

Dagsorden

8. september 2020

Emne	Ekstraordinært Uddannelsesrådsmøde, september 2020
Dato og tidspunkt	15. september 2020 kl. 13.00 – 14.30
Sted	Zoom: https://syddanskuni.zoom.us/j/69199450250
Inviterede:	Anke Piekut, Annette Svaneblink Jakobsen, Catherine E. (Rineke) Brouwer, Charlotte Kroløkke, Claus Schatz-Jakobsen, Esben Nedenskov Petersen, Finn Wiedemann, Flemming Smedegaard, Heidi Hansen, Heidi Hilarius-Kalkau Philipsen, Jane Hjarl Petersen, Kasper Grotle Rasmussen, Kirstine Sinclair, Kristine Kjærsgaard, Lars Frode Frederiksen, Line Nybro Petersen, Marianne Ankjær, Mette Lund Kristensen, Michael Paulsen, Moritz Schramm, Niels Peter Skou, Robb Mitchell, Sara Mosberg Iversen, Søren Frank, Søren Wind Eskildsen, Thomas Wiben Jensen, Tim Jensen, Uwe Kjær Nissen, Gamze Malene Sahin, Hans-Christian Jensen, Jens Jørgen Hansen, Lars Grassmé Binde-rup, Marius Folden Pedersen
Administrationen:	Lone Granhøj, Ingelise Nielsen, Lone L. Pedersen, Lotte Bloch, Helle Hildebrand Hedegaard
Afbud fra:	
Dagsorden sendt til orientering til	Instituttlederne
Mødeleder	Lone Granhøj

granhoej@sdu.dk
T 65502980
M 60112980

Punkter til drøftelser:

1. Opfølgning på mødet den XX

Referatet er tilgængeligt på [Uddannelsesrådets mødeforum](#)

2. Undervisning i en coronatid

2.1 Erfaringer fra foråret 2020

Sagsfremstilling

Fakultetet ønsker en kort drøftelse af erfaringerne fra undervisningen og eksamen i foråret 2020.

2.2 Undervisning i efteråret 2020

Sagsfremstilling

Fakultetet ønsker en drøftelse om afviklingen af undervisningen i efteråret 2020. Særligt:

- Hvordan går det med fremmøderul?
- Forventningsafstemning med de studerende tidligt i forløbet, så eventuelle problemer hurtigt kan løses
- Hvordan håndterer vi studerende i særlig risiko?
- Hvordan håndterer vi studerende, der er fraværende pga. covid-19 (syge med covid-19, afventer testsvar, mistanke om smitte)?
- Andre udfordringer

2.3 Undervisningen i foråret 2021

Sagsfremstilling

Planlægning af foråret 2021 påbegyndes med udgangen af august måned 2020. I forbindelse med efterårets undervisning var skemaet allerede lagt, da vi påbegyndte planlægning af efterårets undervisning, og vores råderum for at efterkomme vores principper om at prioritere første årgang over anden undervisning var derfor meget begrænsede.

I forhold til tilrettelæggelsen af foråret 2021 har vi mulighed for at påvirke skema-lægningsprincipperne, så vi har bedre muligheder for at tilrettelægge forårets undervisning efter nedenstående principper:

- 1) undervisning for første årgang gives første prioritet i forhold til at få fysisk fremmøde
- 2) alle studerende sikres et vist element af fysisk fremmøde uanset årgang
- 3) lokaler kan herefter allokeres efter normale hensyn

Indstilling

Det indstilles til Uddannelsesrådet at drøfte ovenstående principper.

3. Studieintensitet

Rektors Uddannelsesråd har i forbindelse med opfølgning på SDU's strategiske rammekontrakt besluttet, at der skal ske en opfølgning på uddannelser med et utilfredsstillende oplevet tidsforbrug, dvs. en selvoplevet studieintensitet på under 35 timer.

Sagsfremstilling

Uddannelsernes indmeldinger har været forelagt Direktionen den 28. august, som har sendt opgaven retur med forventning om mere ambitiøse planer for arbejdet med studieintensitet.

Fakultetet har derfor den 3. september indsendt en ny indmelding på vegne af fakultetets uddannelser med skærpede beskrivelser af både lokale og tværgående indsatser og en helt ny indsats.

Nedenfor er beskrevet de skærpede tværgående indsatser for uddannelserne ved humaniora:

- **Tydeliggørelse af forventningen til arbejdsindsats i fagbeskrivelser.** Dette sker dels ved angivelse af konkret timemæssig arbejdsbelastning i fagbeskrivelserne (dette tiltag blev positivt bemærket af Rigsrevisionen i ved deres besøg 2017), dels ved at underviserne ved kursusstart obligatorisk specificerer, hvordan forventningen er til den specifikke arbejdsindsats i det enkelte fag.
- **Forventningsafstemning med studerende om studieintensitet via studiestartsprøven.** På BA består studiestartsprøven af mødepligt og "How to uni", på KA består den af min. e-læringsforløbet "Klar til kandidat". På flere kandidatuddannelser med bredt optag indgår desuden mødepligt i studiestarten.
- **Styrkelse af individuel feedback og vejledning via øgede ressourcer.** Fakultetet sætter øgede kompensationsressourcer bag individuel vejledning og feedback. Fakultetet har hidtil ekstraordinært kompenseret undervisere for særlige feedback tiltag på udvalgte kurser. I et udkast til et fremtidigt normsystem for underviserkompensation indskrives en fast norm for feedback skaleret i forhold til antal studerende på kurset. Dette forventes at føre til en meget mere systematisk udbredelse af individuel feedback i kurserne, hvilket forventes at have betydelig effekt på de studerendes motivation og dermed studieintensitet.

Nedenfor er beskrivelsen af den nye indsats:

- **Systematisk studieordningseftersyn.** Fakultetet ønsker at sikre, at de faglige krav til de studerende modsvarer den arbejdsbelastning, som ECTS-vægtningen er et udtryk for. I efteråret 2020 gennemfører fakultetet derfor en proces, hvor (i første omgang) uddannelser med studieintensitet <35 gennemgår alle fagbeskrivelser med tættekam mhp. om de faglige krav og indhold (herunder eksplicite krav til pensumomfang og eksamenskrav) samt krav til aktivitet i og udenfor undervisningen afspejler sig i den arbejdsbelastning som ECTS-vægtningen er et udtryk for.

Indstilling

Det indstilles. At Uddannelsesrådet drøfter forslaget til ny indsats, herunder hvilken konkret proces for arbejdet, der vil være optimal.

4. Karriereprofilfag

Sagsfremstilling:

Arbejdsgruppen vedr. karriereprofilfag har fremsendt et udkast til kommissorium.

Indstilling:

Uddannelsesrådet anmodes om at godkende kommissoriet.

5. Eventuelt

Med venlig hilsen

Lars Grassmé Binderup
Prodekan
Det Humanistiske Fakultet