
Referat Studienævn

Deltagere

Alexandra Holsting, Uwe Kjær Nissen, Moritz Schramm, Claudio Cifuentes-Aldunate, Christoffer Kiilerich Jakobsen, Fenja Marieke Dziedek, Camilla Lykke Foss, Natasha Sterup, Maja Fichman (studiementor), Anna Katrine Aarup (studiementor), studiesekretær Mette Ranmar, og studienævnssekretær Isa Egholm Christensen (referent).

Afbud

Ingen.

Konstituerende møde

0a Godkendelse af dagsorden

Godkendt.

0b Valg af næstformand

Christoffer Kiilerich Jakobsen blev enstemmigt valgt til næstformand. Studienævnet ønskede Christoffer tillykke med valget.

0c Godkendelse af forretningsorden

Godkendt.

0d Delegation til studienævnssekretariatet

Godkendt.

0e Delegation til studienævnnsformand

Det blev besluttet, at der gives delegation til formanden i §7, stk. 2 hastesager. Der gives desuden delegation til almindelig merit og forhåndsmerit og listen fra fakultetet. Studienævnet fastholder, at Studienævnnsformanden må godkende ansøgninger om midler, såfremt de ikke overstiger 1.000kr.

0f Godkendelse af årshjul

Godkendt.

0g Godkendelse af mødedatoer F21

Studienævnet godkendte følgende datoer:

- Torsdag den 21. januar kl. 15-17
- Torsdag den 11. februar kl. 14-16
- Torsdag den 25. marts kl. 14-16
- Torsdag den 15. april kl. 14-16
- Torsdag den 20. maj kl. 14-16
- Torsdag den 24. juni kl. 14-16

0h Eventuelt

Hvad er vores rolle som studienævn?

Vi er et sted mellem det der kommer oppe fra (Fakultetet og Ministeriet) og den feedback der kommer nedefra (de studerende og undervisere). Vi har en dobbeltrolle i at gennemføre det der kommer oppe fra, men også tale de studerendes og studiets sag.

Ordinært møde

1. Godkendelse af dagsorden

Godkendt.

2. Merit- og dispensationsansøgninger

Behandling af indkomne studenteransøgninger i SAGA

Fortroligt referat.

3. Sager til behandling: Kvalitetspolitik

3a. Kvalitetsudvikling i sprogfag/overgangen til et sprogstudium på universitetet

KVALITETSUDVIKLING I TYSK, FRANSK, SPANSK OG ENGELSK I ET BROBYGNINGSPERSPEKTIV: Fire behovsundersøgelser blandt fremmedsprogsundervisere i det danske uddannelsessystem

Alle fire spørgeskemaundersøgelser har til formål at afdække undervisernes behov for faglig udvikling og deres opfattelser af deres fags udviklingsbehov.

Der er et efteruddannelsesbehov, og hvis Fakultetet vil gå den vej, kunne studierne være relevante at inddrage i processerne. Der er en proces i gang om at målrette efteruddannelserne bedre, og Tyskstudiet vil fortsat tænke over at udvikle efteruddannelsen mod lærerne. Studienævnet tager rapporten til efterretning.

Overgangen til et sprogstudium på universitetet

Projektet har haft til formål at undersøge studerendes overgang fra deres ungdomsuddannelse til et sprogstudium på universitetet med det afsæt, at denne overgang er væsentlig for deres videre faglige udvikling. Undersøgelsen mandede ud i fem praksisanbefalinger:

1. Strukturert forløb med studiegrupper på første semester
2. Organiseret træning af mundtlig sprogfærdighed
3. Bevidstgørelse om overgangen til nye undervisningsformer
4. Tydeliggørelse af undervisernes praksis på den digitale læringsplatform
5. Eksplicitering af uddannelsens opbygning og kursernes relevans

Studienævnet synes, at det er dejligt med viden og inspiration, men er af den overbevisning, at punkterne allerede udføres, og rapporten giver derfor ikke anledning til praksisændring.

4. Sager til behandling: Eksamen

4a. Opfølgning: Eksamensstatistik F20

Studienævnet sammenlignede eksamensformerne i de fag, hvor der er høj udeblivelsesprocent, men fandt at der ingen umiddelbar sammenhæng er. Studienævnet vil følge udviklingen i fagene, og studielederen for tysk vil henvende sig til underviserne i de specifikke fag for at have en dialog om eksaminerne. Studienævnet vil sammenligne med F21, når disse tal bliver tilgængelige.

5. Sager til behandling: Undervisning

5a. Opfølgning: Placering af akademisk skriftlighed og feedback i Tyskuddannelsen

Det er desværre ikke muligt at placere en øvelsestime på Videnskabsteori 2, som kan bruges til akademisk skriftlighed. Der arbejdes videre med arbejds papiret til akademisk skriftlighed. Studieleder foreslog, at man kan undersøge om, der kan tages en time fra det Tværfaglige valgfag (+ mundtlig kommunikation), og definere den som øvelsestime, og så få en fast instruktortime til Kulturhistorie 2. Studienævnet var af den mening, at der skal gennemtænkes en løsning, og vil derfor tage en længere diskussion om emnet, fremfor at gennemføre en hurtig løsning.

5b. Diskussion: Skal der være mere komprimeret undervisning på Tyskuddannelsen?

Der er på bacheloruddannelsen seks eksaminer pr. semester, hvilket giver en stor arbejdsbyrde til slut i semestret, og på kandidatuddannelsens 3. semester skal eksaminerne være afsluttet inden januar for at give plads til specialet. Studienævnet diskuterede om mere komprimeret undervisning og eksaminerne i forlængelse kan give mere luft til de studerende. Studienævnet fandt, at der er noget at vinde ved at komprimere en del af undervisningen; bl.a. en øget arbejdsindsats. Kontakten med de studerende bliver mere intens, når den er ofte. De studerende gav udtryk for at have haft gode erfaringer med komprimeret undervisning, og understregede, at det er nemmere at holde overblikket i stedet for at koncentrere sig om seks fag på en gang. Moritz og Alexandra vil tage et første blik på studieordningen og se på, hvor der kunne være muligheder for komprimeret undervisning (evt. inspiration fra praksis i Fremmedsprogstilegnelse).

5c. Undervisningsevalueringer E20

Spansk:

Det er nogle fine og tilfredsstillende evalueringer for de fag, der har været afholdt.

Tysk:

Der mangler kommentarer fra underviserne, og studieleder vil fremadrettet presse på med at disse bliver udfyldt. Studienævnet understregede, at underviserne skal huske at gennemgå dem i undervisningen med de studerende for at sende et signal om, at de bliver læst og taget alvorligt. Svarprocenterne er desuden lidt for lav nogle steder.

På sidefaget var der en kommentar om, at der ikke er den store sprogtilegnelse på 1. semester; men først på 2 semester. Det er en gordisk knude med sidefag og sprogfagene; man er nødt til at plukke i de elementer, der er til rådighed, da der kun er 15 ECTS til rådighed på 1. semester.

Andre steder i evalueringerne blev der påpeget uklarhed omkring læringsmålene og eksamen: De studerende føler sig ikke altid klar til at gå til eksamen. Studienævnet drøftede, at evalueringerne laves før eksamen, og man er måske bange for, hvad der venter én. Studienævnet opfordrer studieleder til at tale med fagkollegiet om, hvordan undervisning og eksaminerne kan hænge bedre sammen.

Studielederne udarbejder udkast til evalueringsrapporter til næste møde.

5d. Høring: Kodeks for onlineundervisning

Studienævnet drøftede kodekset og var positiv overfor initiativet.

Sager til behandling: Studieordninger

6a. Opfølgning: Eftersyn af fakultetets uddannelsesøkonomi med særligt fokus på øget samarbejde mellem uddannelser

Valgfagene er ikke egnet som sammenlæste kurser med andre studier eftersom de er sammenlæste mellem BA og KA (se desuden referatet fra december 2020). Studienævnsformanden udarbejder samlet svar til Fakultetet, som studienævnet sender kommentarer til senest mandag den 1. februar kl. 14.

6b. Opfølgning: Videnskabelig kommunikation i valgfagene, Tysk KA

Studieleder foreslog, at den eksterne censur bibeholdes på den 2-faglige kandidat, samtidigt med at det sikres, at VK kun undervises på kandidatniveau og adskilt fra det faglige indhold. Er der nogen studerende der er på udlandsophold, kan man følge undervisningen online.

6c. Opfølgning: Implementering af 1 ECTS om Verdensmål på 1. semester, Tysk BA

Først var der krav om fra Fakultetet, at det skulle implementeres, men nu er det frivilligt og der er et udspil om at lægge det ind i Videnskabsteori 1. Studienævnet støttede op om, at det indlægges i Videnskabsteori 1.

6d. Studieordningen for Talentprogram, Tysk

Ændringerne blev godkendt uden yderligere kommentarer.

6e. Ændring af Videnskabsteori 2, Tysk

Ændringerne blev godkendt uden yderligere kommentarer.

6f. Høring vedr. Karriereprofilfag (**skubbes til næste møde**)

7. Andre sager til behandling

7a. Høring om forsknings- og ytringsfriheden (**skubbes til næste møde**)

8. Meddelelser

8a. Studienævnetsformanden

1. Undervisningen er online frem t.o.m. marts, og måske hele semestret.

8b. Studieleder v. Spansk

1. Efterårsseminaret blev aflyst, og skulle afholdes i slutningen af februar, men skubbes til 31. maj, så det forhåbentligt kan afholdes fysisk.

8c. De studerende

Intet.

8d. Studienævnetssekretæren

1. Aftagerpanel

Der er en plan for samarbejdet med aftagerpanelet. Aftagerpanelet skal holde minimum et møde om året. Referater fra aftagerpanelet skal offentliggøres på hjemmesiden og drøftes i studienævnet.

2. Studieadministration

Den forventede svartid for sager i studienævnet er offentlig tilgængelig. Desuden er referater fra møder i studienævnet offentligt tilgængelige.

8e. Andre

Intet.

9. Eventuelt

Intet.

Mødet sluttede kl. 17.11

Moritz Schramm
Studienævnetsformand

//

Isa Egholm Christensen
Studienævnetssekretær