

Notat

25. januar 2023

Emne	Uddannelsesrådsmøde, november 2022
Dato og tidspunkt	17. november 2022 kl. 13.00 – 15.30
Sted	Virtuelt via Zoom
Deltagere:	Adam Paulsen, Alexandra Holsting, Anke Piekut, Bodil Stilling Blichfeldt, Finn Wiedemann, Flemming Smedegaard, Gro Hellesdatter Jacobsen, Heidi Hansen, Jacob Buur, Jane Hjarl Petersen, Klarissa Lueg, Kristine Kjærsgaard, Lars Frode Frederiksen, Lars Handesten, Martin Hvidt, Niels Reeh, Peter Simonsen, Rasmus Nielsen, Rune Graulund, Sara Mosberg Iversen, Stig Børsen Hansen, Thomas O. Madsen, Tove Faber Frandsen, Lars Grassmé Binderup, Vibeke Christensen, Emma Cecilie Fevre Kristensen, Sofie Skov Mortensen, Søren Wind Eskildsen, Rineke Brouwer, Esben Nedenskov Petersen
Gæster:	Punkt 2: Katrine Østerhaab Kjeldmand, TalentX Punkt 3: Marie Sindberg Jensen, RIO Punkt 4: Mads Funding
Afbud:	Anne Klara Bom, Annette Svaneklink Jakobsen, Caroline Schafalitzky de Muckadell, Katja Lau Petersen, Kristian Mortensen, Tau Lenskjold
Administrationen:	Helle Hildebrand Hedegaard, Ingelise Nielsen, Lone Granhøj, Lone L. Pedersen, Lotte Bloch, Anne Gadeberg (referent)

Ad 1. Opfølgning på sidste møde

Referatet fra mødet den 15. september er tilgængeligt på [Uddannelsesrådets mødeforum](#). Referatet blev godkendt uden bemærkninger.

Ad 2. TalentX

Prodekanen bød velkommen til Katrine Østerhaab Kjeldmand, der orienterede om TalentX.

TalentX er et projekt, der hjælper kandidatstuderende med at få kontakt til relevante virksomheder (10 eller 20 ECTS) med henblik på et projektorienteret forløb med udgangspunkt i en konkret case. Baggrunden for at understøtte dette er, at

projektorienterede forløb og studiejob mindsker den studerendes risiko for at ende i ledighed efter afslutning af uddannelsen.

Forløbet består af

- Jobrettede aktiviteter fx
 - workshop med jobrettede aktiviteter i samarbejde med RIO
- Virksomhedsmoduler
 - Virksomhedsbesøg med en større dansk virksomhed
- Forandringsagent - onlineforløb om facilitering og forandring
- Projektorienteret forløb med en varighed på 12 uger (3-4 dage pr. uge)

[TalentX](#) står for at finde virksomheder og cases. I det projektorienterede forløb bliver den konkrete case løst af tværfaglige teams bestående af 4-5 studerende fra forskellige uddannelser. På en Matching Day udvælger virksomheden hvilke studerende, der skal løse casen, og virksomheden er forpligtet til at tilbyde 2-3 studerende et studiejob efterfølgende. Virksomhederne udvælger de studerende bl.a. ud fra engagement, evne til at italesætte deres kompetencer og evne til at samarbejde med udgangspunkt i casen - dette uden at kende til hvilken uddannelse, de studerende kommer fra.

I det seneste forløb i efteråret 2022 har deltaget syv humaniorastuderende (i alt 18 studerende). De humaniorastuderende er hurtige til at tilegne sig ny viden, har gode metoder som kan bruges i mange cases og er også gode til at få et team til at spille sammen.

Næste Matching Day finder sted i maj 2023, og Katrine Østerhaab Kjeldmand efterlyste hjælp til at rekruttere studerende til forløbet, fx ved oplæg i undervisningen.

Flere studieledere gav udtryk for, at de studerende orienterer sig langt tidligere om projektorienteret forløb ift. efteråret 2023. Allerede i februar/marts er de på udkig efter praktikpladser. Studielederne opfordrede derfor til, at Matching Day flyttes til omkring dette tidspunkt.

Det blev nævnt til inspiration, at studerende ofte ønsker at lægge det projektorienterede forløb allerede fra august.

En studieleder fik bekræftet, at også offentlige virksomheder er med i projektet.

Konklusion:

Prodekanen kvitterede for oplægget og konstaterede, at det genererer interesse. Han understregede, at det er vigtigt at starte ledighedsindsatserne, mens de studerende stadig er på SDU. Han opfordrede til, at uddannelserne støtter op om projektet.

Ad 3. Nye tilbud fra RIO

Prodekanen orienterede om, at fakultetet og RIO har indgået en ny aftale om samarbejdet vedrørende employabilitet. Fakultetet har færre ressourcer, og disse skal bruges smartere.

Ledighedstallene går i den rigtige retning, men desværre ikke i forhold til de andre humanistiske fakulteter. Humaniora SDU's ledighedstal er dårlige i absolutte værdier, og vi er bekymrede for det politiske pres.

Fakultetet vil fremover have fokus på

- Uddannelsesudvikling
 - Forankring af employabilitetsindsats i studieordning og fagbeskrivelser
 - Obligatorisk projektorienteret forløb på 20 ECTS
- Undervisere
 - Teach-the-teacher, workshops og sparring
- Studerende
 - CMS ved projektorienteret forløb
 - Studiejobs
 - Jobsøgning under specialeskrivning
 - Karrierevejledning og – arrangementer
 - Digitale ressourcer

CMS vil blive afskaffet i karriereprofilfagene, og uddannelser vil ikke længere have adgang til de samme tilbud - i hvert fald ikke på samme tid.

De fremtidige tilbud fra RIO er

- Konceptpakker for indsatser på de enkelte uddannelser
- Klar til job – et nyt onlineforløb

Prodekanen gennemgik indholdet af de tre konceptpakker. Han sagde, at uddannelserne er fordelt på konceptpakkerne i forhold til K4-7 ledighed, men at inddelingen er dynamisk og kan ændre sig.

Herefter præsenterede prodekanen Marie Sindberg Jensen fra RIO, som fremover vil arbejde med employabilitet på HUM.

Marie præsenterede onlineforløbet *Klar til job*. Dette onlineforløb har som overordnet formål at sænke K1 ledigheden ved at hjælpe studerende i overgangen fra studie til job, gøre de studerende klogere på egne kompetencer, og forhåbentlig sikre, at de søger jobs tidligere. Der er tale om tre nedslag i løbet af specialesemestret (*Hvad vil jeg?, hvad kan jeg?, hvordan gør jeg?*), og der medfølger vejledning til specialevejledere.

Det sidste modul "Hvordan gør jeg?" bliver det største. Forløbet vil indeholde inspirationsmateriale, øvelser og en selvevaluering.

Studielederkredsen bakkede op om *Klar til job*. Der var kommentarer til vejlederens indsats, som nok vil være begrænset, og det blev bemærket at der skal være fokus på sårbare studerende, som sandsynligvis har sværere ved at få job.

På spørgsmål fra en studieleder blev det afklaret, at selvom CMS udgår af karriereprofilfagene, er der sikret muligheden for 1:1 sparring, så der kan indbygges CMS-elementerne direkte i karriereprofilfagene.

En studieleder reklamerede for et forløb om entreprenørskab.

Konklusion:

Prodekanen takkede for kommentarerne. Der vil blive fulgt op på indsatserne på et senere møde.

Ad 4. Administrative procedurer

Sekretariatschef Mads Funding sagde, at fakultetet ønsker en drøftelse af den mulighederne for standardisering og digitalisering i bestræbelsen for at effektivisere på det administrative område, og dermed holde trækket på de administrative ressourcer på et acceptabelt niveau.

Han var bekymret for, at der bliver brugt flere midler på administration og mindre på forskning. I forbindelse med digitalisering kræver dette nye programmer og standardisering. Humaniora er gode til digitalisering, men ikke til standardisering. Dette er forudsætningen for, at vi kan nedbringe midlerne til administrationen. Vi bliver derfor nødt til at tage imod systemerne og bruge dem. Vi er klar over, at ikke alle systemer er tydelige at bruge og det er vigtigt melde tilbage, hvis det er uklart, hvordan man bruger et system. Men det er også vigtigt, at man samtidig bakker op om de fælles systemer og procedurer.

Uddannelsesrådet drøftede fordelingen af arbejde på VIP og TAP, og muligheden for at gå direkte til de medarbejdere, der har problemer med at anvende digitale systemer. Dette med henblik på at forbedre samarbejdet og kommunikationen.

Konklusion:

Uddannelsesrådet tog Mads Fundings orientering og efterfølgende drøftelse til efterretning. Prodekanen konkluderede, at vi alle skal være med til at tænke på bedre måder at samarbejde på.

Ad. 5. Opfølgning på seminar på Grand Hotel

Prodekanen sagde indledningsvist, at der er behov for en opdatering på opfølgningen på seminaret om studieledelsesopgaver på Grand Hotel den 22. marts 2022.

Han sagde, at der er sat en del i værk, men nogle opgaver må afvente andre processer, fx SDUs kvalitetssystem, SDUs eftersyn af den samlede studieadministration og institutsammenlægning.

Der er indtil videre implementeret følgende nye initiativer:

- Tydeligere kommunikation om, hvem en mail er stilet til.
- Slanket uddannelsesberetningen, hvor del C er erstattet af årshjulet. Færre handlepunkter, som er hurtigere færdige.
- Bedre procedurer ifm. ansættelser.
- Nyt årshjul for kvalitetsarbejdet, som skal gøres mere relevant.
- Ny ordning for midler til studieunderstøttende tiltag. Skal gerne implementeres i 2023.

Der mangler endnu en løsning på snitfladerne mellem uddannelsesledelse på hhv. institut og fakultet, mere autonomi til studienævne (og respekt for demokratiet i studienævne) samt mere ros fra ledelsen.

I forhold til bedre procedurer ifm. ansættelser nævnte flere studieledere, at ansættelse af studentermedhjælpere, faglige vejledere mm. har været kaotisk. Bl.a. får de studerende ikke får deres løn, og de ved ikke, hvem de skal kontakte vedrørende dette.

Det blev bekræftet af fakultetet, at der har været problemer med kontrakterne i HR, men noget af forsinkelsen kan også hænge ved fakultetets ansvarlige.

Uddannelsesrådet drøftede andre punkter, som kan optimeres i forhold til studieleders opgaver:

- Udbetalinger af små beløb er meget svært. Mere autonomi til de studieansvarlige, fx indkøbskort.
- Vi bruger ofte statistikker, som er for dårlige. Tallene er for små.
- Rangering af kandidatansøgere er en stor opgave, som ikke bliver anvendt.

Ad 6. Orientering

Prodekanen orienterede om, at der fortsat er mulighed for workshop om Itslearning. Det er et stående tilbud om brugen og koordinering af brugen af Itslearning i fagmiljøerne. Der kommer en opfølgning på SDU-niveau i den kommende tid. Dette sker i koordinering med TR, hvis der er behov for at kigge nærmere på de enkelte kurser.

Afslutningsvis orienterede prodekanen om, at syv humanistiske uddannelser er endt på observationslisten. Dialogen med prorektor har været konstruktiv med udgangspunkt i handlingsplanerne. Vi kan fortsat forvente et stort fokus på studieintensitet.

Med venlig hilsen

Lars Grassmé Binderup

Prodekan

Det Humanistiske Fakultet