

---

## Referat Studienævn

---

### Deltagere

Alexandra Holsting, Uwe Kjær Nissen, Moritz Schramm, Claudio Cifuentes-Aldunate, Christoffer Kiilerich Jakobsen, Fenja Mareike Dzedek, Natasha Sterup, studiesekretær Anne Traun Gruelund, og studienævnssekretær Isa Egholm Christensen (referent).

### Afbud

Camilla Lykke Foss, studiesekretær Heidi Bruusgaard Madsen, Maja Fichman (studiementor), og Anna Katrine Aarup (studiementor).

### 1. Godkendelse af dagsorden

Godkendt.

### 2. Merit- og dispensationsansøgninger

2a. Behandling af indkomne studenteransøgninger i SAGA

Ingen sager.

### 3. Sager til behandling: Kvalitetspolitik

3c Studienævnstruktur pr. 1. januar 2022

Studienævnet fortsatte behandlingen af dette punkt fra sidste møde (se referat 25.03.21). Studienævnformanden har talt med Thomas, studieleder på Dansk, i forhold til om der er nogen grund til, at man er gået væk fra, at det kunne hedde Studienævn for Dansk, Tysk og Filosofi. Studienævnet diskuterede, at det i sit høringssvar vil lægge op til, at Tysk gerne vil danne studienævn sammen med Dansk. Det er i den forbindelse vigtigt for Studienævnet, at Spansk ikke bliver glemt. Det er hele det nuværende studienævn, der ønsker at blive fusioneret med Dansk. Så skal der selvfølgelig være en form for udfasning af Spansk, som uddannelsen udfases. I vedtægterne er det beskrevet, at der maks. må sidde 5 VIP-repræsentanter og 5 studenter i et studienævn. Så der er plads til både Tysk og Spansk. Studienævnformanden vil kontakte Fakultetet (sammen med Studieleder på Spansk) og bede om et møde for at afklare, hvor det nuværende forslag kommer fra.

### 4. Sager til behandling: Eksamen

4a Eksamensevaluering E20

Tysk BA: Studienævnet forholdt sig til karakterfordelingen og fandt, at den fordeles sig pænt og på de fleste fag, hvor den er over middel i gennemsnit. Det er i høj grad 1. årsstuderende der falder fra og som viser sig i udeblivestallene. Dumpeprocenten er tydeligst på fag med undervisningsdeltagelse, men generelt er tallene acceptable. *Indføring i sprogvidenskab 1* ligger lidt lavere på karaktergennemsnittet end andre, men det er også et 1. semesters fag, og det kan være sværere for de studerende, der lige er startet på uddannelsen i et sprogfag. Hertil noterede studienævnet sig, at det er fint med en spredning af karakterfordelingen på uddannelsen. Studienævnet diskuterede eksamensformen (4 porteføljeopgaver med mulighed for genaflevering efter feedback) i *Dansk og tysk i teori og praksis 2*. Udfordring med en eksamensform, hvor man kan få feedback og genaflevere er, at det bliver nemmere at få gode karakterer, fordi man får mulighed for at reevaluere éns materiale. Er det nødvendigt med karakter? Motivationen vil blive lille, hvis man allerede er på den anden

side af 02, når man får feedbacken. Studieleder gav udtryk for, at det er en god læringsproces for de studerende, når de skal gå hjem og genarbejde med opgaverne. Herudover synes studieleder, at 9,1 i karaktergennemsnit er et flot gennemsnit. De studerende synes, at det som udgangspunkt er en god måde at gøre på det, men at der kan være nogen som afleverer noget dårligt første gang, for at aflevere noget godt efter feedbacken. De studerende tilkendegav at der er mere feedback på Tysk end der er på f.eks. andre uddannelser. Risikoen ved at bedømme opgaverne første gang (uden feedback) kan være, at man godt kan forbedre sin opgave selvom man får 12 fra start. Man lærer stadigvæk og kan hele tiden blive bedre.

Tysk KA: Studienævnet forholdt sig til karakterfordelingen og fandt, at den fordeler sig pænt og på de fleste fag, hvor den er over middel i gennemsnit. Der er flot karaktergennemsnit på kandidatspecialet.

Spansk KA: Studienævnet forholdt sig til karakterfordelingen og fandt, at den at fordeler sig pænt, og at den er langt over middel i gennemsnit på de fleste fag.

Studienævnet vurderede, at der ikke skulle iværksættes tiltag eller handlingsplaner for at rette op på nogen forhold.

## 5. Sager til behandling: Undervisning

5a Intet.

### Sager til behandling: Studieordninger

6a Høring: Tekst vedr. forskningsbaseret

Forslag til tekst, der tilføjes § 1.3 i studieordningerne:

*Uddannelsens discipliner har en fagansvarlig forsker og er forankret i forskningsmiljøer på Det Humanistiske Fakultet. Forskernes aktuelle forskning inddrages hyppigt i undervisning og vejledning, og forskningsgrupperne holder jævnligt møder, workshops og symposier, som de studerendes inviteres til at deltage i.*

Studienævnet diskuterede forslaget:

På ISK har man studielektorer (undervisere uden forskningsforpligtigelse) som pt. er fagansvarlige på fag, og hvor det giver rigtig god mening at de har disciplinansvar selvom de ikke er forskere. Studienævnet vurderede, at der enten bør laves en anden formulering som understreger, at det ikke altid er forskere der er fagansvarlige, eller også skal der laves om i den praksis der er.

De studerende pointerede, at undervisningen ikke altid er baseret på den aktuelle forskers/underviseres forskning.

Studienævnet stillede sig undrende overfor, at der refereres til *forskningsgrupper*, da disse som oftest ikke er en del af uddannelsen og går mere på tværs af forskellige faggrupper indenfor de respektive institutter. Det ville give bedre mening at bruge termen *forskningsmiljøer*. I det hele taget fandt studienævnet sætningen "[...] og forskningsgrupperne holder jævnligt møder, workshops og symposier, som de studerendes inviteres til at deltage i.", uklart formuleret. Studienævnet savner en præcisering af hvilke møder der er tale om og hyppigheden af dem. De studerende er f.eks. ikke med til fagkollegiemøder, da det ikke giver fagligt mening at inddrage de studerende der. Studienævnet foreslår at sætningen kan formuleres som følgende: "[...] og *forskningsmiljøerne holder løbende arrangementer*, som de studerendes inviteres til at deltage i."

Studienævnet besluttede, at studienævnsformanden og studienævnssekretæren udarbejder et høringssvar til Fakultetet ud fra studienavnets diskussion.

6b Høring: Tekst vedr. hjælpemidler

Studienævnet vil gerne have præciseret i sin studieordning, at det er tilladt at bruge ordbøger (trykte og online) under *Ingen hjælpemidler* samt under *Alle hjælpemidler minus internet*. De studerende pointerede kraftigt, at der ikke er nogen der bruger ikke-elektroniske ordbøger nu til dags. Så hvis det er et forsøg på at modernisere beskrivelserne, skal brugen af ordbøger ligeledes være tilsvarende. Studienævnet mener, at man

kan forsvare brugen af en online ordbog, da der er Exam Monitor på de eksaminer, hvor de studerende vil skulle bruge den online ordbog. Hertil blev det forslået, at studiet kan give adgang til en specifik online ordbog, så der ikke er tale om en hvilken som helst. Ydermere har studienævnet flere sprogfag i sine uddannelser, hvorfor det giver ekstra god mening at tillade adgang til online ordbøger til alle eksaminer.

Studienævnet besluttede, at studienævnensformanden og studienævnssekretæren udarbejder et hørings svar til Fakultetet ud fra studienævnets diskussion.

## **7. Andre sager til behandling**

7c Intet

## **8. Meddelelser**

8a Studienævnensformanden

Fysisk undervisning:

Alexandras fag kører fysisk resten af semestret, og der åbnes op for BA- og specialestuderende kan komme og studere på Campus (men kun op til 20% af de studerende i alt på Fakultetet).

Evt. kan der afholdes et afslutningsarrangement for alle, hvis forsamlingsloftet hæves og smittetallene er bedre.

8b Studieleder v. Spansk

Har fået lov til at afholde fysisk specialereception den 2. juni fra kl. 14 for Dansk, Tysk og Spansk.

8c De studerende

Intet.

8d Studienævnssekretæren

Sommereksamen 2021

Fakultetet har i dag besluttet, at alle eksamener ved sommereksamen 2021 i udgangspunktet er online.

8e Andre

Claudio: Efterårsseminaret på Spansk har fået lov til at blive afholdt som forårsseminar til maj, hvis de forskellige forhold tillader det.

Alexandra: Der var kun én studerende i mandags til fysisk undervisning, men håber at det er fordi det kun lige var blevet meldt ud m.m. Men det er relevant at følge med i, om de studerende ikke dukker op, fordi har de så egentlig behov for det? 2. semesters studerende har heller ikke rigtigt fået tilknytning til universitetet, fordi de ikke har været der fysisk. Måske man skulle holde et arrangement for dem der bliver 3. semester også ved studiestart for at ryste dem sammen igen.

## **9. Eventuelt**

9a Eventuelt

Studieleder på Tysk foreslog at holde online samtalerum/møder med temaer, hvor studerende og undervisere kan hoppe på og diskutere i. Studienævnet synes, at det er en god idé.

Mødet sluttede kl. 16.35

Moritz Schramm  
*Studienævnensformand*

//

Isa Egholm Christensen  
*Studienævnssekretær*