
Referat Studienævn

Deltagere

Alexandra Holsting, Uwe Kjær Nissen, Moritz Schramm, Claudio Cifuentes-Aldunate, Christoffer Kiilerich Jakobsen, Fenja Marieke Dzedek, Camilla Lykke Foss, Natasha Sterup, studiesekretær Mette Ranmar og studienævnssekretær Isa Egholm Christensen (referent).

Afbud

Studiesekretær Louise V. Andersen, Anna Katrine Aarup (studiementor), Maja Fichman (studiementor)

1. Godkendelse af dagsorden

Godkendt.

2. Merit- og dispensationsansøgninger

Fortroligt referat.

3. Sager til behandling kvalitetspolitikken

a) Nøgletal for forskningsdækning for E18/F19

Studienævnet drøftede tallene for forskningsdækningen og fandt, at STÅ-VIP-tallene (mål for den studerendes adgang til en forsker) er tilfredsstillende for begge studier (hhv. 16,95 for Spansk BA og 13,87 for Tysk BA), der ligger et godt stykke under fakultetets gennemsnit for grønne nøgletal (36,56 eller derunder). Særligt kandidatuddannelserne udmærker sig på STÅ-VIP-fordelingen med et gennemsnit på 3,45 for Spansk og 6,16 for Tysk. For VIP-DVIP-fordelingen gælder, at der er grønne nøgletal ved et landsgennemsnit for hovedområdet på 2,8 eller derover. For Tysk BA er tallet 6,75 (2,24 VIP-årsværk/0,33 DVIP-årsværk), for Tysk og Spansk KA kan gennemsnittet ikke måles.

Studienævnet er opmærksom på, at det kan være problematisk med forskningsdækningen, når man er en matrix-uddannelse, da der skal koordineres mellem flere institutter, for at nøgletallene bliver gode. Der sigtes fremadrettet mod at koordinere forskningsdækningen mellem de forskellige dele af matrix-uddannelsen.

b) Decentral evaluering af studiestart

Studienævnet gennemgik evalueringen af studiestarten og takkede for den omfattende evalueringsindsats og roste tutorerne for deres store indsats under de omstændigheder, som studiestarten måtte afholdes under. Der er grundlæggende en god og positiv feedback, også sammenlignet med 2019-evalueringen, hvorfor evalueringen ikke gav anledning til at ændre på studiestarten. Det blev taget til efterretning, at der var 24 studerende der havde besvaret evalueringen, hvor der i 2019 kun havde været 8 besvarelser. Studienævnet noterede, at nogle studerende fandt præsentationen af den historiske søjle en smule forvirrende, samt at de synes, at der kommer mange informationer fra faglig vejleder. Med hensyn til konkrete spørgsmål skal det til næste år præciseres i evalueringen, hvilken talværdi der angiver hvad, når de studerende svarer.

c) Opfølgning på studieintensitet

Der er i alle fagbeskrivelser blevet skrevet ind, hvor mange timer, de studerende forventes at bruges på fagene, som gerne skal være med til at tydeliggøre for de studerende, hvad der kræves tidsmæssigt. Grundlæggende bliver det også skrevet ind i de fleste semesterplaner, og studienævnet synes, at det

er en god idé med aktiviteter uden for undervisningen, men dette er begrænset pga. corona, og med den nye studieordning på Tysk er der ligeledes implementeret flere fag med undervisningsdeltagelse og porteføljeeksamen. De studerende gav udtryk for, at det er rart med en forventningsafstemning omkring arbejdstiden og forberedelsestid for et fag.

d) Liste over relevante aktører til godkendelse

Studienævnet afviste listen, fordi det er uklart, hvad listen skal bruges til. Studienævnssekretæren kontakter Fakultet for at få en yderligere afklaring.

e) Indkaldelse af evalueringsstrategi

I forbindelse med det vedtagne *Koncept for evaluering af uddannelseselementer* indkalder Fakultetet en revideret evalueringsstrategi, som indarbejder de obligatoriske elementer fra konceptet. Der er frist for dette **1. november 2020**. Studienævnet skal tage stilling til:

- Kadence: Som udgangspunkt skal alle fag slutevalueres efter hvert semester. Studienævnet kan dog med visse begrænsninger vedtage en fleksibel kadence, hvilket skal beskrives i evalueringsstrategien.
- 5 spørgsmål indenfor fælles kategorier: Kategorierne kan ikke ændres, men studienævnene har mulighed for at ændre spørgsmålene. Fakultetets spørgsmål fremgår af indrapporteringsskemaet, men studienævnet kan omformulere eller ændre disse inden skemaet indsendes.

Studienævnet besluttede at nedsætte en arbejdsgruppe bestående af bl.a. Moritz, der vil udarbejde et udkast, som tages med på fagkollegiemødet den 30. september. Herefter kontakter Moritz de studerende med forslaget **senest d. 6. oktober**, så de studerende kan tale om det på fagrådsmødet den 19. oktober. Derefter er der mulighed for dialog mellem de studerende og fagkollegiet, inden det endelige udkast fremsendes til studienævnet, som behandler dette på mødet den 29. oktober.

f) Godkendelse af årshjul – nye mødedatoer

Årshjulet blev godkendt med en bemærkning om utilfredshed over forældede punkter fra tidligere handlingsplaner.

4. Sager til behandling eksamen

a) Opfølgning på udeblivelse til eksaminerne på Tysk BA

Da studienævnet i maj måned behandlede eksamensstatistikkerne for E19, blev det besluttet at følge op på, at der er en større udeblivelse fra eksaminerne på Tysk BA. Studienævnet diskuterede mulighederne og vurderede, at indsatsen særligt drejer sig om igangsættelse af bachelorprojekterne. På Spansk har man Sprog og kultur 3 (på 4. semester), hvor man i porteføljeform afleverer opgaver, der har direkte med BA-projektet at gøre – f.eks. problemformulering, teori og empiri. Her får de studerende inspiration til bachelorprojektet, og mange arbejder videre med emnet herfra. På litteraturvidenskab er der ligeledes sat konkrete ECTS af til et forløb, hvor man leder det hen mod bachelorprojektet. Studienavnets betænkelighed ved dette er, at man fjerner nogle ECTS fra en faglig indholdsdimension Det kan endvidere være problematisk på Tysk, fordi mange studerende er på udlandsophold på 4. semester. På Spansk har man løst det ved, at de studerende, der var afsted, fulgte faget via Blackboard. Studieleder vil tage de gode eksempler fra Spansk med til fagkollegiet med henblik på en evt. videre justering af den nye studieordning på Tysk. Studienævnet vurderede desuden, at tallene for udeblivelse til studiestartsprøven egentlig blot viser, at prøven gør det som den skal; udmelder inaktive studerende.

5. Sager til behandling studieordninger - Tysk

a) Projektorienteret forløb på den to-faglige Tyskkandidat

Studienævnet diskuterede punktet sammen med pkt. e) *Videnskabelig kommunikation og udlandsophold på 3. semester af kandidaten*.

Det blev diskuteret, hvorvidt studienævnet skal fastlægge, hvilke fag et projektorienteret forløb på KA-uddannelsen skal erstatte, eller om dette skal ske på baggrund af ansøgninger fra de studerende fra gang til gang. Videnskabelig kommunikation (herefter: VK) gør, at man ikke kan vælge den

historiske valggruppe som projektorienteret forløb, og studieleder fandt det uhensigtsmæssigt, at det altid er den litterære-kulturelle dimension, der i så fald forsvinder. Andre medlemmer af studienævnet vurderede omvendt, at Fremmedsprogstilegnelse og den litterære-kulturelle valggruppe godt kan erstattes med projektorienteret forløb. I samme omgang blev det drøftet om VK giver problemer i forhold til udlandsophold og forhåndsmerit, og hvorvidt VK skal frakobles de obligatoriske fag igen, således at det bliver muligt at tage det som et selvstuderet emne, hvor man får de 12 undervisningstimer faget rummer. Det blev påpeget, at der ikke er så mange studerende, der tager afsted på det tidspunkt, og at studienævnet skal være fleksibelt i forhold til sin meritpraksis. Et argument for, at man godt kan give merit for VK ved udlandsophold er, at de studerende er på et ophold over flere måneder, hvor de tager 30 ECTS, og bor i udlandet, hvorfor man må formode, at de opnår en bedre sprogfærdighed, som er det VK sigter mod. Hvis der skal ændres i studieordningen i forhold til VK, skal det gøres mere klart, hvad forventningen til faget er, og hvordan det kan erstattes. **Studienævnet besluttede, at den videre diskussion skal tages i fagkollegiet, hvorefter studienævnet vil behandle et mere konkret forslag.**

- b) Titel på ”Tværfagligt valgfag” og valgfagsgrupperne på kandidaten
Studienævnet besluttede at kalde det Tværfagligt seminarfag og afvente med at beslutte omkring de andre fag, da de har VK tilknyttet. Ændres der ikke på VK, godkendte studienævnet, at der kan ændres titler på valgfagsgrupperne på kandidaten.
- c) Tilføje i studieordningen, at der skal afleveres petitum i reeksamen til Sproghistorie og sproglig variation.
Godkendt.
- d) Igangsættelse af ændringer af de fagspecifikke kompetencer i Tyskstudieordningerne
Efter den nye studieordning trænger disse også til at blive revideret inden for rammerne. Studienævnet nedsatte en arbejdsgruppe bestående af Moritz til at udarbejde et udkast, der sendes i høring til fagkollegiet og derefter til studienævnet.
- e) Videnskabelig kommunikation og udlandsophold på 3. semester af kandidaten
Se pkt. a)
- f) Undervisning i Tværfagligt valgfag og Videnskabsteori 2 i forhold til udlandsophold på 4. semester af bacheloruddannelsen
Der skal sørges for, at undervisningen komprimeres eller lignende, så det ikke forhindrer de studerende i at tage på udlandsophold. Problemet er, at fagene er svære at erstatte på udlandsophold, så der skal findes en løsning, således at de studerende har mulighed for at aflægge ECTS på SDU. De studerende støttede, at Videnskabsteori 2 kunne komprimeres i starten, men omvendt kunne for mange komprimerede kurser blive for belastende, også for de studerende, der ikke tager til udlandet. Man kan evt. undervise 3 timer ad gangen, og så kan det blive et relativt komprimeret forløb. Studienævnet besluttede, at studielederen tager diskussionen op i fagkollegiet for at koordinere undervisningen i de to fag.

6. Sager til behandling undervisning

- a) Godkendelse af semesterplaner
Studienævnet godkendte semesterplanerne, men der skal indføres, hvornår der skal være midtvejs- og slutevalueringer, så studiesekretæren vil skrive ud til de undervisere, hvor det mangler.

7. Meddelelser

- a) Studienævnsformand
 - i) Procedure for krænkelser – nu meldt ud og på hjemmeside
Der er lagt en tekst ud på Blackboard til de studerende om inkluderende miljø på Tyskstudiet, samt hvor man henvender sig, hvis man oplever krænkelser. På hjemmesiden er det ligeledes tydeliggjort, hvor man henvender sig hende.

ii) Planlægning for undervisning F21

Al undervisning planlægges efter, at afstandskravene overholdes; der kan således fortsat være onlineundervisning eller fremmøderul i foråret. Fysisk fremmøde prioriteres på 2. semester af bacheloruddannelserne. På de andre årgange prioriteres mindst ét fysisk fremmødeelement.

b) Studieleder v. Spansk

Til arrangementet for de kandidatstuderende må den efterfølgende middag ikke afholdes, da alle sociale arrangementer skal aflyses. Derfor og fordi der var for få 'nye' kandidatstuderende, der havde meldt sig, blev arrangementet aflyst.

c) De studerende

Fagrådet har et ønske om at arbejde tættere med studienævnet. Dette lader sig bl.a. gøre med evalueringsstrategien drøftet under pkt. 3 e).

d) Andre

i) Centrale tiltag for trivsel og ensomhed i E20

Studienævnssekretæren har været i kontakt med Studievejledningen, der ikke har planlagt nogle deciderede tiltag, men som står til rådighed, hvis vi har noget konkret, vi gerne vil eksekvere eller hvis vi blot har brug for sparring. Studielederen berettede at der er igangsat et samarbejde med studievejledningen i forbindelse med trivsel på 1. semester.

ii) Afskaffelse af regel om påkrævet tilsyn ved digitale mundtlige prøver (bilag)

UFM har generelt ophævet bestemmelsen om, at der skal være en tilsynsførende hos den studerende i forbindelse med afvikling af online-prøver. Fakultetet har endnu ikke drøftet konsekvenserne af ændringen, og om der i den forbindelse skal udstikkes generelle retningslinjer for, hvornår der kan afholdes onlineprøver på fakultetet. Fakultetet finder dog, at specialeforsvar og bachelorprojektforsvar kan afholdes som onlineprøver uden yderligere retningslinjer, såfremt studerende, vejleder og censor er enige om dette.

iii) First Agenda

Vi skal have en ny platform til dagsorden og bilag i stedet for Sharepoint, derfor testes First Agenda pt. Studienævnet vil komme til at teste platformen på et af de kommende møder.

8. Eventuelt

a) Det blev gjort opmærksom på, at tre-timers møder føles lange, særligt Spanskgruppen, når de fleste sager handler om Tysk, fordi Spansk er under afvikling. Studieleder, studienævnsformand og studienævnssekretæren vil drøfte, om der er nogle ting, som kan optimeres.

b) Ny deadline for ansøgning om udlandsophold er 1. november, og man skal have optjent 30 ECTS for at komme afsted. Det er et punkt som studielederen vil følge op på, fordi det potentielt kan give problemer for Tyskstuderende, der vil afsted i 4. semester.

Mødet sluttede kl. 17.05

Moritz Schramm
Studienævnsformand

//

Isa Egholm Christensen
Studienævnssekretær