
Referat Studienævn

Deltagere

Alexandra Holsting, Uwe Kjær Nissen, Moritz Schramm, Claudio Cifuentes-Aldunate, Christoffer Kiilerich Jakobsen, Fenja Marieke Dzedek, Camilla Lykke Foss, studiesekretær Mette Ranmar, og studienævnssekretær Isa Egholm Christensen (referent).

Afbud:

Natasha Sterup, Maja Fichman (studiementor), Anna Katrine Aarup (studiementor).

1 Godkendelse af dagsorden

Godkendt.

2. Merit- og dispensationsansøgninger

2a Behandling af indkomne studenteransøgninger i SAGA

Lukket punkt.

3. Sager til behandling: Kvalitetspolitik

3a Frafald (nøgletal)

Studienævnet drøftede frafaldstallene, og fandt at der intet er at bemærke for kandidatuddannelserne på både Tysk og Spansk, da tallene her enten er grønne eller ikke opgjorte. På Tysk BA hæftede studienævnet sig ved det positive i, at nøgletallet har rykket sig fra rødt til gult. Der er således kun tre studerende, der er frafaldet uddannelsen efter første år, og frafaldet er under Fakultetets gennemsnit for frafald.

3b Adgangskrav BA

Studienævnet havde ingen ændringer til adgangskravene.

3c Nøgletallet for VIP/DVIP for E2019/F2020

Studienævnet bemærkede til stor glæde, at nøgletallene er grønne for alle uddannelser under studienævnet. Herudover blev det bemærket, at det skal være VIP-personale med forskningsdækning, der skal have hoveddelen af undervisningen, da VIP-kategorien også dækker videnskabelige assistenter og studielektorer uden forskningstid. Studienævnet vil holde øje med udviklingen i tallene.

4. Sager til behandling: Eksamen

4a Eksamensstatistik F20

Studienævnet besluttede på sidste møde at se nærmere på tallene for BA Tysk. Studienævnet fandt, at udeblivelsestallene for F20 og for F19 er relativt ens. Det er på de samme fag, at studerende i høj grad udebliver fra eksamen: Samfund og historie 2 (Tysk) (27,9%), Skriftlig kommunikation 2 (20,5%), Sprogbeskrivelse 2 (32,3%) og Tekstanalyse 2 (31,0%). Studienævnet vurderede derfor, at det ikke er corona, som har spillet ind på udeblivelsestallene. Til gengæld vil studienævnet gerne undersøge, om det

er specifikke eksamensformer, der volder problemer, og besluttede derfor, at studieleder vil pege på de steder, hvor der er problemer og tale med underviserne om, hvad de oplever i de forskellige fag. Herefter vil studienævnet tage en strategisk drøftelse af eksamensformerne og diskutere evt. ændringer af disse.

5. Sager til behandling: Undervisning

5a Placering af akademisk skriftlighed og feedback i Tysk-uddannelsen

Fagkollegiet har diskuteret, at de vil udarbejde et arbejdsrapport, hvor det fremgår, hvad der forventes i forbindelse med akademisk skriftlighed og det formelle i eksamensopgaver. Papiret skal udleveres i bestemte kurser til de studerende på hvert semester. Herudover skal der sørges for, at der koordineres bedre mellem fagene, således at der vejledes i det samme over hele studiet. Studienævnet støtter op om dette tiltag. Endvidere vil fagkollegiet indsende en studieordningsændring til studienævnet, hvor de foreslår, at der indlægges en øvelsestime på det Litterært/kulturhistoriske valgfag. Øvelsestimen skal bruges til fokus på akademisk skriftlighed i forbindelse med bachelorprojekt og kandidatspeciale. Studienævnet bemærkede, at man skal være opmærksom på om øvelsestimen på bacheloren får indvirkning på den obligatoriske 12 timers undervisningsgaranti. Studienævnet pegede derudover på, at det er vigtigt at indtænke feedbackstrukturer. De studerende har behov for en løbende feedback, der ikke kun er summativ, men også formativ – altså feedback som man kan arbejde videre med. Feedback-strukturerne er på den mundtlige del af uddannelsen fraværende. Studienævnet vil indskrive akademisk skriftlighed og feedback i studieordningen, der hvor det giver mening. Der følges op på dette i januar.

Sager til behandling: Studieordninger

6a Eftersyn af fakultetets uddannelsesøkonomi med særligt fokus på øget samarbejde mellem uddannelser Humaniora går generelt svære tider i møde med færre indtægter, og Fakultetet skal derfor spare penge. Der er ikke planer om at lukke de små fag, så derfor taler man i højere grad om sammenlæsning, mindre udbud af valgfag, holdreduktion, og sammenlægning af fag. Studieleder oplyste, at der i fagkollegiet er delte meninger om, hvorvidt samlæsning og den dermed forbundne mulighed for at gennemføre undervisningen på tysk, er fagligt forsvarlig. Det er både studienævnet og fagkollegiets vurdering, at Tysk ikke kan gøre noget de fleste steder:

- **nedlukning/reduktion af holddelinger (herunder undgåelse af tildeling af forskellige undervisere til parallelhold)**
 - Det er ikke særligt mange steder med holddeling, og det giver ikke fagligt mening, hvis de sproglige fag, såsom Indføring i sprogvidenskab, lægges sammen med IVK og Negot.
- **samlæsning på tværs af uddannelser (valgfag, valgfagslignende fag og obligatoriske fag)**
 - Her mener fagkollegiet, at der muligvis vil være nogle ting, som man kan gøre. Dog skal valgfagene ikke være sammenlæste med andre uddannelser, da de i forvejen er sammenlæst på BA og KA Tysk. Studienævnet forholder sig til dette nedenfor.
- **nedlukning/reduktion i antallet af valgfag**
 - Vores valgfag udbydes ikke dobbelt, hvorfor der ikke kan reduceres yderligere i udbuddet.
- **reduktion i antallet af særligt tilrettelagte tilvalg**
 - Studienævnet reducerer gerne her, men der er sjældent studerende, som tager disse.
- **undersøgelse af mulighederne for og gevinsterne ved at øge anvendelsen af projektorienterede forløb**
 - Studienævnet mener ikke, at det er en reel løsning på problemet, og studiet har i forvejen en del studerende, der benytter sig af projektorienteret forløb.
- **identifikation af administrative barrierer for øget samarbejde og forslag til strukturer der fremmer samarbejde**
 - Ingen bemærkninger til dette.

Studienævnet diskuterede på baggrund af ovenstående særligt ”samlæsning på tværs af uddannelser (valgfag, valgfagslignende fag og obligatoriske fag)”:

Studienævnet var generelt kritisk i forhold til spørgsmålet om sammenlæsning af fag på tværs af uddannelser. Det er studienævnets observation, at kernefagligheden bliver mindre og mindre på uddannelserne. Endvidere blev det pointeret, at det er vigtigt at tysk bevares som undervisningssprog. De studerende gav i den forbindelse udtryk for, at de vil være meget kedede af, at man skærer ned på de fag, hvor der undervises på tysk, fordi det netop er dét sprog, som de læser – og ikke f.eks. engelsk. Det blev yderligere pointeret, at Tysk allerede sammenlæses på en lang række fag på uddannelsen i forvejen.

Studieleder har dog bedt de forskellige søjler på studiet om at undersøge, hvor der evt. er mulighed for sammenlæsning, så studienævnet kan forholde sig til dette i januar. Studienævnet vil gerne være pragmatisk, men samtidigt fastholde den faglige dimension. Den faglige kernefaglighed skal være på plads for at sammenlæsning kan fungere.

Studieleder præsenterede et eksempel på, hvordan en sammenlæsning kunne indtænkes i uddannelsen: Det kunne f.eks. være et fag om kulturhistorie med danske-, engelske- og tyske perspektiver. Undervisningen kunne udformes som én fælles forelæsning på dansk om ugen, og derefter eget pensum ude på fagene. Emnet kunne som eksempel være 1. Verdenskrig med de forskellige perspektiver koblet på.

6b Videnskabelig kommunikation i valgfagene, Tysk KA

Studieleder fortalte, at der i fagkollegiet blev diskuteret, at underviserne i praksis vil prøve at undervise den faglige dimension og videnskabelig kommunikation (VK) hver for sig. Der er kun VK på kandidaten, og så sammenlæses der 2 faglige timer sammen med BA. Herudover blev det drøftet, at hvis man er i udlandet skal der være en mulighed for at koble sig på via Zoom og få undervisning i VK, og så skal der være mulighed for at aflægge eksamen kun i VK. Studieleder vil, sammen med studienævnetssekretæren, endvidere undersøge om det er muligt at fjerne den eksterne censur på den 2-faglige kandidat. Samtidig blev der gjort opmærksom på at det evt. vil stille vores kandidater dårligere på arbejdsmarkedet, hvis ikke vi afprøver mundtlig kommunikation med ekstern censur.

Der følges op på dette i januar.

6c Evt. BA-forløb på 4. semester af Tysk BA

Studieleder orienterede om, at fagkollegiet har diskuteret, at der ikke skal være et decideret kursus med fokus på BA-projektet, men at der skal laves et mere integreret, løbende forløb i de kurser, der leder frem mod projektet. Herudover vil studieleder undersøge, om det er muligt at få en øvelsestime i forbindelse med Videnskabsteori 2. Der følges op på dette i januar.

6d Implementering af 1 ECTS om Verdensmål på 1. semester, Tysk BA

Fakultetet ser gerne, at der implementeres 1 ECTS om Verdensmålene på 1. semester. Studienævnet forholdt sig kritisk til, at det er et krav og ikke en mulighed, da det er studienævnet, som har kompetence til at ændre i studieordningerne. Hvis det fremlægges som en mulighed, stiller studienævnet sig positivt overfor initiativet og vil drøfte dette igen på næste møde.

7. Andre sager til behandling

7a Referat fra Tysk Aftagerpanel

Studienævnet godkendte referat uden yderligere kommentarer.

8. Meddelelser

8a Studienævnetsformanden

1. Planer om opbygning af netværk/forøget samarbejde med fynske gymnasier

Formanden har holdt møde med tysklærere fra Vestfyn Gymnasium, hvor der opstod tanken om opbygning af et netværk. Det vil være interessant at høre, hvad de studerende synes om dette/hvad der kan være interessant for de studerende i et sådant netværk. F.eks. kunne de studerende komme ud og holde

et oplæg, og så vil netværket fra start fortælle gymnasierne, hvilke valgfag der udbydes på Tysk-uddannelsen i de respektive semestre.

8b Studieleder v. Spansk
Intet nyt.

8c De studerende
Christoffer har talt med Henrik Kragh (næstformand i Aftagerpanelet) om dén Tysk-festival, der er i Odense, og skal i den forbindelse være med i planlægningen.

8d Studienævnssekretæren
1. Evaluering af hele uddannelser
Grunden til, at svarprocenten/antallet af studerende-er så lavt, er at det kun er den afsluttende årgang, der besvarer disse evalueringer.

8e Andre
Intet.

9. Eventuelt

1. Send påmindelse om, at underviserne skal lave kommentar til deres evalueringer.
2. Annuum: Husk at man kan søge om faglige arrangementer – inden året er slut.

Mødet sluttede kl. 16.04

Moritz Schramm
Studienævnnsformand

//

Isa Egholm Christensen
Studienævnnssekretær