

Referat Studienævn

Deltagere

Moritz Schramm (formand), Alexandra Holsting, Camilla Lykke Foss, Uwe Kjær Nissen, Anna Katrine Aarup, Maibrit Poulsen (observatør), studiesekretær Mette Ranmar, studienævnssekretær Dorte Cohrt Nebel, studienævnssekretær Hala Wandall (referent).

Afbud

Kim Victoria Hersom, Claudio Cifuentes-Aldunate, Natasha Sterup, Mathilde Cadovius Rasmussen (studiementor)

1. Godkendelse af dagsorden

Godkendes med tilføjelse af to ansøgninger om midler under pkt. 8.

2. Godkendelse af referat fra 26. oktober 2018

Godkendt

3. Meddelelser

a) Studienævnsformanden

a. Orientering om rekvisition (årshjul)

Det har ikke været nemt at sikre VIP-dækning på Tysk i forårssemestret 2019 og der vil være markant mangel på VIP'er på Tysk i efteråret 2019. Moritz har udtrykt et ønske overfor Instituttet om at ansætte en ekstra VIP på Tysk. Dette vurderes dog til at være urealistisk. Der er enighed om at inddrage så mange VIP'er som muligt, herunder Adam Paulsen, der primært er tilknyttet Litteraturvidenskab på Institut for Kulturvidenskaber. Alexandra spørger ind til valgfagene – Moritz informerer at der på tysk dækkes tre hovedgrene: Kultur, klassisk litteratur samt sprog.

Litterært/Kulturhistorisk/Historisk valgfag 2: Heinrich Heine

Litterært/Kulturhistorisk/Historisk valgfag 2: Mellem Erinding og Relativering – Erindringskultur i Berlin fra 1980 og fremefter.

Sprogligt valgfag: Sprog og Politik

Der skal følges op på processen med godkendelse af fag og VIP dækning.

Der er 100% VIP-dækning på Spansk både til foråret og efteråret 2019.

b. Status på budget (bilag)

Nogle af de bevilligede punkter skal slettes, da de ikke længere er aktuelle, herunder to gæsteforelæsere.

Der er derfor mere luft i budgettet og mulighed for at bevillige ansøgninger fremadrettet.

c. Evaluering af undervisning

Fakultetet har meddelt at institutledere fremadrettet har adgang til undervisningsevaluering. Herudover meddeler fakultetet, at der vil blive arbejdet på at indlemme en række generiske spørgsmål i evalueringsskemaerne, der ellers som udgangspunkt er udarbejdet af studienævnene.

Studienævnet vurderer, at dette vil være uhensigtsmæssigt, da skemaet er udarbejdet således, at der tages højde for en sammenhængende undervisningsevaluering.

Evaluering i undervisningen kan forekomme ufuldkommen, da der i slutningen af semestret ikke er høj deltagelse i undervisningen. Fakultetets tiltag om at forhøje svarprocenten ved at lægge evalueringen i undervisningen, vurderes derfor til at have en ringe effekt. Der er enighed i Studienævnet om, at underviserne skal forsøge at følge op på de enkelte evalueringer, for fremover at forhøje svarprocenten. Der drøftes herudover kort, om sammenhængen mellem undervisningsdeltagelse og evalueringsdeltagelse: hvad nytter det at studerende evaluerer på undervisningen, hvis de ikke har deltaget?

b) *De studerende*

Ingen kommentarer

c) *Andre*

a. Eksamensplaner (bilag)

Eksamensplanen for spansk er offentliggjort og tilgængelig på hjemmesiden.

Eksamensplanen for tysk er på trapperne.

b. Tidsplan for studieordningsændringer v. Hala

Der diskuteres, hvordan ændringer skal håndteres og hvilken tidsplan der laves internt.

Følges op på emnet i december, når der er kommet mere afklaring.

4. Merit og dispensationssager (lukket punkt)

Jf. Sharepoint

5. Sager til behandling eksamen

Ingen sager til behandling

6. Sager til behandling studieordninger

Ingen sager til behandling

7. Sager til behandling kvalitetspolitikken

a) *Karrierevejledning på nettet*

Vejledningen bliver bred som følge af de brede kompetencer fra begge studier.

Spansk har en brochure om "Spansk kandidater i utraditionelle jobs" – den er tilgængelig på nettet til både bachelor- og kandidatstuderende, udover hjemmesidens resterende indhold.

Fagkollegiet på tysk er i gang med diskussioner omkring tysk-profilen, så eventuelle ændringer kommer, når fagkollegiet når til enighed.

Der drøftes for begge studier, hvem målgruppen egentlig er – kommende studerende eller nuværende studerende?

Der foreslås, at der laves en eller flere, korte, karrierefilm der er specifik for tysk, eller at lave interview med dimittender i atypiske job – gerne ud fra tilbagemeldinger fra fagkollegiet.

Fagkollegiet opfordres til at give en tilbagemelding til studieleder angående studerende, der er i atypiske job – processen er under udvikling.

b) *Gennemgang af studiestartsundersøgelsen for KA 17 i Tysk*

Rykkes til næste møde.

c) *Decentral evaluering af studiestart pba. Afrapportering fra tutorer*

Rykkes til næste møde.

d) *Drøftelse af, hvorvidt der skal iværksættes en decentral studiestartsundersøgelse på BA i Tysk 2018*

Moritz vil gerne se, om der er overensstemmelse med de studerendes forventninger til studiet samt den realitet de møder.

Der drøftes, hvordan man griber det an: Spørgeskema i starten af semestret, evaluering i anden halvdel af semesteret og følger op på det dér.

Moritz udarbejder i løbet af foråret et udkast til en spørgeskemaundersøgelse, der efterfølgende diskuteres i fagkollegiet samt i Studienævnet.

e) *Status for udvekslingsaftaler (bilag)*

Tysk: Tallene for udlandsophold vurderes til at være misvisende, da de er baseret på antallet af studerende på hele studiet og ikke for de specifikke semestre, hvor der typisk er udlandsophold. På tysk-uddannelsens 3. og 4. semester, er der ca. 10 – 15 studerende per årgang. Derfor er det ikke hensigtsmæssigt at andelen af studerende der tager på udlandsophold skal sættes i relation til antallet af studerende på hele studiet, men skal udelukkende ses i forhold til en bestemt årgang.

Der har, samtidigt, været problemer med at fagene på uddannelsens 4. semester havde fag, der kan være vanskelige at erstatte med fag i Tyskland.

Med disse udfordringer i tankerne, er studieordningen blevet ændret, så der fremadrettet vil være mulighed for at tage på udlandsophold på uddannelsens fjerde semester. Dette er trådt i kraft med den årgang, der har startet deres bacheloruddannelse i 2017. Det vurderes hermed også, at der vil være en stor del af årgangen, der vil benytte sig af muligheden for udlandsophold på deres 4. semester, som ligger i foråret 2019.

Spansk: Her er det mest optimalt at rejse på bachelorens 4. semester. Det vurderes, at en tredjedel af de studerende skal til Spanien i foråret 2019.

Moritz spørger, om de nuværende **udvekslingsaftaler for tysk** som de fremgår i bilagene er nok – eller om der mangler pladser? Der spørges ligeledes, om der er behov for at udvikle nye aftaler – gerne i konkrete byer eller områder.

Der er enighed om at bibeholde de allerede eksisterende aftaler og Studienævnet foreslår samtidigt, at undersøge muligheden for at lave nye aftaler med: Freie Universität Berlin, Universität Wien, samt Europa-Universität Flensburg, da disse ville styrke den tyske profil. Moritz melder tilbage til Hjørdis Albrechtsen fra Humanistisk Fakultet

Internationaliseringsdage skal fortsætte, næste gang i februar 2019. Der er frist 1. marts for ansøgninger til ophold i 2020. Moritz og faglig vejleder arrangerer.

8. Andre sager til behandling

a) Ansøgning om midler til julearrangement

Der bevilliges 1.200 kr til formålet

b) Ansøgning om midler til infomøde fra spansk

Der bevilliges 640 kr til formålet

c) Ansøgning om midler til Flensburg-tur:

Der har været snak om en potentiel ansøgning om midler.

Der er enighed i Studienævnet om at behandle ansøgningens rammer – og give delegation til studienævnsformand Moritz Schramm til at formandsbehandle ansøgningen, hvis/når den bliver sendt ind. Dette gøres på baggrund af, at der er luft i budgettet, samt en stram deadline for turen, der ligger før næste studienævnsmøde.

Der bevilliges penge til transport til Flensburg i forbindelse med julemarked.

Der bevilliges 5.000 kr til transport, hvis der kun er studerende fra tysk, og op til 7.000 kr hvis der også er studerende fra spansk med.

9. Sager til behandling undervisning

Ingen sager til behandling

10. Eventuelt

Mødet sluttede kl. 11.59

Moritz Schramm /
Studienævnsformand /

Hala A. Wandall
Studienævnssekretær