

## Notat

<b>Emne:</b>	Uddannelsesrådsmøde, februar 2021	23. marts 2021
<b>Dato og tidspunkt:</b>	25. februar 2021, 12:00 – 14:00	
<b>Sted:</b>	Zoom	
<b>Deltagere:</b>	Anke Piekut, Annette Svaneclink Jakobsen, , Charlotte Kroløkke, Esben Nedenskov Petersen, Finn Wiedemann, Flemming Smedegaard, Heidi Hansen, Jane Hjarl Petersen, Jens Jørgen Hansen, Kasper Grotle Rasmussen, Kristine Kjærsgaard, Lars Frode Frederiksen, Lars Grassmé Binderup, Marianne Ankjær, Mette Lund Kristensen, Michael Paulsen, Moritz Schramm, Niels Peter Skou, Peter Simonsen, Søren Frank, Søren Wind Eskildsen, Thomas Wiben Jensen, Tim Jensen, Uwe Kjær Nissen, Bodil Stilling Blichfeldt, Kirstine Sinclair, Robb Mitchell, Hans-Christian Jensen, Sara Mosberg Iversen	Sagsnr. 17/867  hhb@sdu.dk T +4565503326
<b>Afbud fra:</b>	Catherine E. (Rineke) Brouwer, ,	
<b>Fra administrationen:</b>	Ingelise Nielsen, Lone L. Pedersen, Lotte Bloch, Lone Granhøj, Anne Gadeberg	

Prodekanen bød velkommen til mødet og orienterede om:

- Sammenlægning af censorkorps. Man går efter nybeskikkelse til de nye censorkorps i april 2022.
- Institutionsakkreditering af SDU: Der er kommet en meget positiv akkrediteringsrapport i høring, og forventningen er, at SDU akkrediteres positiv. Det giver ro de næste 6 år, hvor der eventuelt skal arbejdes på en slankning af kvalitetssystemet.

### 1. Opfølgning på mødet den 28. januar 2021

Der var ingen bemærkninger til punktet.

### 2. Videnskabsteori

På vegne af arbejdsgruppen vedr. videnskabsteori fremlagde Esben Nedenskov Petersen kommissoriet for gruppens videre arbejde. Fokus i kommissoriet er at øge samlæsning samt at indarbejde verdensmålsforløbet i faget og give faget et generelt eftersyn.

Esben Nedenskov Petersen understregede, at der stadig er mulighed for at deltage i arbejdet, hvis der er særlige interesser eller hensyn, der skal tages.

### Konklusion:

Uddannelsesrådet godkendte kommissoriet for arbejdsgruppen uden bemærkninger.

### 3. De studerendes trivsel og Covid-19

Lars Grassmé Binderup bad om en erfaringsudveksling med henblik på at dele gode ideer til at understøtte de studerendes trivsel. De fagnære og studenterdrevne tiltag lader til at være de mest oplagte. Fakultetet har oprettet en Teams-kanal til erfaringsdeling og vil løbende opdatere med yderligere ideer.

Der fremkom følgende ideer og synspunkter på mødet:

- Lav break-out rooms undervejs i et langt undervisningsforløb, hvor de studerende kan tale om andet end det faglige, og hvor underviseren kan kigge ind
- Onlinekarrieresession eller karrieredag er en mulighed for et andet input i undervisningen
- Årgangsmøder online initieret og styret af tutorer
- Event i Gathertown – en platform til social interaktion – hvor de studerende kan mødes og tale sammen via avatars. Det er gratis op til 25 deltagere.
- Streaming af spillefilm med faglig diskussion før og efter
- Konkurrencer
- Udbrede aktiviteter fra RIO, der understøtter trivsel.

#### Konklusion:

- Fakultetet indkalder en kort afrapportering ift. hvad der foregår ude på studierne
- Fakultetet publicerer forslag til erfaringsdeling, herunder nye tiltag fra RIO

(4. Pause)

### 5. Eftersyn af fakultetets uddannelsesøkonomi

Lars Grassmé Binderup takkede indledningsvist for de mange kreative forslag, der er modtaget i processen. Den videre proces tager udgangspunkt i 3 spor, hvor spor 3 også inddrager bestyrelsens 5-punktsplan (ledighed, studieintensitet og nedbringelse af administration).

- **Spor 1** – Lokale ændringer i studieordninger og drift fra E2021 - samarbejde og besparelser
- **Spor 2** – Lokale ændringer i studieordninger og drift fra E2022 - samarbejde og besparelser
- **Spor 3** – Globale ændringer på tværs af fakultetets uddannelser – nyt vademecum, tværgående fag m.m.

Spor 3 indeholder følgende ændringsforslag:

- Nyt Vademecum 2022
  - A. Minimum 10 ECTS-størrelse på fag på BA
  - B. Ingen dobbeltudprøvnings, herunder BA-projekter og specialer.
- Samlæsningsblok på KA-niveau (eftersyn af eksisterende)
- Samlæsningsblok på BA-niveau?
- Valgfagsreform – fælles valgfagsblok/ordning?
- Tilvalgsreform – færre særligt tilrettelagte tilvalg (eller nulstilling?)

- Indførelse af et "Uddannelsesrejsekoncept" for employabilitet (og studyability)
- Studienævnsreform
- Reform af karriereprofilfag (gennemført) og Videnskabsteori 1 (igangværende)

### **10 ECTS-størrelse på fag**

Lars Grassmé Binderup sagde, at humaniora på Aarhus Universitet havde lavet øvelsen med at indføre kun 10 ECTS-fag på bacheloruddannelserne. Erfaringen herfra var, at det havde skabt god fagudvikling samt mindre administration. Forventningen er, at forslaget som minimum vil mindske det administrative træk i forbindelse med skemalægning, lokaleplanlægning og eksamensplanlægning.

Esben Nedenskov Peteren sagde, at den økonomiske gevinst kunne opnås ved at se på antallet af fag. Maks. 3 fag pr. semester ville have samme administrative effekt og øge overskueligheden for de studerende, men ville også give fleksibilitet i opbygningen af uddannelsen i stedet for at lægge sig fast på 10 ECTS moduler.

Flemming Smedegaard påpegede, at 10 ECTS-størrelse på fag på BA kan give særlige udfordringer for kombinationsuddannelser. Han efterlyste derudover nogle økonomiske beregninger på, hvor meget der var at hente ved gennemførelse af forslagene (herunder det om at afskaffe dobbeltudprøvnin-ger).

Marianne Ankjær foreslog, at der primært er 10 ECTS fag og maksimalt to 5 ECTS fag pr. semester. Denne model har fungeret godt i Kolding. Hun understregede desuden, at de flerfaglige uddannelser har behov for 5 ECTS fag.

Søren Frank sagde, at forslaget om 10-ECTS fag, som han havde stillet, stammede fra en ekstern evaluering, hvor der var en stor undren over, hvorfor der er så mange 5 ECTS fag. Argumenterne er ikke kun administrative besparelser. Der er endvidere et ønske fra studerende om, at der skæres ned på antallet af kurser og dermed potentielt overlappende eksamener, og han så et stort potentiale for faglig udvikling.

### **Dobbeltudprøvnin-ger**

Marianne Ankjær påpegede, at mundtlige forsvar af et skriftligt projekt er den eneste mulighed for at kunne tjekke, om den studerende selv har udarbejdet det skriftlige produkt.

Bodil Stilling Blichfelt fandt, at nedlæggelse af dobbeltudprøvnin-ger ikke hang sammen med de resourcer, som hidtil er anvendt på feedback og feedforward.

Heidi Hansen sagde, at det er udbredt at få hjælp til sine skriftlige hjemmeopgaver. Hun opfordrede til, at der tænkes plagiat og selvstændige opgaver ind i forslaget om at fjerne dobbeltudprøvnin-ger.

### **Tidsperspektiv ift. implementering af nyt vademecum**

Mange studieledere gav udtryk for, at en ændring af bacheloruddannelserne først bør træde i kraft fra september 2023. Dette sikrer en ordentlig proces med fokus på fagudvikling og inddragelse af de nye studienævn, der træder sammen pr. 2022.

Lars Grassmé Binderup redegjorde afslutningsvist for indmelding til bestyrelsen om ledighed/employabilitet. Indmeldingen er et led i 5-punktsplanen. Fakultetet påtænker at bruge RIOS forslag til en

“uddannelsesrejse” for hver uddannelse (BA/KA) til at skabe overblik over igangværende tiltag og identificere potentialer for yderligere styrkelse af arbejdet med employabilitet på uddannelserne. Der vil derfor blive indkaldt en oversigt over tiltag fra alle uddannelser snarest.

**Konklusion:**

Studieledernes bemærkninger vil blive inddraget i det videre arbejde. I marts vil institutlederne blive inddraget. Dernæst skal nedsættes arbejdsgrupper i regi af uddannelsesrådet, som bl.a. ser på udvikling og gennemskrivning af vademecum.

**Ad 6. Eventuelt**

Intet