

---

## Referat Studienævn

---

### Deltagere

Alexandra Holsting, Uwe Kjær Nissen, Moritz Schramm, Claudio Cifuentes-Aldunate, Christoffer Kiilerich Jakobsen, Maibrit Poulsen, Natasha Sterup, Anna Katrine Aarup (studiementor) (deltog fra kl. 14.20) og studienævnssekretær Isa Egholm Christensen (referent).

### Afbud

Fenja Marieke Dzedek, Maja Fichman (studiementor), studiesekretær Mette Ranmar og studiesekretær Louise V. Andersen

#### 1) Godkendelse af dagsorden

Godkendt.

#### 2) Merit- og dispensationsansøgninger

Jf. SAGA

#### 3) Sager til behandling kvalitetspolitikken

- a) Samarbejde med aftagere (årshjul) – herunder skoler og gymnasier (kan det forbedre optaget?)  
Under meddelelser taler studieleder om Uddannelsesberetningen for Tysk, hvor dette også er relevant. Tidligere har studienævnet talt om, at der skal nedsættes en arbejdsgruppe for dette, og i forbindelse med Uddannelsesberetningen blev det også drøftet, om Tyskstudiet kan være mere synligt i grænseområdet. Der vil blive kigget på ressourcerne sammen med Fakultetet til dette. Studienævnet vil arbejde videre med en strategi for samarbejdet. CKJ oplyser, at der findes et tiltag: "Mød de studerende", hvor studerende kan besvare spørgsmål fra bl.a. gymnasieelever. AH og MS vil lave et oplæg til studienævnet på et kommende møde.

#### 4) Sager til behandling studieordninger

- a) Ændringer i studieordningen BA og KA tysk: Tilføjelse/ændring af begrundelse for prøveformer mv. Det vedhæftede forslag blev godkendt med tilretning af undervisningsdeltagelsen og den mundtlig prøve med synopsis på KA. Studienævnet uddelegerer kompetencen til at tilrette til MH, AH og IEC.

#### 5) Sager til behandling eksamen

- a) Eksamensstatistik – Efteråret 2019

Tysk BA: Der er et generelt problem med udeblivelse på studiet, og beståelsesprocenten (71,6%) ligger lavere end Fakultetets (81,1%). Det er for efteråret særligt bachelorprojektet, hvor studerende udebliver, men ingen dumper. Valgfaget er det næste, hvor der er flest som er udeblevet fra eksamen, men studienævnet vurderer, at det har været specifikt for dette valgfag. I Studiestartsprøven er der ca. 25% som dumper (studiestartsprøven har flere protokoller, som danner det procentvise antal). Studienævnet diskuterede det forhold, at procenttallene bliver høje, da der er tale om et lille studie, og hvis to studerende udebliver fra en eksamen, vægter det pludseligt højt i procenttallene.

Studienævnet følger op på udeblivelsen, særligt på BA. I forhold til evaluering af eksaminer, som studienævnet tidligere har talt om, vil studieleder inddrage disse tal i det videre arbejde.

Tysk KA: Der er kun data tilgængelig for Career Management Skills, som ser ok ud.

Spansk BA: Tal for BA-projekt ligger på 90% bestået. Der er generelt maks. 10,5% af studerende, der ikke består fag på BA.

Spansk KA: Kun data for specialet er tilgængelig, som ser fornuftigt ud.

## 6) Andre sager til behandling

### a) Opfølgning på tiltag mod krænkelse (årshjul - SMU 2019)

Studielederne vil sørge for fremadrettet at tage emnet op ved studiestarten for at præcisere, hvem man kan kontakte, hvis man oplever krænkelse. Samtidig med at studielederne vil oplyse alle studerende og ansatte om dette ved studiestart, vil de ligeledes indskærpe, at man opfører sig ordentligt overfor hinanden samt at man har et inkluderende studiemiljø. UKN påpeger, at man ligeledes kan drøfte det på studenterniveau i fagrådet. Studielederne og studienævnssekretæren undersøger, hvad der er af procedurer og niveauer for, hvor man henvender sig, og samler dette i et dokument, men henviser desuden til denne side: [https://mitsdu.dk/da/vejledning/kraenkende\\_adfaerd](https://mitsdu.dk/da/vejledning/kraenkende_adfaerd). Husk at man også kan henvende sig til faglig vejleder, der har tavshedspligt. Som ansat kan man ligeledes tale om det i fagkollegiet.

### b) Censorberetningen

#### i) Spansk

Der er kun få klagesager, og ingen anmærkninger ved SDU.

### c) Høring: Tiltag 3 i nyt fælles koncept for evaluering af uddannelseselementer

Studienævnet diskutererede det fremsendte forslag og indstiller følgende forslag til Fakultetet:

1) **Kadence:** Det foreslås, at alle kurser slutevalueres hvert semester. Dispensation kan opnås efter ansøgning til fakultetet. Godkendt af studienævnet.

2) **Fælles spørgsmål:** Alle kurser slutevalueres med 5 fælles spørgsmål. Studienævnet indstiller mulighed b) ”Der er fem fastlagte kategorier (ud fra LEARN) og frihed til at formulere spørgsmål indenfor kategorierne. De omformulerede spørgsmål skal godkendes af fakultetet/SDUUP. Kriteriet for godkendelse er, at spørgsmålene dækker kategorierne. Det er altid muligt at supplere med yderligere spørgsmål og fritekstfelt.”

3) **Efterbehandling i EVAL:** Studienævnet indstiller mulighed b) ”Der udregnes ikke en fælles score. Der kan kun ses en separat score for hvert af de 5 spørgsmål i den samlede evalueringsrapport i EVAL.”

### d) Fastlæggelse af minimumsstandarder for online undervisning

Studienævnet diskutererede, hvad der skal være minimumsstandard for online undervisning, og tilslutter sig det fremsendte forslag fra studieledergruppen, hvor der lægges op til, at minimumsstandarderne kun skal være gældende under corona-situationen.

## 7) Meddelelser

### a) Studienævnsformand

Uddannelsesberetning og statusmøde med Fakultetet og institutlederne:

Der blev talt særligt om de røde lamper på nøgletallene, men det i realiteten 'gamle' tal for f.eks. studietiden, og tallene ser bedre ud nu. Studiet er udfordret på optag og frafaldstal, som er meget høje. Hvis optaget falder, og frafaldende er høje, så er der ikke mange studerende tilbage. Ledighedstallene er desværre også blevet dårligere, og Fakultetet vil undersøge, hvordan outsourcing til Tyskland spiller ind på dette. Der blev talt om udfordringerne på mødet, og studiet blev rost for måden at håndtere tingene på, og der blev givet udtryk for en forståelse for, at der er et ressourceproblem på studiet. Der er dermed åbnet op for en dialog med ledelsen om dette. Næste skridt bliver, at der kommer en handlingsplan, som skal godkendes i studienævnet.

Hvad skal der ske med Tysk-Spansk studienævn, når Spansk ikke længere er her?

Studieleder vil tage dette op med fagkollegiet på Tysk, så studiet samlet kan tale om mulighederne for, hvilket studienævn man bør sammenlægges med på dét tidspunkt.

Digitale eksaminer:

Alle eksaminer afholdes digitalt.

b) De studerende  
Intet.

c) Andre

i) Studieleder v. Spansk

Uddannelsesberetning og statusmøde med Fakultetet og institutlederne:

Der var tilfredshed med bacheloren, og der blev primært fokuseret på kandidaten. Alle nøgletallene så fine ud, udtagen ved ledighed, hvor der er en gul lampe. Der blev talt om udlandsophold, som normalt ligger på 4. semester af BA-uddannelsen. Da denne er ophørt, gjorde studieleder opmærksom på, at man må skrive sit speciale i udlandet. Derudover blev der også talt om, hvordan man tager hånd om de studerende, der kan komme i klemme med nogle fag i forbindelse med udfasningen af studiet.

ii) Sekretærene

Eksamensplanen for Tysk er tilgængelig på hjemmesiden.

## 8) Eventuelt

Tværfagligt valgfag, Videnskabsteori 1 og udlandsophold på Tysk:

Der vil blive kigget på, hvordan undervisningen kan afvikles således, at den harmonerer med udlandsophold og/eller meritpraksissen.

Mødet sluttede kl. 15.30

Moritz Schramm  
*Studienævnformand*

//

Isa Egholm Christensen  
*Studienævnssekretær*