

Referat Studienævn for Pædagogik

Dato: 27-02-2019- 9:30 – 11:30
Lokale: Romeo
Deltagere: Ane Qvortrup (AQ), Peter Hobel (PH), Terese Kjær Rasmussen (TKR), Finn Wiedemann (FW), Betina S. Stick (BSS), Lars Frode Frederiksen (LFF), Britt Elgaard Petersen (BEP), Lene Tønning Bech (LTB)
Fraværende: Laila Abed
Referent: Dorte Cohrt Nebel
Dagsorden sendt: Anne Jensen, Bettina Ross, Torben Spanget Christensen, Herdis Toft, Christina
til orientering til: Bruun Levinsen

1. **Godkendelse af dagsorden 27. februar 2019**
2. **Godkendelse af referat 23. januar 2019 – godkendt v/skriftlig høring med frist 8. februar 2019**
3. **Meddelelser**
 - a) Studienævnensformanden
 - b) Vicestudieleder
 - c) De studerende
 - d) Sekretariatet
4. **Merit- og dispensationsansøgninger***
5. **Sager til behandling eksamen**

Ingen sager til behandling
6. **Sager til behandling studieordninger**
 - a) Endelig godkendelse af fagbeskrivelse for nyt valgfag: Æstetik, leg og kreativitet i pædagogisk belysning*)
 - b) Endelig godkendelse af fagbeskrivelse for nyt valgfag: Ledelse og udvikling af projekter i organisationer*)
 - c) Godkendelse af ændring af fagbeskrivelse: Udtryksformer 2*)
 - d) Godkendelse af ændring af fagbeskrivelse: Bachelorprojekt*)
 - e) Godkendelse af studieordning til deltidsuddannelsen i Kandidatuddannelsen i Pædagogik
 - f) Forslag til ny suppleringsuddannelse*)
7. **Andre sager til behandling**
 - a) Undervisningsevaluering: Sprogtilegnelse 3*)
 - b) Undervisningsevaluering: Organisation og ledelse*)
 - c) Undervisningsevaluering: Teori og metode – hold A*)
 - d) Undervisningsevaluering: Projektledelse*)
 - e) Undervisningsevaluering: Didaktik og faglighed*)
 - f) Undervisningsevaluering: Kultur møder i praksis*)
 - g) Undervisningsevaluering: Sprogtilegnelse 1*)

Dato 28. februar 2019

Sagsnr. 19/456

- h) Undervisningsevaluering: Uddannelse og læring i et modernitetsperspektiv*)
 - i) Evaluering og sammenfatning: Forskningsmetoder*)
 - j) Undervisningsevaluering: Undervisning og praktik*)
 - k) Undervisningsevaluering: CMS som frivilligt tilbud*)
 - l) Opdatering af [BA-uddannelsens markedsføringsider](#)*)
 - m) Godkendelse Årshjul 2019*) (årshjul)
 - n) Nøgletal*) (årshjul)
 - o) Godkendelse af sammensætning samt mødedato Aftagerpanel*) (årshjul)
 - p) Evalueringsstrategi*) (årshjul)
 - q) Den centrale studiestartsundersøgelse for både Bacheloruddannelsen i Interkulturel Pædagogik og dansk som andetsprog og Kandidatuddannelsen i Pædagogik *) (årshjul)
- 8. Sager til behandling undervisning**
- a) Undervisningsprisen 2019*)
 - b) Projektorienteret forløb Bacheloruddannelsen – tekst ændret på hjemmesiden*)
 - c) Projektorienteret forløb Kandidatuddannelsen – tekst ændret på hjemmesiden*)
 - d) Implementering af 'How to uni' på Humaniora*)

9. Eventuelt

Ad pkt. 1

Der blev tilføjet følgende nye punkter til dagsordenen: 8e) Ansøgning om midler fra Lilli Zeuner samt 8f) Pædagogisk Dag 2019. Herefter blev dagsordenen blev godkendt.

Ad pkt. 2

Referat fra 23. januar 2019 – godkendt via skriftlig høring 8. februar 2019.

Ad pkt. 3

- a) Formanden:
 - Orienterede om at info dag for Kandidatuddannelsen i Pædagogik den 6. februar 2019 havde været meget velbesøgt. Der havde været mange interesserede – både 'vores egne' studerende og fra andre bacheloruddannelser, professionsbachelorer til andre, der havde været færdig i nogle år.
 - Informerede om at foredragsforeningen Paideia havde holdt stiftende generalforsamling i januar og første arrangement afholdes i april måned.
 - Oplyste, at deltidsuddannelsen nu er så langt, at den bliver annonceret. Vi skal sammen ud og udbrede det gode budskab om dette tiltag.
- b) Vicede leder:
 - Informerede om at der har været afholdt Åbent Hus den 23. februar. PH samt to studerende havde haft mange besøg på standen. Der var flere interesserede end sidste år.

- Orienterede om bachelorseminaret, som har været afholdt i februar. Anne-Lene Sand havde et oplæg om akademisk skrivning, der var en stor succes og det bør derfor gentages, muligheder for finansiering undersøges. Seminaret sluttede med besøg fra RIO og et oplæg om karriere. Det var et fint arrangement.
 - Oplyste, at der tidligere har været afholde kursus i akademisk skriftlighed for nye studerende med finansiering fra fakultetets puljer, som vi skal søge igen. Afviklingen af kurset kan måske placeres i forbindelse med Kulturanalyse 1, hvor der er tilknytte skrivevejleder.
 - Informerede om at flere undervisere fra bacheloruddannelsen er tilknyttet et 3-årigt forskningsprojekt om integration i skolesystemet. Det er et stort projekt og derfor vil der være flere af undviserne, der ikke vil kunne undervise i de kommende semestre. Institutlederen er informeret om dette og studienævnet efterlyser derfor en strategi for situationen og studienævnet udtrykke stor bekymring for udsigterne for uddannelsen. Det vil fremgå af rekvisitionerne, der skal indsendes i løbet af en uges tid, at der er store huller i lærerdækningen.
- c) De studerende:
- Orienterede om klager fra studerende om flytning af for meget undervisning i faget Vidensformer. Det har været vanskeligt for de studerende, at der ofte har været flytning af undervisningen, da halvsemesters fag er mere sårbare for flytninger, da undervisning blive endnu mere kompakt. De studerende mener, at eksamens ligger for tæt på undervisningen, så der ikke er tid nok til at skrive eksamensopgaven. Der er dog fra de studerendes side forståelse for at det kan være svært at lægge både skemaer og eksaminer, når der er mange interessenter at tage hensyn til. Der opfordres til at fagets udprøvning og tilrettelæggelse diskuteres i undervisergruppen.
- d) Sekretariatet:
- Orienterede om at der har været mange henvendelser om interesse for heltidsuddannelsen på kandidatniveau og der bør være link fra heltidsuddannelsens hjemmeside til deltidsuddannelsen.
 - Oplyste at annuum er i år beskåret ganske lidt i forhold til de sidste år.
 - Informerede om kursus for undervisere på Humaniora i forbindelse med Internationalisation at Home.
 - Orienterede om meddelelse fra Fakultetet om at undervisningen for 1., 3. og 5. semester på BA -uddannelser og 1. samt 3. semester på KA-uddannelser er 4. september, så studiestarts aktiviteter kan afholdes 2. og 3. september.

Ad pkt. 4

Der blev behandlet 2 ansøgninger. Se fortroligt referat.

Ad pkt. 5

Ingen sager til behandling.

Ad pkt. 6

- a) Fagbeskrivelsen for det ene nye valgfag: Æstetik, leg og kreativitet i pædagogisk belysning havde været behandlet på møde i januar, hvor studienævnet havde nogle kommentarer. Formanden ønskede, at studienævnet igen diskuterede fagbeskrivelsen. Det blev efterfølgende diskuteret hvorvidt beskrivelsen for eksamensgrundlaget skulle gøres mere explicit eller om det ville gøre de

- studerende muligheder begrænset. Det er ikke et krav at de studerende selv skal indsamle empiri, hvilket også fremgår af fagbeskrivelsen. Reksamensbestemmelser er de samme som ordinær eksamen. Studienævnet godkendte derefter fagbeskrivelsen.
- b) Fagbeskrivelsen for det andet nye valgfag: Ledelse og udvikling af projekter i organisationer havde været behandlet på møde i januar, hvor studienævnet havde nogle kommentarer. Formanden ønskede, at studienævnet igen diskuterede fagbeskrivelsen. Det blev efterfølgende diskuteret hvorvidt beskrivelsen for eksamensgrundlaget skulle gøres mere explicit eller om det ville gøre de studerende muligheder begrænset. Det er ikke et krav at de studerende selv skal indsamle empiri, hvilket også fremgår af fagbeskrivelsen. Reksamensbestemmelser er de samme som ordinær eksamen. Studienævnet godkendte derefter fagbeskrivelsen.
 - c) Studienævnet besluttede at ændre titlen til: Udtryksformer 2; Sprogpædagogik, kreativt samarbejde og produktiv dialog. De øvrige ændringer under Målbeskrivelser for viden, færdigheder, kompetencer samt ændringer i Indhold, Undervisnings- og arbejdsformer samt Eksamensbestemmelser blev godkendt.
 - d) Ændring af sideantal ved flere studerende, der skriver bachelorprojekt i gruppe blev godkendt.
 - e) Baggrunden for ændring af suppleringsuddannelsen til Kandidatuddannelsen i Pædagogik blev kort gennemgået. Suppleringsuddannelsens timer skal ligge i forlængelse af fagene, der berøres. Tilbuddet er frivilligt. BSS sørger for at kommentere i berørte fagbeskrivelser. Det blev foreslået at invitere studerende, der har taget suppleringsuddannelsen til at fortælle om egne oplevelser i forbindelse med suppleringsuddannelsen for nye studerende på Kandidatuddannelsen i Pædagogik. Herefter blev oplægget godkendt.
 - f) Studieordning for Deltidsuddannelsen som Kandidatuddannelsen i Pædagogik blev godkendt med bemærkninger om at §7.3 Masterprojekt og §7.5 Bachelorprojekt skal fjernes. Det er efterfølgende oplyst fra fakultetet, at visningen, som studienævnet godkender, er en skabelonvisning og ikke den endelige. Ikke udfyldte paragraffer og felter i skabelonvisning forsvinder i den endelige version.

Ad pkt. 7

- a) Sprogtilegnelse 3 godkendt uden bemærkninger.
- b) Organisation og ledelse godkendt uden bemærkninger
- c) Teori og metode – hold A godkendt uden bemærkninger.
- d) Projektledelse godkendt uden bemærkninger.
- e) Didaktik og faglighed godkendt uden bemærkninger.
- f) Kulturmøder i praksis godkendt med bemærkning om at forslaget om titelændring er taget til efterretning.
- g) Sprogtilegnelse 1 godkendt med bemærkning om at undervisers orientering er taget til efterretning.
- h) Uddannelse og læring i et modernitetsperspektiv godkendt uden bemærkninger
- i) Forskningsmetoder godkendt uden bemærkninger
- j) Undervisning og praktik godkendt med bemærkning om at underviser tager hånd om de i evalueringen nævnte problematikker.
- k) CMS som frivilligt tilbud godkendt uden bemærkninger.
- l) De foreslåede ændringer blev godkendt sammen med yderligere en ændring under punkt om Praktik i fanen Studieliv: *På 3. semester har du god mulighed for at få kontakt til virksomheder eller institutioner gennem praktikordningen. De praktiske erfaringer, du får, kan danne baggrund for*

opgaver og eksaminer, og giver kompetencer, der forbereder dig til forskellige jobsituation efter studiet. Praktikken er også med til at give dig værdifulde faglige netværk.

- m) Studienævnet godkendte årshjulet.
- n) Studienævnet vurderer ikke umiddelbart at der på baggrund af nøgletallene er grundlag for at igangsætte særlige initiativer.
- o) Punktet udsættes til næste møde (27.03.2019).
- p) Punktet udsættes til næste møde (27.03.2019).
- q) Punktet udsættes til næste møde (27.03.2019).

Ad pkt. 8

- a) Studienævnet opfordrer studerende om at indstille emner til studienævnet. Deadline for studienævnets indmelding til fakultetet er den 17. maj 2019.
- b) Der blev kort orienteret om baggrunden for ændringen. Den ændrede tekst blev herefter godkendt.
- c) Der blev kort orienteret om baggrunden for ændringen. Den ændrede tekst blev herefter godkendt.
- d) Information om "How to uni" blev kort introduceret. Studienævnet besluttede derefter at være en del af pilottesten.
- e) Studienævnet besluttede at formanden forhører sig hos fagansvarlig om grundlaget for at indkalde gæsteforelæser til faget. Ansøgning behandles herefter via skriftlig høring.
- f) Det blev besluttet at Pædagogisk Dag afholdes fredag, den 14. juni 2019 på Signatur Storebælt. Program fremsendes senere.

Ad pkt. 9

Ingen sager til behandling.

Ad pkt. 10

Næste møde afholdes 27. marts 2019 2018, kl. 9:30 – 11:30 i Romeo.

Finn Wiedemann
Studienævnsformand

/

Dorte Cohrt Nebel
Studienævnssekretær