

Referat Studienævn for Pædagogik

Dato og tidspunkt: 23. juni 2021
Lokale: Zoom møde
Til stede: Anders Kruse Ljungdalh (AKL), Anitta Reher (AR), Finn Wiedemann (FW),
Lars Frode Frederiksen (LFF), Maja Oresnik (MO), Michael Paulsen (MP),
Betina S. Christiansen (BSC)
Afbud fra: -
Referat sendt til orientering til: Per Krogh Hansen
Referent: Dorte Cohrt Nebel

Dato: 2. juli 2021

Sagsnr.: 21/503

Dagsorden

- 1 **Dagsorden: Godkendelse af dagsorden 23. juni 2021**
- 2 **Referat: Godkendelse af referat af 19. maj 2021**
- 3 **Meddelelser**
 - 3a Studienævnensformand
 - 3b Vicestudieleder
 - 3c De studerende
 - 3d Sekretariatet
- 4 **Merit- og dispensationsansøgninger**

Lukket: Behandling af indkomne studenteransøgninger - SAGA
- 5 **Sager til behandling: Eksamen**

Ingen sager til behandling
- 6 **Sager til behandling: Undervisning**

Ingen sager til behandling
- 7 **Sager til behandling: Studieordninger**

Ingen sager til behandling
- 8 **Sager til behandling: Kvalitetspolitik**
 - 8a Tilbage melding vedr. Teoretisk sprogvidenskab 1
 - 8b Undervisningsevaluering F21
 - 8c Studiemiljø
 - 8d Studiestart
 - 8e Adgangskrav KA
- 9 **Andre sager til behandling**
 - 9a Indmeldelse af ændring i eksisterende uddannelser
 - 9b Høring over udkast til fem bekendtgørelser
 - 9c Henvendelse vedr. afvikling af eksamen
 - 9d Studiegenstart - økonomisk ramme for aktiviteter
- 10 **Eventuelt**
 - 10 Eventuelt

Ad pkt. 1

Dagsordenen for 23. juni 2021 blev godkendt.

Ad pkt. 2

Referat fra 19. maj 2021 – godkendt via skriftlig høring.

Ad pkt. 3

a) Formanden:

- Orienterede om ændret bilag 2 til Vademekum vedr. samlæsning af Videnskabsteori.
- Oplyste, at der er kommet invitation fra SDUUP om det tredje samarbejds møde den 13. september 2021 med emnet Working Together.
- Informerede om årets optagelsestal – der har på kandidaten været 141 ansøgninger til heltidsuddannelsen og vi er dimensioneret til 35 og det er glædeligt at Pædagogik har haft det største antal ansøgere på SDU set i forhold til pladser. På deltidskandidaten var der 1. juni 25 ansøgere, der er ansøgningsfrist 1. juli. På Bacheloruddannelsen ser det ikke helt så fint ud, ikke så mange 1. prioriteter men en del 2. prioriteter, men det kan nå at ændre sig. På Masteren er der ansøgere nok til at begge linjer oprettes.
- Oplyste, at der afholdes møde for underviserne på uddannelserne 16. og 17. august. Den 16. har en fælles del og ellers for KA og den 17. er for BA. På møderne vil der være emner som feedback, videns- og erfaringsudveksling, fakultetets dårlige økonomi og følgerne deraf. Masteruddannelserne er pt ikke programsat.

b) Vicede leder:

- Oplyste, at Bacheloruddannelsen i Interkulturel Pædagogik og dansk som andetsprog i år har 10 års jubilæum og der den 30. september afholdes 10 års jubilæumsarrangement. Der bliver nedsat et lille udvalg til at stå for arrangementet. Gro Hellesdatter Jacobsen og Søren Sindberg Jensen er i gang med arbejdet.

c) De studerende havde ingen kommentarer.

d) Sekretariatet:

- Oplyste, at der er indført nye retningslinjer for mødeforplejning på SDU. Det betyder blandt andet, at der ikke må serveres andet en kaffe/the til interne møder under 3 timers varighed. Dekanen har dog besluttet, at studienævns møder ikke ses som rent interne møder, så der kan i begrænset omfang være let forplejning ved møderne.
- Orienterede om, Studiemiljøundersøgelsen (SMU) bliver behandlet på mødet i august. Fakultetet er i gang med at indkredse emner fra SMU'en, som skal behandles af studienævne.

Ad pkt. 4

Der blev behandlet i alt 13 sager, heraf var 2 formandsbehandlet og 2 ansøgninger blev udsat. Se fortroligt referat.

Ad pkt. 5

Ingen sager til behandling.

Ad pkt. 6

Ingen sager til behandling

Ad pkt. 7

Ingen sager til behandling.

Ad. Pkt. 8

- a) MP har haft en fin samtale med underviser i Teoretisk sprogvidenskab 1, da studienævnet på sidste møde bemærkede, at der gennem et par år har været en høj dumpeprocent i faget. Underviser forklarer, at ca 1/3 ikke lever op til de faglige krav og underviser vil allerede tidligt i forløbet forventningsafstemme, hvad det kræver at bestå faget.
- b) På bacheloruddannelsen blev undervisningsevaluering for Analysemetoder i anvendt sprogvidenskab udsat til næste møde (11.08.21). De øvrige Undervisningsevalueringer havde varierende svarprocenter, dog har Dansk som andetsprog er meget lav svarprocent, som nok skyldes at det ligger samtidig med Bachelorprojektet. Studienævnet tog undervisningsevalueringerne til efterretning og det blev kort vendt, om der skal gøres noget særligt på 6. semester.
På kandidatuddannelsen redegjorde AKL for udfordringerne i Vidensformer, hvor der er ændret i eksamensformen til portfolio, ligesom kommunikation mellem underviserne ikke har været optimal, hvilket har ført frustration hos nogle studerende. Underviserne tager kritik fra studerende til efterretning. Studienævnet havde ingen særlige bemærkninger – ud over Corona – i forhold til de resterende undervisningsevalueringer.
På deltidskandidaten havde Studienævnet ingen kommentarer – ude over Corona.
- c) Det er tydeligt i Undervisningsevalueringerne, at Corona har været et gennemgående tema med de udfordringer, det har medført. Det er tydeligt, at der er skal arbejdes med særligt sociale tiltag, når vi er tilbage efter Corona.
- d) Arbejdet med planlægning af studiestart 2021 forsætter. FW oplyste, at de faglige tutorer arbejder på studiestartsprogrammet for kandidatuddannelsen.
- e) Studienævnet fandt ikke anledning til at ændre på adgangskrav til kandidatuddannelsen, da frafaldet, har det ikke været begrundet i faglige mangler hos de studerende, der er stoppet. Det er af personlige eller økonomiske årsager.

Ad pkt. 9

- a) Studienævnet ønsker ingen ændringer i uddannelsens titel, sprogkrav, normeret studietid eller andet.
- b) Studienævnet havde ingen bemærkninger til høringsudkast til bekendtgørelserne vedr. Eksamensbekendtgørelsen, Karakterbekendtgørelsen, Censorbekendtgørelsen, deltidsbekendtgørelsen, ændringsbekendtgørelse til Uddannelsensbekendtgørelsen
- c) Studienævnet har modtaget henvendelser fra studerende på 2. semester på bacheloruddannelsen vedr. eksamenernes placering. Studienævnet havde en god drøftelse af forholdene vedr. placering af eksamener på 2. semester og placering af eksamener generelt. Skriftlige eksamener placeres i starten af juni af hensyn til bedømmelsestiden, så opgaverne i videst mulig omfang kan være bedømt inden udgangen af juni. Studienævnet vil henstille til undervisere om at forventningsafstemme i forhold til frie hjemmeopgaver, som de studerende kan påbegynde tidligt i semesteret og ikke vente til sidste øjeblik, så eksamensperioden føles sammenpresset. Studienævnet vil også være opmærksom på ved fremtidige studieordningsændringer, om der på enkelte semestre er mange ens eksamensformer, da det ikke er hensigtsmæssigt. Studienævnet konkluderede, at der ikke er grundlag for større ændringer.
- d) FW indledte med en kort redegørelse for punktet. Direktionen har afsat en ramme på 500.000 kr. til hvert fakultet til studiegenstart 2021. Fakultetet har besluttet af Studienævn for Pædagogik har fået bevilget 19.100 kr. til studiegenstart. Der er forskellige krav til de aktiviteter, der kan forventes støttet. Aktiviteterne skal dog være afviklet inden uge 42. Studienævnet besluttede, at alle tager budskabet med i relevante miljøer og der skal arbejdes hurtigt. Punktet vil blive behandlet på næste møde ndt sig til MP, fordi en studerende havde spurgt vedkommende om det ville være en god idé at købe hjælp til både sproglig og indholdsmæssig revision af en opgave. Fakultetet har været inde over og talt med den pågældende og sagen er afklaret. Det skal dog på det kraftigste understreges, at det ikke er eller bør være normal praksis. Det vil også blive taget op på undervisermøder.

Ad pkt. 10

Studienævns møder i efterår 2021 vil blive afholdt fysisk med mulighed for online deltagelse om nødvendigt.

Næste møde afholdes den 11. august 2021, kl. 9:30 – 11:30 i Sokrates

Finn Wiedemann

Studienævnsformand

/

Dorte Cohrt Nebel

Studienævnssekretær

