

# Referat Studienævn for Pædagogik

Dato og tidspunkt: 19. maj 2021  
Lokale: Zoom møde  
Til stede: Anitta Reher (AR), Finn Wiedemann (FW), Hanne Holmskov Jørgensen (HHJ)  
Lars Frode Frederiksen (LFF), Maja Oresnik (MO), Michael Paulsen (MP),  
Betina S. Christiansen (BSC)  
Afbud fra: Anders Kruse Ljungdalh  
Referat sendt til orientering til: Per Krogh Hansen  
Referent: Dorte Cohrt Nebel

Dato: 21. maj 2021

Sagsnr.: 21/503

## Ad pkt. 1

Dagsordenen blev godkendt.

## Ad pkt. 2

Referat fra . april 2021 – blev godkendt uden bemærkninger.

## Ad pkt. 3

### a) Formanden:

- Oplyste, at studienævnet ikke er fuldt repræsenteret med studerende, ydermere vil HHJ udtræde af studienævnet, fordi hun dimitterer til sommer. Efter sommer vil der blive arbejdet på at finde studerende, der kan indtræde i studienævnet i resten af valgperioden udløber pr. 31. december 2021.
- Informerede om, at der har været en ansøger til stillingen som studiementor og den er specifikt rette mod bacheloruddannelsen. Der arbejdes derfor også med en forlængelse af den nuværende studiementor, Anitta Reher.
- Orienterede om seneste nyt fra Uddannelsesrådsmødet: Der kommer en strukturreform på universitetet – Strukturreform på Syddansk Universitet 2023; en af ideerne er at der skal være færre fag og eksamener – ikke mindst på bacheloruddannelserne. Forslaget indebærer, at der maksimalt må være 19 fagelementer på en bacheloruddannelse. Et andet forslag indebærer, at alle valgfag på Humaniora skal udbydes om foråret.

### b) Vicestudieleder:

- Orienterede om, at der har været afholdt Fagdag denne gang også online og derfor et kortere arrangement med både oplæg og fint besøgt.
- Oplyste, at planlægningen af studiestarten er i fuld gang. Gro og Søren arbejder med at arrangere en semesterstart dag, der skal ligge ultimo september. Det er tanken, at alle årgange skal deltage.

### c) De studerende

- Orienterede om, at der er meget stort spænd i vejledningstid på specialer afhængig af den enkelte vejleder. FW oplyste, at han ville tage det op på et undervisermøde.

### d) Sekretariatet:

- Oplyste, at der er indført nye retningslinjer for mødeforplejning på SDU. Det betyder blandt andet, at der ikke må serveres andet en kaffe/the til interne møder under 3 timers varighed.
- Orienterede om, at alle opfordres til at gennemføre E-læringsforløbet om Uddannelseskvalitet på SDU. Både studerende og ansatte har fået tilsendt link til E-læringsforløbet.

**Ad pkt. 4**

Der blev behandlet i alt 4 sager. Se fortroligt referat.

**Ad pkt. 5**

Ingen sager til behandling.

**Ad pkt. 6**

Ingen sager til behandling

**Ad pkt. 7**

Ingen sager til behandling.

**Ad. Pkt. 8**

- a) Studienævnet noterede sig, at der på bacheloruddannelsen er tre fag med en højere dumprocent og andre tre fag med en lidt højere udeblivelsesprocent. Både karaktergennemsnit og beståelsesprocenten er højere ved ordinær eksamen end ved reeksamen. I forhold til tidligere år har karakterfordelingen ændret sig under Corona; der er lidt flere, der dumper, lidt flere, der udebliver og lidt flere, der får lavere karakterer. MP vil tage en snak med fagansvarlig for Teoretisk sprogvidenskab 1 fordi dumpeprocenten gennem de sidste fire år har været lidt høj.  
Studienævnet noterede sig, at der på kandidatuddannelsen ikke er høje dumpeprocenter, eller udeblivelser; Forskningsmetoder i pædagogik har den højeste dumpeprocent 17,6. Både karaktergennemsnit og beståelsesprocent er højere ved ordinær eksamen end ved reeksamen. I forhold til tidligere år har karakterfordelingen ikke ændret sig nævneværdigt under Corona. Studienævnet fandt ikke anledning til særlige tiltag.
- b) På bacheloruddannelsen implementeres nyt element i Videnskabsteori om Verdensmålene. Derudover er der oprettet et helt nyt fag på 3. semester med titlen: Social og kulturel bæredygtighed. Dermed er bæredygtighed det fjerde ben i uddannelsen sammen med sprog, pædagogik og kultur.  
På kandidatuddannelsen indgår flere af verdensmålene fx god uddannelse og social ulighed allerede i flere fag.  
Masteruddannelsen har ikke oprettet et egentlig fag om verdensmålene, men det er en del af både empiri og case-materiale, ligesom verdensmålene indgår i den almindelige undervisning.
- c) Der vil blive forventningsafstemt ved studiestart i forhold til hvor mange timer de studerende forventes at bruge på studierne, ligesom studievaner vil være et opmærksomhedspunkt.
- d) På bacheloruddannelsen arbejdes der meget med både felt- og casearbejde i relation til omverdenen. MO foreslog at "fra teori til praksis" kan indarbejdes fint i sprogfagene. Dette tages op på undervisermøde i august. De projektorienterede forløb på både bachelor og kandidatuddannelserne kan i høj grad indgå i at fastholde interaktion med omverdenen.

- e) Hele Coronaperioden har udfordret stort set alle former for udveksling. Ingen af uddannelserne har tradition for mange udlandsophold, ligesom der ikke er indkomne udvekslingsstuderende på uddannelserne. På Fagdagen holdt to kandidatstuderende et meget fint oplæg om deres udlandsophold og deres erfaringer. Der arbejdes videre med at få et arrangement for begge uddannelser om udlandsophold – evt. med deltagelse af DIK.
- f) Det blev på mødet klart, at der på det nuværende skema til undervisningsevalueringer er fritekstfelter.
- g) Der har ikke været afholdt møder med aftagerpanelet under Corona. FW og MP vil snarest mødes for at fastlægge og indkalde til næste møde – gerne i august.
- h) Studienævnet bemyndigede studienævnsformanden til at træffe formandsafgørelser i hastesager vedr. eksamenssager i eksamensperioden.

#### **Ad pkt. 9**

- a) FW sender efter den interne høring i studienævnet høringssvaret til fagkolleger, som opfordres til at støtte op om høringssvaret. FW kontakter endvidere formanden for Filosofisk Studienævn.
- b) Studienævnet tager anbefalingerne om medbestemmelse og medinddragelse til efterretning.
- c) Studienævnet havde bevilget midler til et socialt Corona-arrangement med oplæg fra Frederik Svinth. Der var fine evalueringerne fra de deltagende studerende.
- d) MP redegjorde kort for baggrunden for punkt. En underviser har henvendt sig til MP, fordi en studerende havde spurgt vedkommende om det ville være en god idé at købe hjælp til både sproglig og indholdsmæssig revision af en opgave. Fakultetet har været inde over og talt med den pågældende og sagen er afklaret. Det skal dog på det kraftigste understreges, at det ikke er eller bør være normal praksis. Det vil også blive taget op på undervisermøder.
- e) MP vil fremsende ansøgning til Fakultetet i lighed med tidligere år.

#### **Ad pkt. 10**

-

**Næste møde afholdes den 23. juni 2021, kl. 9:30 – 11:30 som zoommøde.**

**Finn Wiedemann**  
Studienævnsformand

/

Dorte Cohrt Nebel  
Studienævnssekretær