

Referat

Det Humanistiske Fakultet

Studienævn:	Studienævn for Tysk og Spansk
Dato og tidspunkt:	19. februar, kl. 13:00-15:30
Sted:	Lysningen, Stuen
Deltagere:	Uwe Kjær Nissen, Moritz Schramm, Claudio Cifuentes-Aldunate (indtil 15.20), Christoffer Kiilerich Jakobsen, Fenja Marieke Dzedek, Maibrit Poulsen, Natasha Sterup, studiesekretær Mette Ranmar (indtil klokken 15), og studienævnssekretær Isa Egholm Christensen & studienævnssekretær Hala A. Wandall.
Afbud fra:	Maja Fichman (studiementor) & Anna Katrine Aarup (studiementor).
Referent:	Studienævnssekretær Hala A. Wandall

19. maj 2020

Sagsnr. 20/332

wandall@sdu.dk
T 65 50 19 25

1) Godkendelse af dagsorden

Godkendt med tilføjelse af: 6.a – Ansøgning om midler

2) Merit- og dispensationsansøgninger

Jf. SAGA – Lukket punkt

3) Sager til behandling kvalitetspolitikken

a) [Undervisningsevalueringer fra E19](#)

i) Resultater fra de enkelte fag (bilag)

Generelt:

Der er en lav svarfrekvens – i flere af fagene, er der ikke særligt mange studerende der svarer.

Hertil italesætter studienævnet, at såfremt underviserne afsætter tid til evalueringer i undervisningen, må den lave svarfrekvens betyde, at der ikke er mange deltagere i undervisningen på dette tidspunkt.

Studienævnet drøfter desuden vigtigheden af, at de studerende forstår, hvad der sker, når de evaluerer på fagene – dette kunne være med til at løfte svarprocenten.

Hertil drøfter studienævnet muligheden for at underviser skriver i sin kommentar, hvor mange der deltog i undervisningen, så man kan sammenligne med antallet af svar.

Valgfag:

Studienævnet hæfter sig ved, at der er en tendens til at nogle studerende er stærkt utilfredse ved, at der ikke udbydes nok valgfag, eller at et valgfag aflyses fordi der ikke er nok tilmeldinger. Studienævnet forstår godt deres frustration og diskuterer i den ombæring de muligheder som de studerende reelt har for at finde alternative valgfag, herunder forhåndsgodkendelse af fag indenfor fællesudbuddet og muligheden for, at de studerende selv finder fag på andre uddannelser.

Obligatoriske fag:

Studienævnet hæfter sig ved, at der er eksempler på, at underviseren i et givet kursus ikke tager stilling til den kritik, de studerende fremføre, hvilket efter studienævnets opfattelse bør gøres. Hertil beslutter studienævnet, at

de vil understrege overfor alle underviserne, at de skal huske at tage stilling til de studerendes kommentarer. Samtidig opfordrer studienævnet underviserne til at foretage evalueringen i næstsidste undervisningsgang, og at man sidste undervisningsgang gennemgår kommentarerne med de studerende.

Vurdering af studiemiljø i de enkelte evalueringer (se årshjul)

Studienævnet drøfter studiemiljø i forbindelse med valgfag og de problematikker der især er opstået grundet aflyste valgfag.

ii) Evalueringsstrategi (se årshjul + bilag fra 2017)

Studienævnet drøfter muligheden for at ændre midtvejsevaluering til skriftlig evaluering, mens man tager en mundtlig evaluering som slutevaluering. Studienævnet beslutter sig for at **skubbe punktet til næste møde**, så der er mulighed for at nærlæse spørgsmålene igen.

b) Rekruttering – liste over relevante aktører for uddannelserne (se årshjul)

Studienævnsformanden vil inden næste møde afklare, hvad denne liste skal indebære – og udarbejde et udkast, som studienævnet så derefter kan forholde sig til og tage udgangspunkt i.

c) Årshjul (bilag med Alexandras kommentarer)

Punktet om Matrix uddannelser – og om tilrettelæggelse og struktur - skal tages ud.

Isa vil flytte rundt på punkterne jf. Alexandras kommentarer og **sætte punktet på dagsordenen til næste møde**.

4) Sager til behandling studieordninger

a) De nye Tysk-studieordninger

i) Studiestartsprøve:

Studienævnet drøfter mulighederne for at udvælge et fag med undervisningsdeltagelse som del af studiestartsprøverne på kandidatuddannelserne i Tysk og Spansk.

Studienævnet når frem til, at begge studiestartsprøver kun skal bestå af "How to Uni".

ii) Dansk og Tysk i teori og praksis:

Studienævnet er ikke sikre på, hvordan fagenes titel skal formuleres, så de bedst afspejler fagenes indhold. Hertil drøfter de muligheden for at kalde det ene fag: "Dansk og Tysk i teori", og det andet fag "Dansk og Tysk i praksis".

Studienævnet når til sidst til enighed om, at Alexandra, med sin faglighed, bedst vil kunne navngive de to fag, hvorfor hun får kompetence til at gøre dette af studienævnets øvrige medlemmer.

b) Forslag til ændring af Tysk skriftlig kommunikation 2 (samdrift) (bilag)

Studienævnet godkender ændringen.

c) Fællesbestemmelser om omfangsbestemmelser (bilag)

Studienævnet drøfter emnet og når til enighed om, at et billede skal tælle for ét tegn. Derudover skal tilføjes at "Billeder af tabeller medtælles som én typeenhed".

5) Sager til behandling undervisning

a) Tiltag vedr. udvidelse af aktiviteter med feedback (bilag)

Studienævnet drøfter deres tidligere brug af puljen. Hertil adspørges især de studerende, om de har en særlig mening omkring relevante steder, hvor feedback med fordel kunne øges.

De studerende understreger, at det vil være mest nyttigt for dem, at man laver løbende feedback igennem semestret og ikke kun i forbindelse med eksamen. Det foreslås blandt andet, at man går tidligere i gang – allerede i 1. semester. Især løbende feedback på 1. semester italesættes som en mulighed.

Eksempelvis, kunne man i de fag med portefølje eksamen, give feedback på én eller to af de opgaver. Studienævnet når dog til enighed om at søge midler til formålet i faget "Indføring i Litteratur- og Kulturvidenskab" på tyskuddannelsens centralfag, der har undervisningsdeltagelse.

b) Tiltag vedr. studiegruppeunderstøttelse og tiltag for at fremme akademisk skriftlighed (bilag)

Studienævnet drøfter deres tidligere brug af puljerne, herunder muligheden for at ændre taktik i forhold til sidste år især i forbindelse med akademisk skriftlighed. Studienævnet når til enighed om at søge midler til formålet med udgangspunkt i faget "Introduktion til Tyskstudiet".

Studienævnet drøfter i øvrigt muligheden for at genansøge om studiegruppeunderstøttelse, og om de tidligere tiltag har fungeret efter hensigten og når til enighed om at genansøge om midler.

c) Godkendelse af semesterplaner (bilag)

Sendes i skriftlig høring – Isa beder Studiesekretariatet om at indhente den rigtige version af Videnskabsteori I.

Studienævnet vil desuden gøre det klart for underviserne, at det skal fremgå af semesterplanen, hvornår evalueringer skal foregå.

6) Andre sager til behandling

a) Ansøgning om midler

Fagrådet søger om 1.100 kr. til resten af året. Studienævnet beslutter sig for at delvist at imødekomme deres ansøgning og bevilliger 1.000 kr.

7) Meddelelser

a) Studienævnsformand

i) Markedsføring Tysk-uddannelsen (se årshjul)

Moritz er i dialog med kommunikationsafdelingen og har igangsat en ombygning af hjemmesiden, blandt andet med små videoer fra underviserne.

ii) Åbent Hus

5. februar afholdte SDU Åbent hus om kandidat- og tilvalgsuddannelserne. I dén forbindelse var der 15-20 studerende forbi standen og høre om Tysk uddannelserne: Det var en stor succes, som studienævnet håber, vil gentage sig når der lørdag den 22. februar er Åbent hus for bacheloruddannelsen.

iii) Samarbejde med Bremen Universitet

Moritz informerer om, at han er i kontakt med Bremen Universitet vedrørende muligheden for at samarbejde, herunder studieture, udveksling og

mere. Han forhører sig derfor kort ved studienævnet, om dét er noget som han skal gå videre med, hvilket han opfordres til.

iv) Overgang til ny studieordning

Da der indføres ny studieordning, vil de nuværende studerende på 2. semester starte på 3. semester på den nye studieordning.

Studienævnet drøfter mulighederne for at kommunikere det ud til de studerende i god tid, så de får afklaring over deres fremtidige studieforløb og aftaler derfor, at give de studerende besked gennem BlackBoard og afholde et informationsmøde, hvor faglig vejleder kan deltage.

b) Studieleder v. Spansk

Ingen meddelelser

c) De studerende

d) Andre

- i) Hala informerede studienævnet om, at det fremadrettet bliver Isa, alene, der er tilknyttet Studienævn for Tysk og Spansk.

8) Eventuelt

a) Tutorer til studiestart:

Der er to studerende der har givet udtryk for, at de gerne vil være tutorkoordinator og gerne sammen. Moritz undersøger muligheden for at dele puljen mellem to.

Mødet sluttede 15:35

Med venlig hilsen

Hala A. Wandall

Studienævnssekretær