

Evaluering F2021

Religionsstudier BA: Evaluering F2021

Uddannelsens navn:

Religionsstudier

Uddannelsens niveau:

BA

Studienævn:

Religionsstudier

Evalueringsstrategi for uddannelsen:

Skriftlig evaluering mod slutningen af semester, midtvejs mundtlig. Indkaldes rutinemæssigt af studiesekretær på vegne af studieleder og studienævn. Hver enkelt underviser er ansvarlig for at huske studerende på at tilgå evaluering og udfylde.

Hver underviser forholder sig i slutkommentar til samlede evalueringer fra hvert hold han/hun underviser på. Studienævnet læser og diskuterer hvert holds evalueringer og hver undervisers kommentarer. Samler gennemgående principielle forslag mhp videre foranstaltning, fx revision af studieordning, nye tiltag ift fx feed back. Studieleder tager kontakt direkte til enkelte undervisere, hvis der er forhold der skal rettes op på. Især hvis underviser ikke selv har erklæret at ville tage kritik ad notam. Studieleder sikrer, at også ros meddeles til undervisere.

Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering:

Samtlige kurser udbudt i F2021 i henhold til studieordning.

Positive eksempler til inspiration:

Engagement, imødekommenhed, tilgængelighed, fysisk og elektronisk, velorganiserede forløb og tekstsamlinger (BB), skriftlig og mundtligt feed back. Alle undervisere får ros og det samme gælder fagenes indhold. Alle får ros for deres måde at håndtere zoom-undervisning gennem hele semestret. En underviser har med held inkluderet asynkron undervisning i form af videoer.

Er der forhold, som giver anledning til yderligere opfølgning:

Mens problem vedr. progression i forrige semester var knyttet til et fag (Religionsfænomnologi) er det i dette semester undervisning i et Fokusemne, der måske kan ligge for tæt ved undervisning på tidligere semester hvad angår indhold. SN tager det ad notam, men har allerede vedtaget ændringer i studieordning mhp at imødegå bl.a. den slags problemer. Se tiltag siden sidst.

Fremtidige tiltag på baggrund af evalueringerne:

Tiltag siden sidst:

Præcisering af krav vedr. a) (gen-) brug tekster fra tidligere forløb og b) undervisers brug af egne publikationer i enkelte undervisningsforløb