne ud fra nogle test, der viser, hvem man bedst arbejder sammen med. Formanden vil først undersøge nærmere ved Fakultetet omkring sådanne tests.

2. Negot. har fået en rammebevilling på 13.000 DKK til aflønning af tutorerne ved studiestarten 2020, og studienævnet besluttede, at den koordinerende tutor skal aflønnes med 4200 DKK, mens tutorerne hver især skal aflønnes med 2200 DKK.

3. Studienævnet gennemgik den af Fakultetet udarbejdede oversigt over meritpraksis, som skal offentliggøres inden længe. Studienævnet besluttede at tilføje information omkring muligheden for merit for de studerende, der har en professionsuddannelse, herunder markedsføringsøkonomer.

4. Formanden orienterede om, at nogle BA negot.-studerende har fået deres planlagte studieophold i udlandet i E 2020 enten aflyst eller udskudt pga. COVID-19-situationen. Formanden ønskede at drøfte med studienævnet, de forskellige aspekter ved en eventuel udskydelse af studieophold i forhold til forløbsmodellen. Studienævnets medlemmer udtrykte ganske klart, at de studerende skal tage af sted på udlandsopholdet, såfremt de fortsat ønsker det. De pågældende studerende skal dog sørge for først at få udarbejdet en individuel studieplan i samarbejde med de faglige vejledere, således at forsinkelse i studiet undgås.

9. Sager til behandling undervisning

1. Formanden orienterede nævnet om, at SDU's direktion har anmodet samtlige studienævn om at drøfte form og indhold for fremtidig online-undervisning, samt hvilke krav studienævnet finder, at der skal stilles hertil. I den forbindelse har studievejledere ved Humaniora udarbejdet et fælles svar. Formanden ønskede at vide, hvorvidt studienævnets medlemmer

havde bemærkninger hertil. Samtlige af de tilstedeværende nævnsmedlemmer kunne tilslutte sig det fælles svar.

10. Eventuelt

Intet til punktet.

Mødet sluttede kl. 14:40.

Mette Lund Kristensen /
Studienævnshovedformand /

Mia Fenat
Studienævnsssekretær