
Referat af møde i Tysk-Spansk studienævn

Deltagere

Moritz Schramm, Alexandra Holsting, Uwe Kjær Nissen, Moritz Schramm, Claudio Cifuentes-Aldunate, Christoffer Kiilerich Jakobsen, Fenja Mareike Dzedek, Camilla Lykke Foss, Maja Fichman (studiementor), Anna Katrine Aarup (studiementor), studiesekretær Anne Traun Gruelund, studiesekretær Heidi Brusgaard Madsen og studienævnsekretær Simon Hildebrand Hedegaard (referent)

Afbud

Natasha Sterup

Studiesekretær Charlotte Astrup Granly

1. Godkendelse af dagsorden

Grundet tidspres foreslog Moritz en revideret og prioriteret dagsorden:

2a Behandling af indkomne studenteransøgninger i SAGA

5a Undervisningsevaluering F21

3b Høring over udkast til fem bekendtgørelser

3g Studienævnstruktur

3h Fagspecifikke tests i 2022

9a Mødedatoer i E21

3d Ændringer i adgangskrav og udvælgelseskriterier for kandidatuddannelser

3e Indmeldelse af ændring i eksisterende uddannelser

Studienævnet godkendte den reviderede dagsorden.

Anna og Maja stopper begge som faglige vejledere og takkede for det gode samarbejde.

Moritz takkede dem begge for deres store arbejdsindsats for hhv. Tysk- og Spanskstudiet og ønskede dem god vind fremover.

2. Merit- og dispensationsansøgninger

2a. Behandling af indkomne studenteransøgninger i SAGA.

Se særskilt fortroligt referat.

3. Sager til behandling: Kvalitetspolitik

3a SMU21

Den samlede rapport for studiemiljøundersøgelsen 2021 er nu tilgængelig og vedlagt.

Man afventer stadig, at Fakultetet udpeger særlige fokusområder, som studienævnene i særlig grad skal forholde sig til. Disse forventes at være klar til en behandling på studienævnmødet i august.

3b Høring over udkast til fem bekendtgørelser

Høringen omfatter en større ændring af eksamensbekendtgørelsen. På grund af ændringens omfang medfører det ændringer i en række andre bekendtgørelser også.

Studienævnet drøftede udkastene og tilsluttede sig Fakultetets kommentarer.
SHH indsender det forberedte høringsvar.

Høringsfrist: 25. juni 2021

3c Evaluering af hele uddannelser
Punktet udsættes til mødet i august.

Evalueringen af Tysk-studiets BA-uddannelse er gennemført, men besvarelsene er desværre gået tabt. Fakultetet (der administrerer evalueringerne) kan ikke forklare, hvad der er sket og desværre heller ikke genskabe datamaterialet.

Evalueringen af Tysk-studiets KA-uddannelse er gennemført og der foreligger besvarelser fra 2 studerende. Studienævnet diskuterede undersøgelsens fritekstkommentarer og fandt ikke, at kommentarerne gav anledning til generelle ændringer eller handlinger. Studienævnet drøftede, hvordan man kan øge svarfrekvensen og vil gå i dialog med Fakultetet, bl.a. med forslag om at inddrage specialevejlederne. [Fakultetet har efterfølgende kvitteret for forslagene, der rammer ned i en bekymring, der deles af Fakultetet. Fakultetet opfordrer til, at studienævn/studiesekretærer deler information om evalueringen med specialevejlederne, for ad den vej at nå de studerende på kandidatuddannelsen. Problemet med den lave svarprocent deles af flere studier og Fakultetet afsøger pt. muligheden for at lade den nuværende spørgeskemamodel afløse af en mere interviewbaseret og kvalitativ evaluering. For nu er man dog bundet af en fælles undersøgelsesform på hele SDU].

3d Ændringer i adgangskrav og udvælgelseskriterier for kandidatuddannelser
Det er nu muligt at ændre i adgangskrav og udvælgelseskriterier for kandidatoptaget 2022.

Studienævnet drøftede forslaget og ønsker ingen ændringer.

Svarfrist: 9. august 2021 til Lotte Bloch, der også gerne vil orienteres, selvom der ingen ændringer er.

3e Indmeldelse af ændring i eksisterende uddannelser
Ministeriet har indkaldt ønsker til ændringer til eksisterende uddannelser.

Der kan indmeldes ønsker, der vedrører ændringer i:

- 1) Ændring til en eksisterende uddannelses navn og/eller den titel, dimittenden har retten til at anvende (bachelor- og kandidatuddannelser på universiteterne samt kunstneriske bachelor- og kandidatuddannelser)
- 2) Sammenlægning af eksisterende uddannelser uden prækvalifikation
- 3) Nedlæggelse af uddannelse
- 4) Skift af uddannelsessprog fra fremmedsprog til dansk
- 5) Ændring i evt. maksimumrammer for optag fastsat af institutionen selv
- 6) Ændring i normeret studietid
- 7) Ændring af specifikke adgangskrav
- 8) Ændring af karakterkrav
- 9) Ændring af sprogkrav
- 10) Ændring i adgang med relevant erhvervsuddannelse

Studienævnet drøftede forslaget og ønsker ingen ændringer.

Svarfrist: 13. august 2021 til Lotte Bloch, der også gerne vil orienteres, selvom der ingen ændringer er.

3f Uddannelseszoom
Punktet udsættes til mødet i august.

Simon præsenterede undersøgelsen, der er gennemført af Undervisnings- og Forskningsministeriet og var tidligere kendt som Dimittendundersøgelsen.

Undersøgelsen er foretaget i efteråret 2020 og spørgeskemaer er udsendt til dimittender, der har været uddannet i mellem 1 og 3 år.

Der er tale om et omfattende datamateriale og ved denne gennemgang er der fokuseret på kompetencer og overgangen fra studie til job.

3g Studienævnsstruktur

Fakultetet fremsender på baggrund af høringen udsendt d. 25. marts, nu et nyt forslag til en ny studienævnsstruktur. Det foreslås, at Studienævn for Tysk og Spansk fusioneres med Studienævn for Dansk til et nyt studienævn med navnet Studienævn for Dansk, Tysk og Spanske og spanskamerikanske studier med følgende repræsentation:

- Valggruppe I (VIP):
 - Dansk: 2 pladser
 - Tysk: 2 pladser
 - Spansk: 1 plads
- Valggruppe III (studerende):
 - Dansk: 2 pladser
 - Tysk: 2 pladser
 - Spansk: 1 plads

Når Spanskstudiet er endegyldigt udfaset bortfalder studiets plads i begge valggrupper.

Studienævnet drøftede Fakultetets udspil og foreslår følgende ændringer:

- Navn: Studienævn for Dansk, Tysk og Spansk (altså sløjfe ... og spanskamerikanske studier)
- Spanskstudiets plads kan evt. overtages af Danskstudiet, uden at Tyskstudiet vil finde det problematisk

3h Fagspecifikke tests i 2022

Studienævnet tilsluttede sig Fakultetets holdning, at de fagspecifikke tests bortfalder.

Da Tyskstudiet optager alle ser studienævnet intet behov for den fagspecifikke test.

Det bør kommunikeres klart og tydeligt at den fagspecifikke test ikke vil finde sted.

4. Sager til behandling: Eksamen

Intet

5. Sager til behandling: Undervisning

5a Undervisningsevaluering F21

Studienævnet drøftede evalueringerne af forårets undervisning.

Der var særligt fokus på:

- Der er for få undervisere, der får indtastet deres kommentarer og dermed afsluttet evalueringerne rettidigt.
Dette er særligt problematisk, hvis den manglende afslutning er et udtryk for at evalueringen ikke er blevet gennemgået og efterbehandlet i undervisningen.
- Tværfaglige fag hvor flere undervisere deler kurset skal koordineres bedre
- Der skal fokuseres mere på at anskueliggøre og konkretisere hvordan fagbeskrivelsernes til tider lidt abstrakte målbeskrivelsesafsnit knytter an til den faktisk aflagte undervisning.
Man kunne overveje at starte hver undervisningsgang med en gennemgang af hvilke læringsmål den kommende lektion tilgodeser
- Der er udfordringer med kurset *Videnskabsteori 2*, der lider under både et lavt timetal (1 time ugentligt) og det faktum, at alle uddannelsens fagområder skal dækkes (sprogligt/lingvistisk, litterært/kulturelt og historisk).

6. Sager til behandling: Studieordninger

6a Opdatering af bilag 2 til Vademecum: Samlæsning af Videnskabsteori I

Punktet udsættes til mødet i august.

6b Opfølgning på opdateret tekst vedr. hjælpemidler

Punktet udsættes til mødet i august.

7. Andre sager til behandling

7a Studiegenstart

Studiet har fået 8.200 kr. til afholdelse af studiegenstartsaktiviteter, der primært skal tilgodes 2. og 3. årgang.

Studienævnet diskuterede mulige scenarier og kom frem til følgende:

- Det vil være oplagt at lade en studerende fra kandidatuddannelsen stå for planlægningen
- Der kan være fællesaktiviteter, men det er vigtigt, at der er årgangsspecifikke tiltag også.
- Fagrådet skal involveres og selv komme med input til aktiviteter
- Der kan evt. også gives tilskud fra annum.

7b Frafald og trivsel

Punktet udsættes til mødet i august.

8. Meddelelser

8a Studienævnensformanden

Intet.

8b Studieleder v. Spansk

Intet.

8c De studerende

Der er blandt de studerende utilfredshed med, at der ikke kommer nogen udmelding vedr. den aflyste dimission. Studienævnet vil gå videre med sagen.

8d Studienævnssekretæren

På givne foranledning indskærpede Simon, at faglige vejledere/mentorer ikke må deltage i behandlingen af dispensations- og meritansøgninger.

8e Andre

Alexandra foreslog, at nyhedsbrevet fremadrettet indeholder en præsentation af årets indleverede specialer. Moritz vil følge op.

9. Eventuelt

9a Mødedatoer i efterårssemesteret 2021

Onsdag d. 18. august 2021, kl. 13, fysisk.

Det skal afklares om en hybrid-løsning er gangbar.

Faglig vejleder:

Ansøgningsfristen er overstået.

Studielederen vælger en ny faglig vejleder blandt ansøgerne.

9b Eventuelt

Mødet sluttede kl. 16.00.

Studienævsformand

//

Studienævssekretær