

# Dagsorden

8. oktober 2020

<b>Emne</b>	Uddannelsesrådsmøde, oktober 2020
<b>Dato og tidspunkt</b>	8. oktober 2020 kl. 12.00 – 15.00
<b>Sted</b>	Zoom: <a href="https://syddanskuni.zoom.us/j/62018061639">https://syddanskuni.zoom.us/j/62018061639</a>
<b>Inviterede:</b>	Anke Piekut, Annette Svaneklink Jakobsen, Catherine E. (Rineke) Brouwer, Charlotte Kroløkke, Claus Schatz-Jakobsen, Esben Nedenskov Petersen, Finn Wiedemann, Flemming Smedegaard, Heidi Hansen, Heidi Hilarius-Kalkau Philipsen, Jane Hjarl Petersen, Kasper Grotle Rasmussen, Kirstine Sinclair, Kristine Kjærsgaard, Lars Frode Frederiksen, Line Nybro Petersen, Marianne Ankjær, Mette Lund Kristensen, Michael Paulsen, Moritz Schramm, Niels Peter Skou, Robb Mitchell, Sara Mosberg Iversen, Søren Frank, Søren Wind Eskildsen, Thomas Wiben Jensen, Tim Jensen, Uwe Kjær Nissen, Gamze Malene Sahin, Hans-Christian Jensen, Jens Jørgen Hansen, Lars Grassmé Binde-rup, Marius Folden Pedersen
<b>Administrationen:</b>	Lone Granhøj, Ingelise Nielsen, Lone L. Pedersen, Lotte Bloch, Helle Hildebrand Hedegaard
<b>Afbud fra:</b>	
<b>Dagsorden sendt til orientering til</b>	Instituttlederne
<b>Mødeleder</b>	Lone Granhøj

granhoej@sdu.dk  
T 65502980  
M 60112980

---

## Punkter til drøftelser:

- 1. Opfølgning på mødet den 15. september 2020 (5 min.)**

Referatet er tilgængeligt på [Uddannelsesrådets mødeforum](#)
- 2. Akademisk skriftlighed (45 min.)**

Drøftelse af videreførelse af tiltag vedrørende akademisk skrivning samt tydeliggørelse af akademisk skriftlighed i kompetenceprofilerne.

Under punktet deltager Peter Hobel og Vibeke Christensen.
- 3. Pause (5 min.)**

#### 4. Studieintensitet (45 min.)

Rektors Uddannelsesråd har i forbindelse med opfølgning på SDU's strategiske rammekontrakt besluttet, at der skal ske en opfølgning på uddannelser med et utilfredsstillende oplevet tidsforbrug, dvs. en selvoplevet studieintensitet på under 35 timer.

##### *Sagsfremstilling*

Uddannelsernes indmeldinger har været forelagt Direktionen den 28. august, som har sendt opgaven retur med forventning om mere ambitiøse planer for arbejdet med studieintensitet.

Fakultetet har derfor den 3. september indsendt en ny indmelding på vegne af fakultetets uddannelser med skærpede beskrivelser af både lokale og tværgående indsatser og en helt ny indsats.

Nedenfor er beskrevet de skærpede tværgående indsatser for uddannelserne ved humaniora:

- **Tydeliggørelse af forventningen til arbejdsindsats i fagbeskrivelser.** Dette sker dels ved angivelse af konkret timemæssig arbejdsbelastning i fagbeskrivelserne (dette tiltag blev positivt bemærket af Rigsrevisionen i ved deres besøg 2017), dels ved at underviserne ved kursusstart obligatorisk specificerer, hvordan forventningen er til den specifikke arbejdsindsats i det enkelte fag.
- **Forventningsafstemning med studerende om studieintensitet via studiestartsprøven.** På BA består studiestartsprøven af mødepligt og "How to uni", på KA består den af min. e-læringsforløbet "Klar til kandidat". På flere kandidatuddannelser med bredt optag indgår desuden mødepligt i studiestarten.
- **Styrkelse af individuel feedback og vejledning via øgede ressourcer.** Fakultetet sætter øgede kompensationsressourcer bag individuel vejledning og feedback. Fakultetet har hidtil ekstraordinært kompenseret undervisere for særlige feedback tiltag på udvalgte kurser. I et udkast til et fremtidigt normsystem for underviserkompensation indskrives en fast norm for feedback skaleret i forhold til antal studerende på kurset. Dette forventes at føre til en meget mere systematisk udbredelse af individuel feedback i kurserne, hvilket forventes at have betydelig effekt på de studerendes motivation og dermed studieintensitet.

Nedenfor er beskrivelsen af den nye indsats:

- **Systematisk studieordningseftersyn.** Fakultetet ønsker at sikre, at de faglige krav til de studerende modsvarer den arbejdsbelastning, som ECTS-vægtningen er et udtryk for. I efteråret 2020 gennemfører fakultetet derfor en proces, hvor (i første omgang) uddannelser med studieintensitet <35 gennemgår alle fagbeskrivelser med tættekam mhp. om de faglige krav og indhold (herunder eksplicite krav til pensumomfang og eksamenskrav) samt krav til aktivitet i og udenfor undervisningen afspejler sig i den arbejdsbelastning som ECTS-vægtningen er et udtryk for.

#### *Indstilling*

Det indstilles, at Uddannelsesrådet drøfter forslaget til ny indsats, herunder hvilken konkret proces for arbejdet, der vil være optimal.

#### 5. Pause (5 min.)

#### 6. Implementering af Its Learning (30 min.)

Oplæg ved Louise Toftgaard Fibiger

#### 7. Pause (5 min.)

#### 8. Status på efterårssemesteret (30 min.)

Fakultetet ønsker en status om afviklingen af undervisningen i efteråret 2020. Særligt:

- Forventningsafstemning med de studerende tidligt i forløbet, så eventuelle problemer hurtigt kan løses
- Andre udfordringer

#### 9. Eventuelt (10 min.)

Med venlig hilsen

**Lars Grassmé Binderup**  
Prodekan  
Det Humanistiske Fakultet