

---

## Referat Studienævn

---

### Deltagere

Alexandra Holsting, Uwe Kjær Nissen (gik kl. 13), Moritz Schramm, Claudio Cifuentes-Aldunate, Maibrit Poulsen, Natasha Sterup, Kim Victoria Hersom Jensen, Maja Fichman (studiementor), Anna Katrine Aarup (kom kl. 12), studiesekretær Mette Ranmar, studienævnssekretær Hala A. Wandall og studienævnssekretær Isa Egholm Christensen (referent).

### Afbud

Studiesekretær Louise V. Andersen

### 1. Godkendelse af dagsorden

Godkendt.

### 2. Meddelelser

#### a) Studienævnsformand

##### a. Valgfag:

Har haft møde med Per Krogh (instituttleder), og Thomas Bjerre (vice-institutsleder for uddannelse). Der vil til F20 blive udbudt valgfag af både Moritz og Therkel, og så må vi se, hvad der bliver oprettet. Ofte bliver det ene valgfag ikke udbudt, og det er ærgerligt for særligt de kandidatstuderende. Der vil blive kigget på løsninger fremadrettet. Instituttleder har lovet så vidt muligt ikke at aflyse valgfag selvom der ikke er studerende nok til at fylde fagene ud, men i stedet reducere forberedelsesstimerne for underviserne på valgfagene. De næste skridt afhænger også af om 12-timer reglen vil blive opblødt fremover, i så fald vil der være mulighed for at udbyde valgfag med færre undervisningstimer fremover. Der var enighed blandt alle deltagere i mødet at det er useriøst at aflyse valgfag, som D-vipper står for. Moritz understregede samtidig at fordelene med D-vip er, at man kan udbyde nogle fag, der har et andet fagligt indhold end det de fastansatte kan udbyde. Studiesekretær gør opmærksom på, at man også kan håbe på at trække studerende fra fællesudbuddet.

##### b. Nedlægning af Tysk læsesal/grupperum

Da Institut for Historie skal flytte lokaler, bliver Tysk læsesal/grupperum inddraget til mødelokale – dette sker med udgangen af uge 44. Studieleder har spurgt Fakultetet ind til, hvordan planerne med et fagrådslokale ser ud. Fakultetet har lovet, at der findes en løsning på inddragelse af lokalet, og dermed at der findes nye lokaler. Fakultetet beklager forløbet, og at vi først sent har fået besked om dette. Studieleder har understreget, at det er vigtigt med et fællesbibliotek, og at studiet helst ikke ser, at bøgerne kommer i kælderen. Det er muligt, at der ikke bliver tildelt lokaler med samme størrelses omfang.

- b) De studerende
- a. Kim, Caja og Julie var ude på Tietgen Handelsgymnasium, Svendborg Gymnasium og Midtfyns Gymnasium og holde oplæg i forbindelse med Fremmedsprogdagen. De vil gerne dele deres oplæg til andre, der skal ud og holde noget.
- c) Andre
- a. Fakultetet har indkaldt til statusmøder for både Tysk og Spansk i starten af januar 2020 i forbindelse med Uddannelsesberetningerne. Uddannelsesberetningerne skal udarbejdes således, at Fakultetet modtager disse ca. 3 uger før møderne. Uddannelsesberetningerne er skubbet frem i forhold til, at universitet skal Nyakkrediteres (NIA20) i løbet af foråret 2020.
  - b. Valg 2019 v. HalaDer er valg for studenterrepræsentanterne i studienævnet. Seneste opstilling er den 8. november, og valget kører den 26.-27. november 2019.
  - c. Claudio: Det årlige efterårsseminar på Spansk blev afholdt den 9. oktober, og havde 30 deltagere. I år var temaet ”Síntomas del hispanismo en Escandinavia. Investigaciones actuales”, og seminaret var en succes.
  - d. Studiepraktik – er der nyt?  
Der er på nuværende tidspunkt intet nyt.

### **3. Merit- og dispensationsansøgninger**

Lukket punkt (fortroligt referat).

### **4. Sager til behandling kvalitetspolitikken**

- a) Referat fra aftagerpanel – Spansk
- Studienævnet drøftede referatet fra mødet med aftagerpanelet. Studienævnet noterede sig, at aftagerpanelet fortsætter med et møde om året. Studienævnet diskuterede mulighederne for at udarbejde nogle handlingsplanspunkter, men Uwe påpegede, at det er svært, når studiet er ved at blive afviklet. Aftagerpanelet har dog stillet sig til rådighed, hvis studerende har spørgsmål om arbejde og praktikpladser, og Natasha har formidlet dette videre til de studerende.
- b) Studietrivsel – hvad kan vi gøre?
- a. Fagrådet  
De studerende har på deres fagrådsmøde diskuteret, hvordan man kan fremme trivsel på studiet. Her kom de studerende frem til følgende forslag:
    - 1) Struktur på semesterplanerne. De studerende udtrykker et ønske om, at det er mere tydeligt, hvad der skal forberedes til hvornår.  
Underviserne kunne skrive i semesterplanen, hvilke tekster der bliver arbejdet med ved hver undervisningsgang, eller hvilke tekster der er mest relevante pr. gang. De studerende foreslår ligeledes, at det kunne være behjælpeligt med nogle fokuspunkter at læse efter. Herudover ville det hjælpe med en pensumsliste, hvor det er angivet hvilke bøger det forventes, at de studerende selv køber og hvilke tekster der uploades på BB.
    - 2) De studerende udtrykker ønske om, at eksamensplanen offentliggøres tidligere således, at man kan planlægge sin forberedelse til sine eksaminer bedre.
    - 3) Forslag til at semesterplanener offentliggøres senest en uge før semesterstart, så man har mulighed for at forberede sig.
    - 4) Afholdelse af diverse workshops, som kan fokusere på hvordan man forbereder sig bedst til undervisningen, hvordan man skriver en akademisk opgave, erfaringsveksling fra ældre studerende osv.

Studienævnet drøftede de fire punkter, og fandt det interessant, at der er meget fokus på semesterplanerne og eksamensdatoerne, og ikke det mere generelle studietrivsel om dagligdags ting. De studerende understregede, at udspillet selvfølgelig kommer fra studerende, der er engageret nok til at møde op til et fagrådsmøde. De tal som studiet bliver konfronteret med, er at de studerende ligesom resten af humaniora-studerende ikke har en høj studieintensitet. Studienævnet diskuterede, om underviserne skal opfordres til at tydeliggøre for de studerende, hvad der forventes af dem. Som humaniorastuderende er der mere alene studietid, end hvis man f.eks. er på naturvidenskab og skal møde i laboratoriet fra kl. 8-16 (del af den lave studieaktivitet). Samtidig blev der fremhævet at studenterjobs, der ofte betragtes som årsag til lav studieintensitet, også hjælper med erhvervs erfaring, som igen påvirker employabiliteten. Studienævnet drøftede muligheden for at nudge de studerende i retningen af andre slags studieaktiviteter: F.eks. studiegruppearbejde, hvor man er nødsaget til at arbejde sammen. Studienævnet erfaringsudvekslede ud fra de fire ovenstående punkter forskellige oplevelser fra studerende og undervisere. Moritz tilkendegav at han vil drøfte spændingsforhold mellem studieintensiteten og erhvervs erfaring i uddannelsesrådet.

Studienævnet nåede frem til følgende fire svar på de studerendes forslag:

- 1) Studielederne tager punktet med tilbage til underviserne og vil i første omgang diskutere semesterplanerne internt. Studienævnet diskuterede ligeledes, hvad der kan gøres for at de studerende får et bedre indblik i læsestrategier. Biblioteket tilbyder en række generiske kurser, men disse tager ikke højde for den sprogbarriere, der også spiller en rolle for fremmedsprogsstuderende. Det blev aftalt, at der vil blive afholdt et møde senere for at afklare formatet for dette.
- 2) Eksamensplanlægningen er afhængig af samdriftsfagene, og det er derfor svært for studiesekretæren at offentliggøre eksamensplanen tidligere end den bliver.
- 3) Studienævnet opfordrer til at underviserne enten skriver ud til de studerende om, hvad der skal læses til første gang eller at semesterplanen ligger klar på BB en uge før semesterstart.
- 4) Studienævnet synes, at det er en god idé!

#### b. Studievejledningen

##### a. Eksisterende webinarer

Der findes flere webinarer, som man kan deltage i online omkring eksamen og stress på mitsdu.dk. De foregår fra oktober til december 2019 dem der er aktuelle pt.

##### b. Oplæg omkring planlægning og stress

De vil gerne byde ind med et oplæg omkring planlægning koblet med stress.

Studienævnet nedsatte en trivselsarbejdsgruppe bestående af Kim, Maja, Anna, Natasha, Maibrit, Moritz og Uwe, som vil arbejde videre med trivselsdagen.

#### c) Undervisningsevalueringer – hvordan skal skabelonen se ud? (skubbes til næste møde)

#### d) Godkendelse af årshjul

Studienævnssekretærene fremlagde det nye årshjul for studienævnet – årshjulet har tidligere været opdelt i to versioner: Ét til studieledere og ét til studienævnet, hvor ikke alle punkter fremgik. Dette er ikke længere relevant, hvorfor der kun er ét årshjul fremadrettet. I det nye årshjul er punkterne fra uddannelsesberetningen på Tysk og handlingsplanerne for studiemiljøundersøgelserne på både Tysk og Spansk inkorporeret. Der var flere kommentarer til årshjulet, hvorfor det bliver endeligt godkendt på et senere tidspunkt.

## 5. Sager til behandling undervisning

### a) Høring: ”Digital Humaniora”

Fakultetet vil gerne have en tilkendegivelse fra studienævnene om hensigtsmæssigheden i at indføre et kursus i digital humaniora/humanistisk programmering som det femte karriereprofilfag. Alternativt kan faget udbydes som et valgfag på alle uddannelser.

Studienævnet for Tysk og Spansk er som udgangspunkt åbne over for at der udbydes et kursus i Digital Humaniora som et femte karriereprofilfag. Dette forudsætter dog at kurset er på 10 ECTS, og at kursets employabilitetsaspekter fremhæves tydeligere end det er tilfældet på nuværende tidspunkt.

Studienævnet mener ikke at det er hensigtsmæssigt at tilrettelægge kurset som 2x5 ECTS-valgfag, hvor det første kursus er en forudsætning for at deltage i det andet.

Studienævnet mener ikke at det er hensigtsmæssigt, at udbyde kurset på BA-niveau.

## 6. Andre sager til behandling

### a) Specialeskrivning forår 2020 – Hvor langt er vi?

Studielederne fra Dansk, Spansk og Tysk er enige om, at gøre som sidst. Første delen af workshoppen er blevet afholdt med 20 tilmeldte, den anden del afholdes den 4. december, den sidste del engang i januar. Danskstudiet står igen for kaffe og kage til arrangementerne. Til workshoppen introduceres de studerende for de faglige krav, litteratursøgning, samt specialekontrakt. I denne forbindelse drøfter studienævnet muligheden for at holde speciale café i løbet af foråret, hvor de studerende der skal aflevere til sommereksamen 2020 har mulighed for at udveksle erfaringer og at støtte op om hinandens specialeprocesser.

### b) Alternativ mødedato i november

Ny dato: Mandag den 18 november kl.12.15-14

Studienævnet besluttede ligeledes at ændre mødedatoen i december til: Mandag den 9. december kl. 10-13

## 7. Eventuelt

### a) Status på Advisory Board i forbindelse med NIA20 (skubbes til næste møde)

Mødet sluttede kl. 13.37

Næste møde afholdes mandag den 18. november kl. 12.15-14

Moritz Schramm  
*Studienævnsformand*

//

Isa Egholm Christensen  
*Studienævnssekretær*