

Notat

23. april 2024

Emne	Uddannelsesrådsmøde, december 2023	Sagsnr. 17/867
Dato og tidspunkt	14. december 2023 kl. 13.00 – 15.30	hnb@sdu.dk T +4565503326
Sted	Virtuelt via Zoom	
Deltagere:	<p>Adam Paulsen, Anders Ljungdalh, Anne Klara Bom, Annette Svane- klink Jakobsen, Bodil Stilling Blichfeldt, Flemming Smedegaard, Heidi Hansen, Jane Hjarl Petersen, Jeppe Nevers, Klaus Geyer, Thomas Wiben Jensen, Martin Hvidt, Niels Reeh, Nikolaj Nottelmann, Peter Simonsen, Rasmus Nielsen, Rune Graulund, Sara Mosberg Iversen, Tau Lenskjold, Thomas Enemark Lundtofte og Thomas O. Madsen</p> <p>Lars Grassmé Binderup, Mathias Mihkel Frost Jakobsen, Esben Nedenskov Petersen og Kristine Kjærsgaard</p> <p>Under punkt 2: Rune Nørgaard Jørgensen og Maria Mejnborg Lids- moes</p>	
Fraværende:	Anke Piekut, Jacob Buur, Klarissa Lueg, Stig Børsen, Tove Faber Frandsen, Finn Wiedemann, Søren Wind Eskildsen, Rineke Brouwer, Vibeke Christensen, Vibeke Damlund, Emma Cecilie Fevre Kristensen, Simone Malm Alsted, Alexandra Holsting og Hans-Christian Jensen	
Administrationen:	Anne Gadeberg, Ingelise Nielsen, Lone Granhøj, Lone L. Pedersen, Lotte Bloch og Helle Hildebrand Hedegaard (referent)	

Ad 1. Opfølgning på sidste møde

Der var ingen bemærkninger til referatet fra sidste møde.

Ad 2. Markedsføring 2024

Der henvises til PP-præsentationen fra mødet.

Rune Nørgaard Jørgensen og Maria Mejnborg Lidsmoes introducerede og præsenterede:

Der er stor interesse for området, der modtages mange gode input, og det er svært at gøre alle tilfredse. Vi læner os meget op ad de anbefalinger, som SDU Kommunikation kommer med. Af ressourcemæssige årsager skal vi prioritere. Vi prioriterer det personlige møde med potentielle studerende, idet det er vurderingen, at det er her, vi kan flytte noget.

Der gøres overordnet set rigtig mange ting, centralt og lokalt på studierne. Studierne skal selv sørge for at optimere rekrutteringssiderne på sdu.dk (uddannelsespræsentation og jobmuligheder) og byde ind med oplæg til gymnasiebesøg.

Der rækkes allerede ud til gymnasier – man påtænker at supplere dette med højskoler for derigennem at nå ud til sabbatister.

Studiepraktikken er obligatorisk for alle bacheloruddannelser. Der er stor forskel på, om de enkelte uddannelser oplever en effekt. Langt fra alle studiepraktikanter ender med at søge om optagelse på den uddannelse, hvor de har været i studiepraktik, men SDU kommer til at leve i deres bevidsthed og mange overvejer at søge ind på SDU. Det er vigtigt at komme bredt ud til potentielle studerende og studiepraktikken kan hjælpe med information om, hvordan vi bedst gør dette. Der er blandt potentielle studerende stort fokus på jobmuligheder.

Der opfordres til at række ud til Maria mhp. at bruge ressourcerne bedst muligt.

Ad 3. Valg af observatør til Akademisk Råd

Den hidtidige studieledelsesobservatør i Akademisk Råd, Gro Helledatter Jacobsen, er fratrådt som studieleder, og der skal derfor udpeges en ny repræsentant.

Heidi Hansen meldte sig som kandidat til posten. Der var ingen modkandidater, og Heidi blev enstemmigt valgt og vil dermed blive udpeget som ny repræsentant.

Ad 4. Mulighed for specialevejledning på tværs af uddannelser

Sara Mosberg Iversen fortalte, at antallet af studerende på medievidenskab er så stort, at medievidenskabens undervisere har svært ved at dække især vejledningen af BA-projekter. Hvis relevante undervisere på andre uddannelser kunne tænke sig at byde ind som vejledere, er der åbenhed for dette.

Opsummering af drøftelse:

Der var generel støtte til forslaget. Prodekanen foreslog, at man kan overveje at gøre det til et generelt tilbud. Institutterne/fakultetet kan i givet fald overveje at arbejde på et mere formaliseret tværgående samarbejde med afstemte rammer, så det bliver tydeligt, hvem der har plads i time-regnskabet til at vejlede. Det må ikke blive bureaukratisk tungt for de studerende. Der er en udfordring i forhold til ekstern censur, hvor det er oplevelsen, at mange censorer er låste til ønsket om at bevare en dyb faglighed, og dermed ikke er fleksible i forhold til grænseflader til andre fagligheder. Studielederne blev opfordret til at tage problemet op med de relevante censorforpersoner.

I Slagelse har man gode erfaringer med åbne fællesforelæsninger/-vejledninger på tværs af fagområder i forbindelse med de studerendes valg af emner.

Ad 5. Erfaringsudveksling om akademisk skriftlighed

Prodekanen introducerede og fortalte, at vi i det nye Strategiudkast 2023 forpligter os til, at de studerende har stærke kommunikative kompetencer, når de kommer ud. Det er en kerneopgave for humaniora, at vores studerende kommer ud med gode akademiske skriftlige kompetencer, og at de kan

skrive ordentligt. Problemet kommer helt fra grundskolen over gymnasiet og op til universitetet, hvor selv dygtige studerende er blevet dårligere.

Der gøres allerede meget på området ude på studierne – se prodekanens PP-præsentation.

Opsummering af drøftelse om erfaringer og ideer:

- De studerende skal lære at skrive godt, men de skal også lære at forstå, at de godt kan.
- Skrivevejledere er vejen frem.
- Ældre studerende kan fungere mellemed for nye studerende.
- Tættere samarbejde med biblioteket, herunder opmærksomhed at formidle bibliotekets tilbud til både undervisere og studerende.
- De studerende skal selv tage ansvar – vi skal passe på ikke at curle for meget.
- Der skal være fokus på den danske akademiske skrivning – men også på den engelske (og tyske, hvor man dog næppe kan nå helt så langt som på engelsk og dansk).
- Akademisk mundtlighed er også del af strategien!
- Det er godt med særligt fokus i nogle fag – men det hjælper først for alvor, når der løftes i flok af alle undervisere.

Ad 6. Studenterdemokrati

Prodekanen fortalt indledningsvist, at langt størstedelen af studenterpladserne er blevet besat ved det netop overståede valg. I Odense er vi helt oppe på 100 %. Uden for Odense er billedet lidt et andet.

Vi var et godt sted før Corona. Det fundament, som var grundlagt før Corona, kunne ikke på god vis blive givet videre til de efterfølgende årgange, og det er endnu ikke genopbygget. Vi bevæger os dog i den rigtige retning.

Opsummering af drøftelse:

Mathias Mikhel Frost Jakobsen vurderede, at der er tale om et systematisk problem: Corona har gjort det svært med relationsdannelse både mellem studerende og mellem studerende og undervisere. Netværksdannelsen er godt på vej, men det er nødvendigt at underbygge dette via bedre fysiske faciliteter (tværgående kælderområde), så de studerende kommer tættere på hinanden tværfagligt. Der bør være fokus på italesættelsen af valg til de kollegiale organer, og at de studerende i råd og nævn rent faktisk kan påvirke beslutningstagningen. Undviserne kan gøre en forskel ved blot at nævne, at der er valg, så de studerende i højere grad bliver opmærksomme på det.

Det giver udfordringer, at uddannelsen ikke har "et sted", at man bliver flyttet rundt til alle mulige undervisningslokaler, at man ikke møder undviserne, fordi de sidder på et kontor et andet sted end sekretærene osv. Det er langt henad vejen begrundet i, at lokalerne skal udnyttes maksimalt. Prodekanen vurderede, at man bør prøve at udfordre den nuværende tilgang med henblik på strategisk placering af centrale bachelorkurser for at øge nærheden til undviserne.

Uafhængigt af baggrunden for problemet med manglende studenterengagement i råd og nævn, er det op til os at gøre en ekstra indsats for at få de studerende til at involvere sig.

I regi af prorektoratet arbejdes der med at nedsætte et dialogforum med repræsentanter for de enkelte studienævn. Mikkel Korsgaard Bork fra fællesadministrationen er kontaktperson – interesserede studenterstudienævnsmedlemmer kan kontakte ham, hvis de er interesseret i at deltage.

Ad 7. Orientering om studienævnenes økonomiske ramme

Prodekanen fortalte, at der er tale om en opfølgning fra sidste møde, hvor det blev tydeligt, at mange studienævn føler sig presset i forhold til annum.

Prodekanen oplyste, at der pr. 1. jan. 2024, vil være en stigning i annum på samlet set 200.000 kr.:

- 100.000 kr. fordeles med 5.000 kr. til hver af de 20 kandidatuddannelser, for derigennem at sidestille alle uddannelser (BA og KA) uafhængigt af størrelse
- 100.000 kr. udgør en fagforeningsmæssig lønstigning til de studerende, som vi aflønner

Der tildeles ikke flere midler til ansættelse af tutorer mm., men de ekstra midler, som studienævnene får tildelt (pr. KA-uddannelse), kan studienævnet efter vurdering anvende til aflønning.

Prodekanen opfordrede til fokus på fornuftig brug af de begrænsede ressourcer (se PP-præsentation), herunder overvejelser om at afskaffe faste træffetider for faglige vejledere.

Opsummering af drøftelse:

Træffetiderne for faglige vejledere anvendes fortsat med henblik på at besvare mails, så arbejdstiden for den faglige vejleder ikke spreder sig ud.

Grundbeløbet (på nu 10.000 kr.) pr. uddannelse uanset uddannelsernes størrelse giver i sin grundtanke mening, men når det kommer til ansættelse af skrivevejledere, betyder det meget, om der er tale om fx 10 eller 60 studerende, der skal have vejledning.

Lone Granhøj understregede, at hytteture er gode til at ryste sammen socialt. Universitetet bør dog ikke medfinansiere disse. Hun opfordrede til, at midlerne anvendes til ekskursioner i relation til en faglig aktivitet fremfor at finansiere hytteture, da (med)finansiering samtidigt giver ansvar for turen.

Ad 8. Orientering fra fakultetet

Prodekanen informerede om

- 1) at der ikke er noget nyt omkring kandidatreformen
- 2) et nyt tiltag vedrørende frafald på IVK-uddannelserne med henblik på kortlægning af de forskellige studentertyper for derigennem bedre at forstå, hvordan man kan lave trivsels- og frafaldstiltag – Flemming Smedegaard fortalte kort om tiltaget. Der henvises til bilag på Teamsitet.
- 3) at der er planer om en temadag/kursus faciliteret af SDUUP for studieledere i marts/april om implementering af strategien.

Ad 9. Eventuelt

Der var ingen punkter til behandling

Lars Grassmé Binderup
Prodekan

/

Helle Hildebrand Hedegaard
Referent