
Referat Studienævn

Deltagere

Alexandra Holsting, Uwe Kjær Nissen, Moritz Schramm, Claudio Cifuentes-Aldunate, Christoffer Kiilerich Jakobsen, Fenja Marieke Dzedek, Maibrit Poulsen, Natasha Sterup, Maja Fichman (studiementor) Anna Katrine Aarup (studiementor), studiesekretær Mette Ranmar, og studienævnssekretær Isa Egholm Christensen (referent).

Afbud

Studiesekretær Louise V. Andersen

1. Godkendelse af dagsorden

Godkendt.

2. Merit- og dispensationsansøgninger

Fortroligt referat.

3. Sager til behandling kvalitetspolitikken

a) Alumnekontakt

Studienævnet drøftede, at der ved sidste karrierearrangement deltog flere alumner fra både Tysk og Spansk, og at det måske er muligt at afholde et arrangement via Zoom. Aftagerpanelet for Tysk synes desuden, at det vil være en god idé med en alumneforening/netværk, og vil gerne arbejde videre med dette. Punktet tages derfor med på dagsordenen til Aftagerpanelsmødet for Tysk mandag d. 19. oktober kl. 15. Spansk har i mange år haft en dimittendforening, som dog ophørte med udgangen af 2019, men studieleder vil sende en mail rundt til alle, der var med tidligere, og opfordre dem til at tilmelde sig [Alumnet](#).

b) Evaluering af hele uddannelser

a. Tysk

Studienævnet diskuterede, at svarprocenten er så lav er så lave, at det næsten ikke giver mening at evaluere dem. Studienævnet stiller sig desuden undrende overfor, hvorfor der ikke er udsendt flere evalueringer, da der er flere studerende på uddannelserne, end der er udsendt evalueringer. Studienævnssekretæren undersøger, hvordan evalueringen udsendes samt ud fra hvilke kriterier. Herudover vil studienævnet følge op på følgende punkter i efteråret:

- Manglende understøttelse/forberedelse til bachelorprojektet.
- Feedback: Skal der indgå et spørgsmål om dette i vores undervisningsevalueringer?
- De studerende svarer negativt i forhold til om det er synligt, at evalueringerne bliver brugt til at forbedre uddannelsen.

b. Spansk

På Spansk BA var der et par kommentarer om, at man med fordel kunne have lagt Kontrastiv Grammatik og Tekstproduktion sammen til ét fag, men da uddannelsen udfases, kan Studienævnet ikke opdatere studieordningen og må nøjes med at tage kommentarerne til efterretning.

- c) **Opfølgning på handlingsplanspunkter om ensomhed og trivsel**
Studienævnet diskuterede, at corona-situationen højst sandsynlig vil gøre følelsen af ensomhed større, og trivslen dårligere for de studerende, da efterårssemestret ikke kommer til at afvikles under normale omstændigheder. Der fastholdes i den forbindelse studiegrupper med tutorer på Tysk, for at fastholde og motivere de studerende, og der arrangeres ligeledes virtuelle møder, hvis dette er nødvendigt. Studienævnssekretæren undersøger, om der udarbejdes noget fra centralt hold fra Studievejledningen for at fastholde og motivere de studerende i det kommende semester. Det blev forslået, at tutorerne eller faglig vejleder nævner det med ensomhed i studiestarten for at påtale, at det kan være et aktuelt problem. Det forslås derudover, at Fagrådet spiller en aktiv rolle i at nedbringe ensomheden, da der afholdes mange arrangementer på tværs af studierne. Hertil blev det påpeget, at der ikke kun bør fokuseres på 1. semester studerende, men at det er alle studerende, der skal fastholdes. Dog ser det ud til, at de fleste fag vil have en eller anden form for fysisk undervisning.
- d) **Godkendelse af studiestartsprogram for Tysk BA**
Studienævnet godkendte programmet med følgende kommentarer: Overveje om punktet 'Flytning til Danmark' ligger senere på dagen, således at dem der bor i Danmark, kan gå hjem, men punktet handler vist også om at flytte til Odense. Studienævnet drøftede desuden fordele og ulemper ved at have Magisterforeningen ude og tale om a-kasse-tilmelding. Udfordringen i studiestarten i år ligger i, at den ikke kan afholdes samlet, fysisk pga. kapacitet i lokalerne, men der arbejdes på at finde en løsning. Tutorerne skal ydermere finde en måde at evaluere studiestarten på.

4. Sager til behandling undervisning

- a) **Undervisningsevalueringer + Indkaldelse af rapporter – tiltag 2 offentliggørelse af studienævnens evalueringresultater F20 (bilag)**

Studienævnet drøftede de enkelte evaluering og bemærkede overordnet for evalueringerne for Tysk, at der igen er undervisere, der ikke har afgivet kommentarer. Det indikerer muligvis, at underviseren ikke har diskuteret evalueringerne med de studerende efterfølgende, hvilket understøtter, at de studerende har en følelse af, at evalueringerne ikke bliver brugt til noget (se pkt. 3 b) a.). Endvidere blev det nævnt, at det måske er værd at se på spørgsmålet om variation og dynamik i undervisningen, når studienævnet skal udarbejde nyt spørgeskema. Evalueringerne bærer ydermere præg af, at det har været et semester fyldt af corona og online undervisning. Det påpeges herudover, at Videnskabelig kommunikation kommer sent på uddannelsen i forhold til at skrive f.eks. frie hjemmeopgaver. I Tekstanalyse 2 nævnes det, at eksamensformen virker som en meget hurtig prøve i forhold til det faglige indhold – der er tale om en tre timers skriftlig stedprøve.

Studieleder vil bringe det op i fagkollegiet, at der generelt er en meget lav svarprocent.

Studieleder udarbejder undervisningsevalueringssrapporterne for hhv. BA og KA, og disse sendes i skriftlig høring til studienævnet.

Studienævnet drøftede efterfølgende de enkelte evalueringer for Spansk og havde ingen bemærkninger i den forbindelse. Studieleder fremlagde sit forslag til undervisningsevalueringssrapporterne, og understregede, at underviser har godkendt, at evalueringen for kandidaten offentliggøres, selvom der kun er undervist i dette ene fag. Studienævnet godkendte rapporterne.

5. Andre sager til behandling

- a) **Mødedatoer E20**

Studienævnssekretæren udsender en mail, og indkalder efterfølgende til møderne.

6. Meddelelser

- a) **Studienævnsformand**
i) **Optag på BA og KA**

Der er optaget 35 studerende på uddannelserne. 21 har takket ja på BA; 10 af dem er sidefagsstuderende, og ca. 4 udvekslingsstuderende. Det er et godt optag, men det skal stadig ses i lyset af, at alle optag er større pga. corona. Vi er desuden det eneste Tyskstudie, hvor grænsen for optag ikke er opfyldt. Udfordringen bliver at fastholde de studerende. Kandidatoptaget er fyldt op.

ii) Undervisning i E20

Der arbejdes fortsat på, hvordan undervisning skal udrulles. Nogen kurser afholdes med afstand, andre med mundbind, nogle med fremmøde-rul og de sidste online. Vi er langt fra normaliteten.

iii) BA-workshop

Kathrin har sat gang i dette med et onlinemøde, hvor der dukkede syv studerende op. Der kommer et møde igen senere i semestret.

iv) Procedure for krænkelse – opfølgning

Studieleder skriver ud til studiestart og medsender dokument med kontaktoplysninger til de forskellige instanser.

b) Studieleder v. Spansk

i) Optag af studerende på KA før afsluttet BA

Studieleder orienterede om, at én studerende har søgt om optagelse på kandidatuddannelsen uden at opfylde kriterierne, og at ansøgningen er blevet godkendt uden forbehold.

Dermed er optaget oppe på 10 kandidatstuderende, hvilket er det højeste antal i mange år

c) De studerende

i) Mød de studerende: Én rigtig god samtale, der forhåbentlig har ført til et optag.

d) Andre

i) Opfølgning på meritpraksis

Studienævnet behandlede i juni et udkast til hjemmesiden, hvor der stod: ”Der kan gives merit og forhåndsmerit, når fagene er på samme faglige niveau. Det vil som udgangspunkt sige, at der ikke gives merit og forhåndsmerit fra bachelorfag til kandidatfag.” Studienævnsekretæren har undersøgt, at det er muligt at give merit fra bachelorfag til kandidatfag, når der f.eks. er tale om et kandidatsidefag.

ii) Orientering om opdatering af Tysk KA bilag 1 i studieordningen

Studienævnsekretæren orienterede om, at kompetencerne i Bilag 1 i Tysk KA-studieordningen er blevet tilrettet, idet der fejlagtigt manglede et par kompetencer.

iii) Redaktionel rettelse i alle fagbeskrivelser for bachelorprojekter

Der er blevet indsat ”skal den studerende/gruppen kontakte vejlederen med henblik på afklaring af det videre forløb” i stedet for ”har den studerende/gruppen ret til ét vejledningmøde md vejlederen”.

iv) Erfaringer fra onlineundervisning under COVID19-nedlukningen af SDU

SDUUP har samlet op på erfaringer med onlineundervisning fra undervisere og studieledere, og udarbejdet en rapport.

iii) Eksamensevalueringsarrangement

Studieleder følger op.

iv) Informationsmøde for dem den nye studieordning

Inden sommerferien fik de studerende udsendt en mail med informationer, men studieleder følger op på at afholde møde sammen med faglig vejleder – evt. i Zoom.

7. Eventuelt

i) Én studerende har udtrykt utilfredshed med, at eksamen i Sproghistorie blevet rykket, men datoerne er altid med forbehold for ændringer, da der er flere praktiske ting i at planlægge eksaminerne.

ii) Studielederen for spansk havde ved mødet overset at takke Maibrit Poulsen for sin fine indsats i nævnet, idet det – pga. studieskift – var hendes sidste møde. Det gøres hermed.

Mødet sluttede kl. 15.00

Moritz Schramm
Studienævnsformand

//

Isa Egholm Christensen
Studienævnssekretær