

## **Dagsorden for Studienævnsmøde**

**Studienævnsmøde 28. april 2021, kl. 9:30 – 11:30**

### **Lokale: Zoom-møde**

#### **Punkter til behandling**

##### **1 Dagsorden**

1 Godkendelse af dagsorden 19. maj 2021

##### **2 Referat**

2 Lukket: Godkendelse af referat af 28. april 2021

##### **3 Meddelelser**

3a Studienævnsformand

3b Vicestudieleder

3c De studerende

3d Sekretariatet

##### **4 Merit- og dispensationsansøgninger**

4 Lukket: Behandling af indkomne studenteransøgninger - SAGA

##### **5 Sager til behandling: Eksamen**

5a Ingen sager til behandling

##### **6 Sager til behandling: Undervisning**

6a Ingen sager til behandling

##### **7 Sager til behandling: Studieordninger**

7a Ingen sager til behandling

##### **8 Sager til behandling: Kvalitetspolitik**

8a Eksamensevaluering V20/21

8b Handleplanspunkt: Studiet skal påføre hvordan der arbejdes med verdensmålene

8c Handleplanspunkt: Fortsat forventningsafstemning ved studiestart og undervisningsstart, tydeliggøre hvor mange timer de studerende forventes at bruge på studierne og fokus på studievane

8d Handleplanspunkt: Fastholdelse af interaktion med omverdenskontakt i de enkelte fag. Drøftelse i studienævnet af hvilken omverdenskontakt der er relevant på uddannelsen.

8e Handleplanspunkt: Arbejde med udvekslingsaftaler og øge udrejsende/indrejsende studerende. Behandles i studienævnet med inddragelse af det samlede fagmiljø.

8f Evalueringsstrategi 2021

8g Samarbejde med aftagere

8h Studienævnet bemyndiger Studienævnformand til at træffe formandsafgørelser i hastesager vedr. eksamenssager i eksamensperioden

## **9 Andre sager til behandling**

9a Høring: Ny studienævnstruktur fra 1. januar 2022

9b Implementering af anbefalinger om medbestemmelse og medinddragelse

9c Evaluering af socialt arrangement på bacheloruddannelsen

9d Hjælp/støtte til BA-projekter

9e Tiltag for at fremme akademisk skriftlighed deadline 1. juni 2021

## **10 Eventuelt**

Finn Wiedemann  
Studienævnformand

/

Dorte Cohrt Nebel  
Studienævnssekretær