

SN - Tysk og Spansk (Studienævnsmøde november)

19-11-2020 14:00

Zoom

## **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden**

### **Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af dagsorden**

Studienævnet godkendte dagsordenen.

## **Punkt 2a: Behandling af indkomne studenteransøgninger**

### **Beslutning for Punkt 2a: Behandling af indkomne studenteransøgninger**

Lukket punkt.

## **Punkt 3a: Ledighed (nøgletal)**

Vi bliver målt på 4-7. kvartal, og skal under 20% ledighed for at få et grønt nøgletal. Der er pt. kun tal for 2017-årgangen i 4.-7. kvartal - 2018 kommer først sidst i december. **Bilaget** er taget fra Uddannelsesberetningen.

### **Hvis I vil se andre kvartaler og flere tal:**

I finder tallene [her](#).

Der er ikke tal for Spansk.

De relevante faner er:

- Uddannelser (SDU): Ledighed ifht. antal dimittender
- Uddannelser (SDU): Henfaldkurve

### **Fra årshjulet:**

Studienævnet forholder sig minimum en gang årligt til uddannelsens nøgletal for ledighed. Såfremt nøgletallet for ledighed på uddannelsen er utilfredsstillende, skal studienævnet redegøre nærmere for forholdene og på baggrund af en undersøgelse vurdere, hvilke tiltag der skal sættes i værk for at rette op på forholdene.

## **Beslutning for Punkt 3a: Ledighed (nøgletal)**

### **Spansk:**

Der fremgår ikke nøgletal, hvilket nok skyldes, at der er meget få studerende, der bliver færdige, idet uddannelsen udfases.

### **Tysk:**

Studienævnet drøftede tallene for 4.-7. kvartal for 2017-årgangen, og fandt at uddannelsen har et rødt nøgletal med 34,1 % ledighed, som er væsentligt højere end 20 % for et grønt nøgletal. Det er bekymrende tal, og studienævnet hæftede sig da også ved, at der er en nedgang i ledighedstallene ved det 4. kvartal, men at ledigheden stiger henimod 7. kvartal igen. Dette kan muligvis skyldes projektansættelser hos dimittenderne, men kræver nok dimittendundersøgelsen for at udlede noget mere konkret

om dette. Studienævnet besluttede, at studieleder kontakter Fakultetet for en yderligere opklaring af tallene med henblik på, at studienævnet kan få nogle konkrete værktøjer til at arbejde med tallene.

### **Punkt 3b: Studietid (nøgletal)**

#### **Fra årshjulet:**

Studienævnet forholder sig minimum en gang årligt til uddannelsens studietid. Såfremt nøgletallet for studietid på uddannelsen er utilfredsstillende, skal studienævnet redegøre nærmere for forholdene og på baggrund af en undersøgelse vurdere, hvilke tiltag der skal sættes i værk for at rette op på forholdene.

### **Beslutning for Punkt 3b: Studietid (nøgletal)**

Studienævnet forholdt sig til nøgletallene for Spansk KA, og fandt at disse var positive med en max. forsinkelse på kun 0,5 år. Der er dog ikke opgivet nøgletalsindikator, hvorfor studienævnet ikke kan forholde sig til status på denne. Der er på Tysk BA et grønt nøgletal, og en max. forsinkelse på 0,5 år, hvilket er en meget positiv udvikling fra et rødt nøgletal tilbage i 2018. På Tysk KA er nøgletallet gult med en max. forsinkelse på 1,0 år, men tallet er her flyttet fra et rødt nøgletal. Studienævnet besluttede at arbejde videre i samme retning for at sænke studietiden. For alle uddannelserne gælder, at dimittender med en negativ forsinkelse hovedsageligt skyldes, at de har fået meriteret en del af uddannelsen.

### **Punkt 4a: Ændringer af eksamensbestemmelser for mundtlige prøver V20/21**

#### **Beslutning for Punkt 4a: Ændringer af eksamensbestemmelser for mundtlige prøver V20/21**

Studienævnet skal **senest den 1. december** søge Fakultet om ændringer i eksamensbestemmelserne for mundtlige prøver der afholdes *online*, hvis studienævnet vurderer, at det er nødvendigt for at afholde eksamen på en hensigtsmæssig måde.

På Spansk er der kun én fysisk mundtlig prøve, og der skal derfor ikke søges om noget.

På Tysk vil studieleder henvende sig til Fakultetet omkring Det historiske valgfag + videnskabelig mundtlig kommunikation, da studienævnet mener, at eksamen bør udprøves fysisk. Der udarbejdes ligeledes en plan B for eksamensbestemmelserne, såfremt eksamen skal afvikles online.

### **Punkt 4b: Hyrdebrev om forvaltning på handicapområdet**

#### **Beslutning for Punkt 4b: Hyrdebrev om forvaltning på handicapområdet**

Hyrdebrevet skal sikre, at sagsbehandlingen på uddannelsesinstitutionerne overholder "Lov om forbud mod forskelsbehandling på arbejdsmarkedet m.v."

Det bliver uddannelsesinstitutionens direkte ansvar at tilbyde særlige prøvevilkår til studerende fra det øjeblik institutionen gøres bekendt med de studerendes handicap. Institutionen pålægges også at lave en afgørelse der dækker hele uddannelsesforløbet (samleavgørelse), således, at den studerende ikke skal søge for hver enkelt eksamenstermin.

### **SDUs udmøntningsnotat om hyrdebrevet beskriver den praktiske implementering af hyrdebrevet på SDU:**

- Vigtigt at afklare om de enkelte sager skal behandles iht. Hyrdebrevet eller om der er tale om almindelige ansøgninger om særlige prøvevilkår
- Kan have tilbagevirkende konsekvenser (annullering af tidligere prøvforsøg)
- Vurderingen skal foretages i samspil med et lægefagligt skøn, der godtgør, at den studerende er diagnosticeret med et handicap, som forhindrer den studerende i at gennemføre uddannelsen på lige fod med andre studerende.

Et sådan skøn bør som minimum indeholde:

- diagnose og bekræftelse af denne
  - individuel og konkret vurdering af funktionsnedsættelses indvirkning på studieforløbet
  - individuel og konkret vurdering af sygdommens langvarige natur eller
  - individuel og konkret prognose på at sygdommen er af langvarig natur
- 
- Studienævnet skal oplyse den studerende om, at de har til hensigt at undersøge om hyrdebrevet finder anvendelse i vedkommendes tilfælde
  - Herefter skal det vurderes om det beskrevne handicap falder ind under hyrdebrevets fokusområde, evt. med indhentning af yderligere dokumentation/vurdering
  - Der skal laves en samlet oversigt over særlige prøvevilkår dækkende hele uddannelsen
  - Efter dispensationen er givet er det stadig den studerendes eget ansvar at gøre brug af den, dvs. den studerende skal selv (ved henvendelse til studiesekretæren) oplyse, at vedkommende ønsker at gøre brug af dispensationen ved den kommende eksamenstermin.
  - Der vil skulle søges særskilt dispensation for fag udbudt af andre studienævn.

Studienævnet tager hyrdebrevet til efterretning, og vil behandle sagerne, når de er aktuelle.

## **Punkt 4c: Eksamensevaluering af F20**

### **Beslutning for Punkt 4c: Eksamensevaluering af F20**

Studienævnet drøftede eksamensevalueringerne, og fandt ingen opmærksomhedspunkter for Spansk KA, og hæftede sig ved de flotte tal på Tysk KA. På Tysk BA diskuterede studienævnet særligt udeblivelsesprocenterne. Det svinger fra fag til fag, om de studerende hovedsageligt udebliver til ordinær- eller reeksamen. Studienævnet besluttede derfor at skyde behandlingen af Tysk BA til næste møde, for at

sammenligne med tallene fra F19, og evt. med frafaldstallene. Hertil kan studienævnet inddrage fagevalueringerne fra de fag, hvor udeblivelsesprocenten er problematisk.

## Punkt 5a: Feedback på Akademisk skriftlighed

### Beslutning for Punkt 5a: Feedback på Akademisk skriftlighed

Moritz orienterede om, at der ikke er blevet søgt midler fra Fakultetet i dette semester. Det er på nuværende tidspunkt uafklaret, hvor akademisk skriftlighed og feedback skal indgå i studieordningen. Det lå tidligere i Emneorienteret teknik. Studienævnet diskuterede, at det vil give mening at integrere det løbende i uddannelsen, hvor der er skriftlige opgaver, og studieleder vil se, om der allerede kan søges midler til akademisk skriftlighed og feedback i F21. Studienævnet besluttede, at problemstillingen først skal drøftes i fagkollegiet med henblik på at få det integreret fast i studieordningen. Her kan underviserne tale om, hvordan det kan indbygges tættere i kurserne, så det på en meningsfuldmåde bliver koblet ind i studiet. Der skal desuden redegøres for det i forbindelse med studieordningsændringerne.

## Punkt 6a: Uddannelsesregnskab 2019

	2018	2019
<b>Tysk</b>	- 349.012 (57% fastlærerdækning)	- 766.073 (70 % fastlærerdækning)
<b>Spansk</b>	- 402.567 (80 % fastlærerdækning)	- 606.937 (93 % fastlærerdækning)

I forhold til 2018 er der sket en markant ændring i niveauet for fakultetets uddannelsesindtægter.

Eksamensaktiviteterne, der måles i STÅ, er reduceret med et beløb svarende til 10 mio.kr.

Reduktion skyldes en kombination af stadig faldende STÅ indtægter som følge af dimensioneringen

samtidig med at "ekstra" STÅ der blev optjent i årene 2016-2018 som følge af fremdriftsreformen

ikke ses i 2019.

Der er generelt et større underskud på flere uddannelser fra 18 til 19 (med undtagelse af nogen).

## Beslutning for Punkt 6a: Uddannelsesregnskab 2019

På samdriftfagene mellem Cand.Negot Odense, Pædagogik, IVK, Spansk og Tysk er alle timer registreret på Cand.Negot. Der er efterfølgende manuelt foretaget en fordeling af samdriftstimerne i forhold til antal studerende. Spansk og Tysk har den dyreste STÅ-produktion på Fakultetet. Dette skyldes dels - for spansk vedkommende - at ingen DVIP'ere længere er ansat, dels i høj grad de små hold, der undervises på. Jo større hold, jo færre omkostninger pr. STÅ. Tysk er den fjerdedyreste uddannelse på Humaniora. Også her er en del af årsagen små hold, og pga dimensioneringen vil disse ikke kunne blive væsentligt større, selv med flere ansøgere. Studienævnet besluttede, at studieleder på Tysk taler med Fakultetet om tallene for at studienævnet kan forstå dem mere i dybden.

## **Punkt 7a: Studienævnetsformanden**

### **Beslutning for Punkt 7a: Studienævnetsformanden**

#### **Sammenlæsning af fag**

Der kommer nogle tiltag, som studienævnet skal arbejde videre med fra Fakultetet.

#### **Videnskabsteori 2**

Hvordan bliver undervisningen komprimeret til foråret? Underviserne kigger på det sammen, men der er ikke noget fastlagt endnu.

## **Punkt 7b: Studieleder v. Spansk**

### **Beslutning for Punkt 7b: Studieleder v. Spansk**

Deltog ikke i mødet.

## **Punkt 7c: De studerende**

### **Beslutning for Punkt 7c: De studerende**

#### **Valg til studienævnet**

Pga. en teknisk fejltagelse, blev der desværre ikke indsendt en liste for spansk, hvorfor der på nuværende tidspunkt ikke er valgt nogle studerende ind for den næste valgperiode. De studerende finder sammen med studienævnetssekretæren ud af, om det kan løses.

## **Punkt 7d: Studienævnetssekretæren**

### **1. Fordeling af plagiatsager på Humaniora vinter 2019/2020 og sommer 2020**

Der er ikke indberettet sager fra Tysk eller Spansk ved de to seneste eksamensterminer vinter 2019/2020 og sommer 2020.

### **2. Deadline for studieordningsændringer**

Senest 8. marts skal ALT være tastet i ODIN og sendt til Fakultetet.

Det betyder også, at vi **senest** kan/skal godkende ændringer i studienævnet i **februar - og gerne før**.

## **Punkt 7e: Andre**

### **Beslutning for Punkt 7e: Andre**

Intet.

## **Punkt 8a: Eventuelt**

### **Beslutning for Punkt 8a: Eventuelt**

#### **Ønske om punkt på et møde**

Tysk KA skal gerne have eksaminerne afviklet inden januar, da de skal i gang med at skrive speciale. Kunne man køre flere komprimerede fag med eksaminer i midten af semestret? Endvidere har man på Tysk BA 6 fag på én gang i alle semestrene, som man skal holde styr på. Studienævnet tager den principielle diskussionen så de studerende også kan komme på banen, og så den mere praktiske i fagkollegiet.

#### **BA-projekt**

Studienævnet talte kort om vægten af de enkelte bedømmelseskriterer i fagbeskrivelsen.