

## Referat Studienævn for Pædagogik

22. januar 2020

<b>Dato og tidspunkt</b>	15. januar 2020, kl. 9:30 – 11:30
<b>Sted</b>	Sokrates
<b>Til stede</b>	Finn Wiedemann (W), Terese Kjær Rasmussen (TKR) (forlod mødet under punkt 6), Ane Qvortrup (AQ), Betina S. Stick (BSS), Hanne Holmskov Jensen (HHJ) (ankom under punkt 4), Maria Juul Petersen (MJP) (ankom under punkt 6), Anitta Reher (AR), Michael Paulsen (MP), Lars Frode Frederiksen (LFF),
<b>Afbud fra</b>	-
<b>Referat sendt til orientering til</b>	Per Krogh Hansen
<b>Referent</b>	Dorte Cohrt Nebel

---

### Konstituerende møde

1. Godkendelse af dagsorden 15. januar 2020
2. Valg af næstformand ved Studienævn for Pædagogik  
Jf. Vedtægtens §41 for Syddansk Universitet på baggrund af indstilling fra studienævnet (bilag)
3. Godkendelse af Forretningsorden for Studienævn for Pædagogik (bilag)
4. Godkendelse af delegationsskrivelse (bilag)

FW indledte mødet med at byde velkommen til de nye studenterrepræsentanter, der mødt. Der var en kort præsentationsrunde, som blev gentaget, da alle nye studenterrepræsentanter var ankommet.

#### Ad pkt. 1

Dagsordenen blev godkendt.

#### Ad pkt. 2

Punktet er udsat til næste møde (19.02.2020).

#### Ad pkt. 3

Den foreslåede ændring af Forretningsordenen om at tilføje ”eller via links i dagsordenen” efter ...i studienævnets digitale mødeforum blev godkendt.

#### Ad pkt. 4

Delegationsskrivelsen blev godkendt.

## Referat Studienævn for Pædagogik

Punkter til drøftelser:

1. **Godkendelse af dagsorden 15. januar 2020**
2. **Godkendelse af referat 11. december 2019 – godkendt via skriftlig høring**
3. **Meddelelser**
  - a) Studienævnensformanden
  - b) Vicestudieleder
  - c) De studerende
  - d) Sekretariatet
4. **Merit- og dispensationsansøgninger – [SAGA](#)**
5. **Sager til behandling eksamen**

Ingen sager til behandling
6. **Sager til behandling studieordninger**
  - a) Godkendelse af fagbeskrivelsen [Omverdensforandringer, ledelse og organisationsteori](#) til MIG
  - b) Godkendelse af fagbeskrivelsen [Ledelse af fagprofessionelle – opgaver, relationer og perspektiver](#) til MIG
  - c) Godkendelse af fagbeskrivelsen [Organisationsændringer og skolestrategiske perspektiver](#) til MIG
  - d) Godkendelse af fagbeskrivelsen Videnteori i pædagogisk belysning
  - e) Godkendelse af fagbeskrivelsen Læringsteori i pædagogisk belysning
7. **Sager til behandling kvalitetspolitikken**
  - a) Forslag om uddybning af afsnit i Studieordning for Kandidatuddannelsen i Pædagogik om Undervisnings- og prøveformer (bilag)
  - b) Eksaminsevaluering – Udviklingen i de studerendes deltagelse og præstationer ved prøver monitoreres (nyt årshjul – udsat fra 6/11 samt 11/12 2019)
  - c) [Adgangskrav – BA](#): Studienævnet gennemgår en gang årligt årets optag i forhold til adgangskrav og niveau og vurderer om adgangskravene fordrer, at de optagne studerende har de fornødne forudsætninger og niveauer for at kunne gennemføre uddannelsen. I den forbindelse har studienævnet en strategisk drøftelse af uddannelsens adgangskrav (årshjul – udsat fra 11/12 2019)
  - d) Slutevaluering F19 (Læringsudbytte/Undervisningsevaluering/ Studiemiljø (Nyt årshjul – udsat fra 11/12 2019) (bilag)
  - e) Evaluering MBU F19 (udsat fra 11/12 2019) (bilag)
  - f) Referat fra Aftagerpanelmøde med MBU E19 (udsat fra 11/12 2019) (bilag)
  - g) Uddannelsesberetning MBU (udsat fra 11/12 2019) (bilag)
  - h) Undervisningsevaluering: Interkulturel didaktik E19 (bilag)
  - i) Rekruttering – Uddannelsen forholder sig løbende til, hvilke aktører der er relevante for uddannelsen at have relationer til. Uddannelsen forholder sig løbende til sin kommunikationsindsats overfor sine målgrupper (årshjul)
  - j) Studiestart – studienævnet påbegynder planlægning af studiestarten (årshjul)
  - k) Studieadministration link [studienævnets hjemmeside](#): Uddannelsen har gennemsigthed i sagsgange for studieadministration og den forventede svartid for sager i studienævnet er offentligt tilgængelig. Desuden er referater fra møder i studienævnet offentligt tilgængelige.
8. **Andre sager til behandling**

Ingen sager til behandling
9. **Sager til behandling undervisning**

Ingen sager til behandling
10. **Eventuelt**

**Ad pkt. 1**

Dagsordenen 15. januar 2020 blev godkendt.

**Ad pkt. 2**

Referat 11. december 2019 er godkendt via skriftlig høring.

**Ad pkt. 3**

- a) Formanden:
  - informerede om, at der har været flere møder med punkter, der er blevet udsat til næste møde og for at imødegå dette, vil der til de næste møder være et skønnet tidsforbrug i dagsordenen til de enkelte punkter.
  - oplyste, at der afholdes et kursus "Skab Forandring på SDU - kursus for aktive studerende" 20. og 26. februar 2020 og opfordrede studenterrepræsentanterne til at deltage.
- b) Vicestudieleder havde ingen kommentarer.
- c) De studerende havde ingen kommentarer.
- d) Sekretariatet:
  - Opfordrede de nyvalgte studenterrepræsentanter til at deltage i Humanioras kursus den 23. januar 2020. Der er sendt invitationer ud til de nyvalgte studenterrepræsentanter.

**Ad pkt. 4**

Der blev behandlet 5 ansøgninger, heraf var 2 formandsbehandlet. Se fortroligt referat.

**Ad pkt. 5**

Ingen sager til behandling.

**Ad pkt. 6**

- a) Behandles samlet med 6b) og 6c).
- b) Behandles samlet med 6a og 6c).
- c) Ændringerne i fagbeskrivelserne skyldes, at fagene tidligere har været udbudt enkeltvis, det er ikke længere muligt og det har været lidt problematisk for både undervisere og studerende at overskue fagbeskrivelserne. De er derfor ændret i forhold til de faktiske forhold, de udbydes under. Fagbeskrivelserne blev godkendt.
- d) Behandles samlet med 6e).
- e) Der ønskes en drøftelse i studienævnet inden studienævnet præsenteres for de endelige fagbeskrivelser i fagene. De to fag: Vidensformer i pædagogisk arbejde samt Læringsteori i pædagogisk belysning har begge tidligere været udbudt som ½-semester fag. Der arbejdes bl.a. som følge af evalueringerne fra fagene på, at de frem-

over skal være hel-semester fag. Da eksamensform i begge fag indeholder en fri hjemmeopgave påtænkes en anden eksamensform i et af fagene. På 2. semester ligger ligeledes et valgbart element og begge mulige fag har mundtlige eksamener. Der var en drøftelse af om fx Vidensformer i pædagogisk arbejde vil kunne egne sig til portfolio eksamen. FW til tage studienævnets input med til undervisergruppen.

#### Ad pkt. 7

- a) Det fremlagte forslag om uddybning af afsnit om undervisnings- og prøveformer i Studieordningen for Kandidatuddannelsen i Pædagogik blev med et par sproglige rettelser godkendt.
- b) Punktet udsættes til næste møde (15.02.2020).
- c) Studienævnet diskuterede optaget, grundlag for frafald og en mulig sammenhæng af optagelseskravene. MP ønsker, at dykke dybere ned i tallene, inden der tages stilling til om der skal ændres på optagelseskravene for Bacheloruddannelsen i Interkulturel Pædagogik og dansk som andetsprog.
- d) Der var en kort drøftelse af evalueringerne og LFF nævnte, at den eneste kommentar, der går igen i evalueringerne er lav svarprocent. Hertil bemærkede FW, at der med indførelsen af elektronisk evaluering ikke længere er samme kontrol med, om de studerende faktisk udfylder undervisningsevalueringerne. Flere nævnte, at der i undervisningen er afsat tid til udfyldelse af evalueringerne. BSS kunne oplyse, at evalueringerne mindst er åbne i én undervisning og hvis det er muligt i to. Studienævnet vil opfordre alle undervisere på uddannelserne til at afsætte tid i undervisningen, så de studerende udfylder undervisningsevalueringen.
- e) Evaluering af MBU F19 blev godkendt.
- f) Referat fra aftagerpanelmøde med MBU blev godkendt.
- g) Uddannelsesberetning MBU blev godkendt.
- h) Undervisningsevaluering Interkulturel didaktik blev godkendt med bemærkning om at MP tager kritikpunkter/opmærksomhedspunkter til efterretning.
- i) Der var i studienævnet enighed om, at spørgsmålet om relevante aktører også kan drøftes med aftagepanelet. Der har på bacheloruddannelsen været tale om at invitere nærliggende gymnasieklasser med til "Fagdag", dette kræver dog et større planlægningsarbejde. MJP foreslog, at det kunne være en ide med et aftenarrangement, som annonceres på gymnasiernes facebookgrupper. På kandidatuddannelsen har der været et mere konstant rekrutteringsgrundlag, men deltidsuddannelsen kan måske give indikatio-

ner, om det bliver nødvendigt med eventuelle ændringer. Masteruddannelserne har også afklarede rekrutteringsområder.

- j) Arbejdet med planlægningen af studiestart bliver snart påbegyndt.
- k) Studienævnet besluttede, at det på studienævnets hjemmeside skal fremgå, at sekretariatet bestræber sig på at have besvaret ansøgninger og henvendelser indenfor 14 dage efter mødet afholdelse.

**Ad pkt. 8**

Ingen sager til behandling

**Ad pkt. 9**

Ingen sager til behandling

**Ad pkt. 10**

-

**Næste møde afholdes den 19. februar 2020, kl. 9:30 – 11:30 i Sokrates.**

Finn Wiedemann  
Studienævnsformand

Dorte Cohrt Nebel  
Studienævnssekretær