

## Referat Studienævn

---

### Deltagere

Moritz Schramm (formand), Alexandra Holsting, Claudio Cifuentes-Aldunate, Kim Victoria Hersom, Anna Katrine Aarup, Camilla Lykke Foss, Natasha Sterup, Mathilde (studiementor), studiesekretær Mette Ranmar, studienævnsssekretær Lene Engelstoft, studienævnsssekretær Dorte Cohrt Nebel, og studienævnsssekretær Hala Wandall (referent).

### Afbud

Uwe Kjær Nissen

### 1. Godkendelse af dagsorden

Godkendt

### 2. Godkendelse af referat fra 21. september 2018

Godkendt

### 3. Meddelelser

#### a) Studienævnssformanden

##### a. Orientering om endelige optagelsestal (bilag)

Tysk: 20 på BA – 4 KA.

BA er blevet større siden sidste år – håb om at det er en ny tendens

Moritz kunne godt tænke sig mere information om, hvorfor de studerende vælger tysk, så vi kan få yderligere studerende til.

Spansk: 3 KA

##### b. Specialeforberedende aktiviteter i efteråret 2018

Der er planlagt specialeforberedende forløb for tysk, spansk og dansk.

Uwe og Bjarne har taget teten på dette.

SDU Bibliotek har tilbydt en decideret workshop, hvor de studerende kan få hjælp til ressourcesøgning på egne specialeemner.

#### b) De studerende

a. Anna har arrangeret indledende møde til fagrådsarbejde: Moritz har besluttet at udgifterne til pizza 910kr, dækkes af anuum. Anna sender kvitteringen til studienævnets mailboks.

Positiv respons fra de studerende – ca. 20 fremmødte fra BA/KA og både Tysk og Spansk.

b. De nye studerende har manglet en evaluering på studiestart

c. Indflydelse på emner til valgfag?

Diskussion om, hvordan der skal kommunikeres ud til de studerende, hvornår/hvordan man kan melde forslag ind.

#### c) Andre

a. Claudio fortæller, at den chilenske forfatter Andrea Jeftanovic afholder en gæsteforelæsning d. 29 oktober kl. 13-14.

b. Tysk og Spansk afholder Karrieredag d. 6/11 kl. 15.15-18.30

#### 4. Merit og dispensationssager (lukket punkt)

Jf. Sharepoint

#### 5. Sager til behandling eksamen

Ingen sager til behandling

#### 6. Sager til behandling studieordninger

- a) *Drøftelse af undervisningsdeltagelse som prøveform – opfølgning fra sidste møde*  
De fagansvarlige udarbejder et forslag til ændring af fagbeskrivelserne for samdriftsfagene, som samdriftsudvalget tager stilling til.  
Herefter skal ændringerne godkendes af studienævnene.  
Hvorvidt der generelt skal indføres undervisningsdeltagelse i alle 1. årsfag på Tysk drøftes på et senere møde.
- b) *Forslag til ændring af KA-sidefagsstudieordningen (bilag)*  
For at imødekomme de faglige mindstekrav er der stillet forslag om at erstatte det sproglige valgfag med Version.  
Forslaget blev godkendt.  
Studienævnssekretæren drøfter dette med fakultetet.

#### 7. Sager til behandling kvalitetspolitikken

- a) *Nøgletal - opfølgning fra mødet d. 27/8*  
Moritz ville undersøge hvad forsinkelsen for den enkelte studerende er – Man kan dog ikke få et samlet overblik over årsagen til forsinkelsen; og de midler der skal til for at kunne tjekke op på hver enkelt studerende er ikke en mulighed.  
Der bliver foreslået, at man skal være mere opmærksom på, hvornår den enkelte studerende bliver forsinket på studiet – og hvordan man skal gribe det an:  
Skal underviserne reagere når de studerende er fraværende – fra undervisningen og eksamen?  
Det nye krav om undervisningsdeltagelse kan måske være med til at belyse og afhjælpe problematikken med fravær – og en eventuel forsinkelse som følge deraf.  
Der skal følges op på emnet – og hvordan man kan løse problemet.
- b) *Gennemgang af studiestartsundersøgelsen for KA 17 i Tysk*  
Rykkes til næste møde
- c) *Decentral evaluering af studiestart pba. Afrapportering fra tutorer*  
Rykkes til næste møde
- d) *Drøftelse af, hvorvidt der skal iværksættes en decentral studiestartsundersøgelse på BA i Tysk 2018*  
Rykkes til næste møde
- e) *Opfølgning på Tysk afterpanelmøde (bilag)*  
Der pågår drøftelser i fagkollegiet om udvikling og profilering af tyskuddannelsen.  
Tyskuddannelsen har, traditionelt set, været meget søjleopdelt og har været forsøgt gjort mere tidssvarende.  
Anna foreslår, at man åbner op for uddannelsens image, så det ikke er begrænset til arbejdet som gymnasielærer.  
Aftagerpanelet er glad for diskussionen og bakker op om en eventuel ændring.  
Digital humanities: På tysk er man ikke nødvendigvis glade for tanken om at bruge 10ects på et fag, om kodning, men Natasha byder ind med, at man på Spansk aftagerpanel var positive om ideen om mere digital dannelse, da det åbner op for flere karrieremuligheder efter endt uddannelse.  
Der diskuteres, om der skal lægges flere digitale elementer ind i undervisningen generelt.

- f) *Dimmitendundersøgelsen 2018 (bilag)*  
(36%) 4 respondenter fra Spansk – (44%) 12 på tysk  
Primært positive tilbagemeldinger.

Der er en diskrepans i, hvor mange der bruger deres kompetencer i jobbet – og om de føler sig klædt på til jobbet. De studerende føler sig ikke altid klædt på til skridtet efter uddannelse: job og arbejdslivet.

Besvarelsene giver ligeledes udtryk for, at der er et behov for, at studierne arbejder med employabilitet. Studienævnet noterede sig, at de adspurgte dimitterede i 2013-2014, og at der siden da er iværksat en del initiativer. Studienævnet vil dog fortsat have fokus på emnet.

Der anerkendes, at det er svært at nå erhvervslivet som humaniorafag – og der diskuteres kort, hvilke tiltag (herunder ny praktikportal), der kan bruges i denne sammenhæng.

- g) *Er der tilstrækkelig og klar vejledning om mulighederne for udlandsophold?*

Anna giver udtryk for, at der hersker forvirring iblandt de studerende omkring mulighederne og deadlines.

De tidligere år har tysk og spansk afholdt to infomøder om udlandsophold, et om efteråret for de nye studerende og et om foråret. Studienævnet besluttede at fastholde denne praksis. Eksamensplanen kan til tider være et problem ift at nå ned til studiestart i udlandet. Moritz tager eksamensproblematikken med videre.

Spansk afholder informationsdag d. 6 december om udlandsophold til de studerende, der **har** fået en plads til foråret. Her vil studerende der var af sted i foråret i år give deres erfaringer videre. For spansk giver det ikke mening at afholde flere informationsmøder angående udlandsophold.

- h) *Plan for de studerendes kontakt til forskere*

Studienævnet konstaterede, at planen fremgår af studieordningen

Der bliver gjort status over de nuværende tiltag – som møder positiv respons.

Der foreslås derudover at skabe tradition for at forskerne deler deres forskning med de studerende – eventuelt gennem et månedsbrev med opdateringer og links til diverse interviews.

Mette foreslår en præsentation af underviserne i intro-materialet.

## **8. Andre sager til behandling**

- a) *Budgetopfølgning (bilag)*

Vi har mulighed for at dække aktiviteter, hvis der kommer ansøgninger.

## **9. Sager til behandling undervisning**

Ingen sager til behandling

## **10. Eventuelt**

Mødet sluttede kl. 12.10

Moritz Schramm  
*Studienævnsformand* /

Hala A. Wandall  
*Studienævnssekretær*