

Dagsorden

22. marts 2019

Emne	Uddannelsesrådsmøde, marts 2019
Dato og tidspunkt	28. marts 2019 kl. 13 – 15.30
Sted	O99
Inviterede	Adam Paulsen, Bjarne le Fevre Jakobsen, Bodil Stilling Blichfeldt, Catherine E. (Rineke) Brouwer, Claus Schatz-Jakobsen, Ella Mølgaard, Esben Neden-skov Petersen, Finn Wiedemann, Flemming Smedegaard, Heidi Hansen, Herdis Toft, Jane Hjarl Petersen, Jesper Majbom Madsen, Karen Hvidtfeldt, Kasper Grotle Rasmussen, Kirstine Sinclair, Lars Frode Frederiksen, Mar-grethe Hansen Møller, Marianne Ankjær, Mette Lund Kristensen, Moritz Schramm, Niels Peter Skou, Peter Hobel, Robb Mitchell, Søren Wind Eskildsen, Thomas Wiben Jensen, Tim Jensen, Toke Riis Ebbesen, Torben Spanget Christensen, Uwe Kjær Nissen, Vitus Vestergaard, Jens Jørgen Hansen, Rie Troelsen, Katrine Sofia Lind, Marius Folden Pedersen, Gamze Malene Sahin, Lars Grassmé Binderup Hans-Christian Jensen, Thomas Ærvold Bjerre Lotte Bloch, Mette Marburger, Helle Hildebrand Hedegaard, Lone L. Peder-sen, Lone Granhøj, Ingelise Nielsen
Afbud fra	Bodil Stilling Blichfeldt, Herdis Toft, Lars Frode Frederiksen, Peter Hobel, Tim Jensen, Gamze Malene Sahin
Dagsorden sendt til orientering til	Hans-Christian Jensen, Thomas Ærvold Bjerre, Institutlederne

granhoej@sdu.dk
T 65502980
M 60112980

Punkter til drøftelser:

- 1. Opfølgning (5 min.)** Notat fra mødet den 24. januar 2019 er tilgængelig på mø-deportalen.
- 2. Application til testbaseret optag (20 min.)** Jacob Jensen fra Rektorsekretariatets analyseenhed ori-enterer om monitorering og analyse af testbaseret optag.
- 3. Evalueringspraksis, herunder Lov om åbenhed og gennem-riktighed (70 min.)** 3.1 Uddannelsesrådet skal på baggrund af en orientering om *Lov om gennemsigtighed og åbenhed i uddannelserne* m.v. drøfte, hvordan undervisningsevalueringer skal offent-liggøres på web.

Bilag: [Lov om gennemsigtighed og åbenhed i uddannel-serne](#) (link til retsinformation)

3.2 Evalueringspraksis

I Akkrediteringsrådets rapport vedr. institutionsakkrediteringen af SDU i 2014 udtaler Akkrediteringsrådet, at "lave svarprocenter på studenterevalueringer også [er et problem på SDU], og en række overvejelser og tiltag til løsninger af problemet er lokale og uden effektiv erfaringsudveksling på tværs af uddannelser, fakulteter og institution."

Uddannelsesrådet nedsatte på baggrund af ovenstående en arbejdsgruppe tilbage i 2015, der havde til opgave at

- udarbejde et forslag til spørgsmål, som skal kunne sammenlignes på tværs
- udarbejde et forslag til digitalisering af undervisnings-evalueringer
- samle best practice eksempler til inspiration, herunder tiltag der hæver svarprocenten

Fakultetet har siden arbejdet på en digital løsning til undervisningsevalueringer. Løsningen er nu klar til drift og Uddannelsesrådet anmodes derfor om at gennedsætte en arbejdsgruppe, der skal arbejde med ovenstående.

4. **__Opfølgning på initiativer ifm. studiestart, herunder How to uni (20 min.)**

Fakultetet orienterer om

- Førsteårskoordinatorer
- Resultaterne af høringen vedr. *How to uni*

Derudover gives der en status på arbejdet med *How to uni – humaniora*.

Studievejleder Rune Mastrup Lauridsen deltager i punktet.

Orienteringspunkter:

5. **Nyt fra de studerende (5 min.)**

6. **Nyt fra studierne (5 min.)**

7. **Nyt fra SDU-UP (5 min.)**

8. **Nyt fra fakultetet (20 min.)**

- Institutionsakkreditering
- Optag
- Læringsbarometeret, Uddannelseszoom, Studiestartsundersøgelsen, SMU

9. **Eventuelt**

Lars Grassmé Binderup

Prodekan

Det Humanistiske Fakultet