

Referat Studienævn for Pædagogik

Dato: 14-08-2019- 9:30 – 11:30
Lokale: Romeo
Deltagere: Ane Qvortrup (AQ) deltog under punkt 4 samt 8a via Skype, Peter Hobel (PH), Finn Wiedemann (FW), Betina S. Stick (BSS), Lars Frode Frederiksen (LFF)
Fraværende: Terese Kjær Rasmussen, Lene Tønning Bech, Britt Elgaard Petersen. Lykke Mønsted Simonsen
Referent: Dorte Cohrt Nebel
Dagsorden sendt til orientering til: Per Krogh Hansen, Bettina Ross, Torben Spanget Christensen, Herdis Toft, Christina Bruun Levinsen, Per Krogh Hansen

1. **Godkendelse af dagsorden 14. august 2019**
2. **Godkendelse af referat 19. juni 2019 – godkendt via skriftlig høring med frist 5. august 2019**
3. **Meddelelser**
 - a) Studienævnensformanden
 - b) Vicestudieleder
 - c) De studerende
 - d) Sekretariatet
4. **Merit- og dispensationsansøgninger***
5. **Sager til behandling eksamen**
Ingen sager til behandling
6. **Sager til behandling studieordninger**
Ingen sager til behandling
7. **Andre sager til behandling kvalitetspolitikken**
 - a) Studiemiljøundersøgelsen Bacheloruddannelsen i Interkulturel Pædagogik og dansk som andetsprog (udsat fra møde 19.06.2019)
 - b) Evalueringsstrategi og evalueringsskema: arbejdsgruppens resultat (bilag)
 - c) Nøgletal for forskningsdækning (bilag)
 - d) Høring: Nyt udmøntningsnotat og indikatoroversigt ifm. SDUs kvalitetspolitik (3 bilag)
 - e) Evaluering MIG Ledelse E18 (bilag)
 - f) Slutevaluering E18
 - g) Introprogram for Kandidatuddannelsen i Pædagogik (bilag)
 - h) Undervisningsevaluering: [Teoretisk sprogvidenskab 2](#) (bilag)
 - i) Undervisningsevaluering: [Sprogtilegnelse 2](#) (bilag)
 - j) Undervisningsevaluering: [Dansk som andetsprog i institutionelle sammenhænge](#) (bilag)
 - k) Undervisningsevaluering: [Kommunikationsteori og interkulturel pædagogik](#) (bilag)
 - l) Undervisningsevaluering: [Etik og værdier i pædagogisk arbejde](#) (bilag)
 - m) Undervisningsevaluering: [Læringsteori i pædagogisk belysning Hold B](#) (bilag)
 - n) Undervisningsevaluering: [Analysemetoder i anvendt sprogvidenskab](#) (bilag)

Dato 15. august 2019

Sagsnr. 19/456

- o) Undervisningsevaluering: [Kulturanalyse 2](#) (bilag)
 - p) Undervisningsevaluering: [Pædagogisk teori 2](#) (bilag)
 - q) Undervisningsevaluering: [Udtryksformer 2](#) (bilag)
 - r) Undervisningsevaluering: [Læringsteori i pædagogisk belysning Hold A](#) (bilag)
 - s) Undervisningsevaluering: Videnskabsteori (bilag)
- 8. Andre sager til behandling**
- a) Indkaldelse af Talentudmærkelser til studerende (bilag)
 - b) Indkaldelse til DSEB's Innovations- og entreprenørskabspris (bilag)
 - c) Eventuelle forslag til emner til efterårets studienævns møder
- 9. Sager til behandling undervisning**
Ingen sager til behandling
- 10. Eventuelt**

Ad pkt. 1

Dagsordenen blev godkendt. Det blev besluttet, at ændre rækkefølgen af punkterne som følger: 1, 2, 4, 8a), 3, 7a -s, 8b).

Ad pkt. 2

Referat fra 19. juni 2019 – godkendt via skriftlig høring 5. august 2019.

Ad pkt. 3

- a) Formanden:
 - Orienterede om det netop afholdte ledelsesseminar, hvor der var stor fokus på SDUs beslutning om at gå 'all in' på FNs 17 verdensmål, hvilket bl.a. udmøntes i en overbygningsuddannelse for bachelorstuderende, der er i arbejde. Der foreligger endnu ingen konkrete retningslinjer. HUM har budt ind med hvilke verdensmål, der kan forventes initiativer.
 - Informerede om optagelsestallene: 52 optagne på kandidatuddannelsen pga overbooking, hvilket kan give udfordringer særligt i forhold til lokaler, indtil videre er der indskrevet 15 på deltidskandidaten, hvilket er meget pænt, desværre er der pt kun 25, der har takket ja til Bacheloruddannelsen i Interkulturel Pædagogik og dansk som andetsprog på trods af forholdsvis stor søgning af 1. prioriteter, for de to masteruddannelser, MIG og MBU er der desværre ikke så stor søgning, MIG bliver oprettet, men det er endnu uvist om MBU bliver oprettet.
- b) Vicede leder havde ingen yderligere kommentarer.
- c) De studerende var ikke repræsenteret.
- d) Sekretariatet:
 - Oplyste, at information om hvor og hvornår studiekort udleveres er givet til tutorer på begge uddannelser.
 - Informerede om at testbaseret optag 2020 finder sted i weekenden 18. og 19. april 2020, sygeprøve afholdes onsdag den 22. april 2020.

Ad pkt. 4

Der blev behandlet 5 ansøgninger, heraf var 1 formandsbehandlet. Se fortroligt referat.

Ad pkt. 5

Ingen sager til behandling.

Ad pkt. 6

Ingen sager til behandling.

Ad pkt. 7

- a) For bacheloruddannelsen er det generelle billede, at der ikke overordnet set, er grund til bekymring. Dog bemærkes, at der med hensyn til både faglige og sociale aktiviteter ikke er enighed årgangene imellem om hvad der er vigtigst. Det er derfor ikke enkelt at udpege enkelte områder for indsats. Endvidere bemærkes at såvel svarprocent som studieaktivitet synes for nedadgående. PH har derfor besluttet, at skrive ud til undervisergruppen, da det generelle billede er, at mange svarer at arbejdspresset er voldsomt i og med at de skal samle empiri i flere fag samtidig, og at det føles belastende med prøver undervejs, der tæller med i eksamen. Der arbejdes endvidere i undervisergruppen med gruppedannelser samt indsamling af empiri på tværs af fagene, ligesom underviserne forsøger at koordinere indbyrdes.
- b) Punktet udsættes til næste møde (11.09.19).
- c) Studienævnet gennemgik materialet vedr. nøgletal for forskningsdækning. Nøgletallene for uddannelserne ligger i den pæne ende og studienævnet tager derfor nøgletallene til efterretning,
- d) Studienævnet har ingen bemærkninger til Høring om Nyt udmøntningsnotat og indikationsoversigt.
- e) MIG ledelse godkendt uden bemærkninger.
- f) W gennemgik oversigt over evalueringer fra E18, ved undervisningsevalueringer, der ikke er godkendt uden bemærkninger, er der foretaget forskellige tiltag.
- g) Introprogram for Kandidatuddannelsen i Pædagogik blev godkendt.
- h) Teoretisk sprogvidenskab 2: godkendt med bemærkning om lav svarprocent.
- i) Sprogtilegnelse 2: godkendt med bemærkning om lav svarprocent.
- j) Dansk som andetsprog i institutionelle sammenhænge: godkendt med bemærkning om lav svarprocent.
- k) Kommunikationsteori og interkulturel pædagogik: godkendt med bemærkning om lav svarprocent. Underviser bemærker det uheldige i eksamen i andet fag faldt midt i semesteret.
- l) Etik og værdier i pædagogisk arbejde: Godkendt uden bemærkninger
- m) Læringsteori i pædagogisk belysning – hold B: godkendt med bemærkning om lav svarprocent. Undervisere bemærker det uheldige i de såkaldte 'kvartalsfag'.
- n) Analysemetoder i pædagogisk belysning: Godkendt uden bemærkninger
- o) Kulturanalyse 2: godkendt med bemærkning om lav svarprocent.
- p) Pædagogisk teori 2: godkendt med bemærkning om lav svarprocent. Der er ingen bemærkning fra underviser.
- q) Udtryksformer 2: godkendt med bemærkning om lav svarprocent.
- r) Læringsteori i pædagogisk belysning – hold A: Godkendt uden bemærkninger
- s) Videnskabsteori: Godkendt uden bemærkninger

Ad pkt. 8

- a) Ansøgning om midler til intro dag på kandidatuddannelsen blev godkendt.

- b) Der blev under mødet nævnt navne til brug for møder med de eksterne eksperter for de fire uddannelser: Bacheloruddannelsen i Interkulturel Pædagogik og dansk som andetsprog, Kandidatuddannelsen i Pædagogik, Master i Gymnasiepædagogik og Master i Børne og ungekultur.

Ad pkt. 9

Ingen sager til behandling.

Ad pkt. 10

Næste møde afholdes 11. september 2019 2018, kl. 9:30 – 11:30 i Romeo.

Finn Wiedemann
Studienævnetsformand

/

Dorte Cohrt Nebel
Studienævnetssekretær