

# Notat

24. januar 2023

|                          |  |                             |
|--------------------------|--|-----------------------------|
| <b>Emne</b>              | Uddannelsesrådsmøde, december 2022   | Sagsnr. 17/867              |
| <b>Dato og tidspunkt</b> | 15. december 2022 kl. 13.00 – 15.00  | hhb@sdu.dk<br>T +4565503326 |
| <b>Sted</b>              | Virtuelt via Zoom  |                             |
| <b>Deltagere:</b>        | Alexandra Holsting, Anne Klara Bom, Annette Svaneklink Jakobsen, Bodil Stilling Blichfeldt, Caroline Schaffalitzky de Muckadell, Flemming Smedegaard, Gro Hellesdatter Jacobsen, Heidi Hansen, Jane Hjarl Petersen, Klarissa Lueg, Lars Handesten, Martin Hvidt, Peter Simonsen, Rune Graulund, Sara Mosberg Iversen, Tau Lenskjold, Thomas O. Madsen, Lars Grassmé Binderup, Emma Cecilie Fevre Kristensen, Katja Lau Petersen, Rineke Brouwer, Kristian Mortensen, Esben Nedenskov Petersen, |                             |
| <b>Gæster:</b>           | Punkt 2:<br>Rune Nørgaard Jørgensen, Caroline Zoffmann Jessen, Maria Mejnborg Lidsmoes   |                             |
| <b>Fraværende:</b>       | Adam Paulsen, Anke Piekut, Finn Wiedemann, Hans-Christian Jensen, Jacob Buur, Kristine Kjærsgaard, Lars Frode Frederiksen, Niels Reeh, Rasmus Nielsen, Stig Børsen Hansen, Sofie Skov Mortensen, Søren Wind Eskildsen, Tove Faber Frandsen, Vibeke Christensen   |                             |
| <b>Administrationen:</b> | Anne Gadeberg, Ingelise Nielsen, Lone Granhøj, Lone L. Pedersen, Lotte Bloch, Helle Hildebrand Hedegaard (referent)  |                             |

## Ad 1. Opfølgning på sidste møde

Referatet fra mødet den 17. november er tilgængeligt på [Uddannelsesrådets mødeforum](#). Referatet blev godkendt uden bemærkninger.

## Ad 2. Markedsføring

Rune Nørgaard Jørgensen gjorde status i forhold til markedsføringen og informerede i den forbindelse om, at der på fakultetet er valgt en strategi, hvor det direkte møde opprioriteres, at annoncering stadig finder sted, men at dette sker i mindre skala:

- **Arrangementer for gymnasier:** i efteråret 2022 har humaniora haft besøg af ca. 300 gymnasieelever.
- **SDU Takeover:** Humaniora er kommet flyvende fra start og er det bedst repræsenterede fakultet, og det eneste fakultet som kunne byde ind med alle pladser i runde 1.

Dette har desværre haft den betydning, at der ikke er lavet en rekrutteringsrunde 2 af studenterundervisere i 2022. Evalueringerne af runde 1 har været gode. Det er forventningen, at det at SDU ses generelt, er lige så godt som at komme ud at fortælle om enkeltstående uddannelser.

Næste gang, der skal rekrutteres studerende, skal vi være bedre til at finde studerende, som repræsenterer humaniora i bredden – alle uddannelser har emner, der kan byde ind på eksisterende gymnasiefag (også selv om der grundlæggende ikke er tale om gymnasierettede fag). Vi har ikke mulighed for at påvirke udvælgelsen, eftersom det er Takeover-sekretariatet, der formelt rekrutterer og ansætter på baggrund af de studerendes indmeldte emner. Vi kan dog i højere grad sikre, at emnerne, der meldes ind, repræsenterer i bredden – herunder skal vi være bedre til at prikke relevante studerende i alle miljøer. Takeover-sekretariatet har mange gymnasierettede folk ansat og har således en god fornemmelse af, hvad der efterspørges på gymnasierne.

- **Studerende for en dag:** En lille, men vigtig, aktivitet.

Den kommercielle markedsføring foregår centralt fra via SDU Kommunikation, som laver mange tiltag op til vigtige datoer. Man overvejer at hyre influencere til at dele budskaber fra SDU. Meget af markedsføringen er rettet mod unge mennesker i alderen 18 til 24 og foregår i udstrakt grad på de sociale medier, hvilket gør, at den kan virke usynlig for folk, der ikke falder inden for denne aldersgruppe.

Der blev spurgt ind til, om der er en rekrutteringsstrategi for de kandidatuddannelser, som ingen naturlig fødekæde har i form af en bacheloruddannelse i samme fag. Rune informerede om, at der ikke findes en strategi på området, og at man i stedet tager udgangspunkt i at rekruttere fra en ende af, altså til bachelorniveau.

Der blev ligeledes spurgt ind til, om der laves markedsføringsarbejde i udlandet mhp. at rekruttere til (især) de engelsksprogede uddannelser. Rune oplyste, at det er svært at trænge igennem på det danske marked, og at der derfor ikke arbejdes på udlandet. Hvis nogen ligger inde med ideer til, hvordan man kan nå ud på det udenlandske marked, skal man endelige rette henvendelse til fakultetet.

Fra humanioras side arbejdes der med:

- **Quizzer:** sidste år opnåede vi mere omtale via quizzer (almene og studiespecifikke) end via betalte annoncer. Quizzerne laves i samarbejde med fagmiljøerne.
- **TikTok:** Anvendelse af SDU's TikTok-kanal – der bliver ikke lavet en humaniorakanal. Hvis nogen har en studiespecifik kanal, kan man med fordel informere Maria Mejnborg Lidsmoes herom, således at fakultetet kan dele.
- **Kampagner for udvalgte studier:** Dette sker ad hoc, og når mulighederne opstår.
- **Opdatering af studieforsider:** januar 2023

SDU er et bæredygtigt universitet, hvorfor der ikke gøres ret meget i tryksager. Der er dog netop lavet et katalog over fakultetets uddannelser, som kan rekvireres efter behov (til brug ved SDU TakeOver). Derudover kan der rekvireres nogle meget simple postkort med QR-

kode. Det er vurderingen, at omfattende trykt materiale ikke er vejen frem. Der kan rekvireres *roll ups* til brug ved åbent hus og lignende arrangementer. Ved individuelle behov og ved yderligere spørgsmål kan man rette henvendelse til fakultetet v. Caroline Zoffmann Jessen, Maria Mejnborg Lidsmoes eller Rune Nørgaard Jørgensen.

### Ad 3. Studienævnets rammer

Prodekanen præsenterede formålet med og baggrunden for den nye økonomiske ramme for studienævnet:

Studienævnene skal i højere grad selv råde over de tildelte midler og kunne flytte midlerne derhen, hvor studienævnet vurderer, de vil gøre mest gavn. Dermed er det også håbet, at de besparelser, der også gennemføres, vil gøre mindst muligt ondt.

Der tildeles

- en grundbevilling pr. uddannelse (annuum) +
- en STÅ-afhængig bevilling (på baggrund af opgørelse pr. 1. oktober året før budgetåret) +
- en DTAP-bevilling til brug for studieunderstøttende aktiviteter (faglig vejledning, studiestartstutorer, studiegruppetutorer og skrivevejledere).

Bevillingerne samles under studienævnene – det vil være tydeligt, hvor mange penge, der er bevilget til de enkelte studier. Studienævnene kan fordele, som de ser det mest hensigtsmæssigt – også mellem de forskellige grupper af bevillinger og mellem studier.

Studentermød hjælpstimer til studieledere vil komme fra en separat pulje.

Samlet set er rammen for bevillingen reduceret fra 2,5 til 1,8 mio.: Allokeringen vil stige ved større optag og falde ved mindre optag – nedgangen i studenteroptaget og ikke-brugte annuum-midler, udgør en del af reduktionen (som derfor reelt er mindre end 0.7 mio.)

Studienævnene vil fremadrettet skulle tage flere beslutninger og i højere grad prioritere, hvordan midlerne skal bruges mest fornuftigt, herunder eksempelvis

- i hvilken grad der skal tildeles timer til faglig vejledning, og om man ønsker at fastholde faste træffetider, når studerende i stigende grad opsøger vejledning via mail, chat etc.
- om flere funktioner eventuelt skal samles hos en ansat studerede – eksempelvis studiegruppemoderatorer, studiestartstutorer
- om der skal serveres sandwiches o.l. ved studiestartsarrangementer.

Der blev ytret ønske om, at de forskellige tilbud inden for studieunderstøttende aktiviteter (faglig vejledning, studiestartstutorer, studiegruppetutorer, skrivevejledere) ses igennem og beskrives, så arbejds-/funktionsbeskrivelserne er retvisende og matcher hinanden. Ligeledes bør der laves en klarere beskrivelse af, hvilke opgaver der kan lægges fra faglige vejledere over til den centrale studievejledning på humaniora, så der er klarhed over, hvad den centrale studievejledning kan forventes at løse af opgaver.

Studienævnene skal igennem deres bevilling ikke længere afholde udgifter til mødeafholdelse (fx kaffe), ligesom uddannelse af studiestartstutorer (herunder forplejning) dækkes af fakultetet.

Flere studieledere gav udtryk for, at modellen menes at kunne fungere trods de færre midler, og at princippet om studienævnenes øgede beslutningskompetence er godt. Katja Lau Petersen gav udtryk for, at gennemsigtigheden vil være god for retfærdighedsfølelsen, da de studerende hidtil har haft en følelse af forskelsbehandling i forhold til antallet af tildelte tutortimer.

Flere studieledere gav udtryk for behovet for opdaterede regnskaber/oversigter, for at der ikke opstår tvivl om, hvor mange penge studienævnet har tilbage – disse oversigter bør foreligge løbende, uden at det enkelte studienævn behøver at efterspørge dem. Fakultetet tog dette til efterretning.

Lone Granhøj understregede, at studienævnene ikke forventes løbende at holde øje med deres forbrug ned til mindste detalje, men at de i grove træk skal holde øje med forbruget.

#### **Konklusion:**

De nye retningslinjer vil være gældende fra og med 1. januar 2023. Justeringer kan implementeres efter behov forud for 1. januar 2024.

#### **Ad 4. Opfølgning på høringer**

Prodekanen takkede for alle høringssvarene og gjorde status i forhold til høring om

- **Strategi for onlineundervisning:** Der er lavet mindre justeringer på baggrund af høringssvarene. Notatet er overordnet set en stadfæstning af studienævnenes frihed inden for området. Onlinestrategien og tilhørende bilag ligger tilgængelige på studieledelsesportalen. Der opfordres til, at man orienterer sig i dokumenterne.

På opfordring fra studieledere vil fakultetet overveje at udsende et nyhedsbrev til undervisere på passende tidspunkter på året – fx før semesterstart og før eksamensperioder.

- **Sidetale og vejledning på specialer, BA og master:** På baggrund af de modtagne høringssvar er der lavet justeringer som beskrevet i mail fra Lotte Bloch den 7. december 2022. Justeringerne har givet anledning til en ny kort høring med frist den 8. januar 2023.

#### **Ad 5. Orientering fra fakultetet**

Der er udsendt ny skabelon for studienævnenes årshjul, så de kan bruges til udarbejdelse af nyt årshjul for 2023 i januar måned. Der henvises til mail fra Lone Granhøj den 12. december 2022. Det overordnede princip bag årshjulet er, at nøgletal tages op, når de er relevante i en kontekst. På Uddannelsesrådsmødet i februar 2023 vil årshjulet være på dagsorden. Bemærkninger kan inden da med fordel meldes ind til [hum-uk@sdu.dk](mailto:hum-uk@sdu.dk).

#### **Ad 6. Eventuelt**

##### **a) Regeringens planer for kandidatuddannelser:**

Sara Mosberg italesatte den nye regerings planer for kandidatuddannelser. Prodekanen informerede om, at det forlyder, at man vil tage både aftagere og universiteterne med i drøftelsen af planerne, som jfr. regeringsgrundlaget omfatter:

- at halvdelen af alle kandidatuddannelser skal være 1-årige
- at der skal være flere erhvervskandidatuddannelser
- at der vil komme et andet retskrav på videreuddannelse, der måske også vil blive gratis
- at de første dimittender på 1-årige kandidatuddannelser skal være ude i 2029, hvilket vil sige, at der skal være optag på nye kandidatuddannelser i 2027 eller 2028.

Vi kender ikke til regeringens tanker om udmøntning. Der er mange ubekendte, og vi må afvente nærmere udmeldinger.

Bodil Stilling Blichfeldt fortalte, at de i deres aftagerpanel på negot i turisme har en repræsentant for Dansk Industri, som kan være med til at skabe fokus på det problematiske i at skære ned på tiden på kandidatuddannelser. Der skal skabes fokus på Bolognaaftalen, og den skal udnyttes til at modarbejde regeringens planer.

#### **b) Studienævnsvalg:**

Sara Mosberg italesatte, at den centrale kommunikation ift. studienævnsvalg ikke er tilstrækkelig og ikke når ud til de studerende. Sara har været i kontakt med valgsekretariatet og gjort opmærksom på vigtigheden af, at kommunikationen når de studerende. Dette til trods var der ingen opstillede kandidater, og der måtte igangsættes en proces med efterudpegning. Lone Granhøj informerede om, at der har været problemer på flere uddannelser, og at hun vil sørge for at problematisere det overfor valgsekretariatet igen.

Det blev drøftet, hvilke veje man kan gå for at nå ud til de studerende, og følgende forslag blev frembragt: Via itslearning, ansættelse af studentermedhjælpere til at formidle information ifm. undervisning, via fagråd, via Syddanske studerende.

Caroline Schaffalitzky de Muckadell fortalte, at det er hendes erfaring, at det er mindre attraktivt at sidde i studienævnet i de nye sammenlagte studienævn, idet der for den enkelte studenterrepræsentant går mere tid med noget, som ikke har med det egne studium at gøre.

#### **c) Fagråd og studenterorganisering:**

Gro Helledatter Jakobsen spurgte ind til organiseringen af fagråd på de øvrige uddannelser, da et sådant på Interkulturel pædagogik er under etablering. Flere studieledere gav udtryk for at have velfungerende fagråd, men fælles for mange er, at fagrådene ikke er store og afhænger af nogle få ildsjæle. Katja Lau Petersen og Emma Cecilie Fevre Kristensen bekræftede begge, at det er svært at få studerende til at engagere sig – de studerende føler sig generelt presset i forhold til deres studier og føler i høj grad, at de udelukkende må prioritere deres studium. Dertil kommer, at det ikke er attraktivt at mødes, når rammerne/lokalerne omkring arbejdet ikke er gode. Lone Granhøj informerede om, at fagrådslokalerne snart bør være på plads for alle. Katja Lau Petersen fortalte, at lokalerne i kælderens er klar – men ikke dem i stueetagen. Prodekanen oplyste, at der afventes levering af møbler. Katja Lau Petersen kunne

fortælle, at flere af lokalerne fortsat er indrettet som kontorer, og at det besværliggør, at de studerende selv kan medbringe klapstole og lignende i den mellemliggende periode indtil møblerne kommer. Det problematiske i dette videregives til Mads Funding og Marianne Sandvei.

Katja Lau Petersen nævnte, at det bør gøres tydeligt overfor de studerende, hvor vigtigt et fagråd er, at det er de studerendes talerør til studienævnet og dermed en måde at få indflydelse på beslutninger, der træffes i studienævnet.

Thomas O. Madsen fortalte, at der på Audiologopædi er et meget aktivt fagråd. Studielederen deltager i det første kvarter af fagrådsmøderne og informerer om aktuelle ting. Her har fagrådets medlemmer også mulighed for at komme med input til studielederen, som studielederen kan tage med tilbage til miljøet og studienævnet. Der er en god dialog med fagrådet, og det gør, at arbejdet er meningsfuldt for de studerende.

Lars Grassmé Binderup  
Prodekan

/

Helle Hildebrand Hedegaard  
Referent