

Beslutningsreferat

17. januar 2025

Uddannelsesrådsmøde, december 2024

Dato og tidspunkt 19. december 2024 kl. 13.00 – 15.30
Sted Virtuelt via Teams

Sagsnr. 24/52515

angad@sdu.dk
T +4565508265

Deltagere: Anders Ljungdahl, Anke Piekut, Bodil Stilling Blichfeldt, Flemming Smedegaard, Heidi Hansen, Jeppe Nevers, Karen Hvidtfeldt, Klaus Geyer, Martin Hvidt, Niels Reeh, Nikolaj Nottelmann, Rasmus Nielsen, Rune Graulund, Sten Pultz Moslund, Stig Børsen, Tau Lenskjold, Thomas O. Madsen, Tove Faber Frandsen, Vibeke Damlund, Lars Grassmé Binderup, Esben Nedenskov Petersen, Hans-Christian Jensen og Mads Funding.

Administrationen: Anne Gadeberg, Helle Hildebrand Hedegaard, Lone L. Pedersen, Lotte Bloch, Ingelise Nielsen og Lone Granhøj.

Fraværende: Jacob Buur, Jane Hjarl Petersen, Klarissa Lueg, Peter Simonsen, Sara Mosberg Iversen, Thomas Enemark Lundtofte, Thomas Wiben Jensen, Finn Wiedemann, Søren Wind Eskildsen, Rineke Brouwer, Vibeke Christensen, Emma Cecilie Fevre Kristensen, Mathias Mihkel Frost Jakobsen, Magdalene Boye Roost, Anne Klara Bom og Kristine Kjærsgaard.

Ad 1. Opfølgning på sidste møde

Referatet er tilgængeligt i [Mødeforummet](#). Der var ingen bemærkninger til referatet.

Ad 2. Koncept for evaluering

Uddannelsesrådet drøftede udkastet til et justeret koncept for evaluering af uddannelseselementer. Forslagene inkluderer nye regler for brug af fritekstfelter, hvor undervisere eller studieledere kan få fritekstfelter fjernet, hvis de overtræder SDUs ordensregler. Der blev udtalt kritik af, at proceduren inddrager institutledelsen. Det blev foreslået at overveje at droppe muligheden for fritekstfelter helt (de eksisterende regler tillader allerede at studienævnene kan gøre dette) eller ikke have anonyme evalueringer. Forslaget indeholder også retningslinjer for evaluering af små hold. Til dette var tilbagemeldingen fra rådet, at det kan være svært at finde studerende, som ønsker at være talspersoner på små uddannelser.

I forhold til projektorienterede forløb, bachelorprojekter og kandidatspecialer har udvalget overvejet, om det skulle være tydeligt, hvem vejleder er, men dette viste sig ikke teknisk muligt. Desuden er der tilføjet et valgfrt spørgsmål om tilegnede kompetencer.

Konklusion: Hvis vi skal fastholde fritekstfelter, kan vi ikke undlade at give ledelsen adgang. Studienævnene kan overveje at undlade brug af fritekstfelter og indføre andre modeller for kvalitativ evaluering, fx talsmandsordninger. Materialet sendes i høring.

Ad 3. Uddannelsesberetningen 2025

Prodekanen orienterede om, at der kommer en ny kvalitetspolitik og en ny udmøntning på fakultetsniveau, som træder i kraft 1. januar 2025. I den anledning vil der også blive en ny digital understøttelse af uddannelsesberetningen. Den nye uddannelsesberetning vil have større fokus på fremtidige målsætninger og strategi. Forud for møderne vil der blive inviteret til informationsmøder om processen. Studienævnssekretæren vil fortsat understøtte studielederen i afrapporteringen, og beretningen skal godkendes af studienævnet. Møderne vil stadig inddrage data, nøgletal og relevante undersøgelser. Det blev bemærket, at formatet fra foråret var godt, da det gav plads til meningsgivende drøftelser. Det er uklart, hvordan denne model kan køre, hvis studienævnene bliver større, hvilket kan drøftes yderligere, hvis det bliver relevant.

Konklusionen: Der er opbakning til planerne om den nye uddannelsesberetning.

Ad 4. Studienævnenes økonomi

Prodekanen præsenterede den økonomiske ramme for studienævnene for 2025. Der bevilliges i alt 2.063.668 kr., og bevillingsniveauet fastholdes trods fald i studenterbekendelsen. DTAP løn er blevet forhøjet, men der gives fortsat det samme antal timer til fx studentermedhjælpere. Dermed er en del af de tidligere indførte besparelser blevet rullet tilbage. Der blev mindet om muligheden for at søge [Studenterpuljen](#) under prorektor, som støtter studiemiljøaktiviteter. Der blev opfordret til at dele erfaringer med, hvordan studienævnene bruger midlerne mest hensigtsmæssigt. Nogle uddannelser oplever, at der ikke er midler til andet end at understøtte studiestarten, hvor det prioriteres at have minimum to studiestartstutorer. Det tages til efterretning, at små uddannelser kan have for få midler, da midlerne også tildeles i forhold til antal studerende. Der efterlyses tydeligere retningslinjer for, hvordan studienævnene - også økonomisk - kan inddrages i markedsføringen. Fakultetet mindede om rammerne for brugen af annuum, som kan findes på [studieledelsesportalen](#).

Konklusion: Uddannelsesrådet tog orienteringen til efterretning.

Ad 5. Orientering fra fakultetet

Nye uddannelser: Fakultetet har indmeldt fem nye uddannelser til rektoratet og håber, at disse bliver en del af en fast-track-ordning i den ministerielle prækvalifikationsproces i de kommende år. Når fakultetet har overblik over, hvilke uddannelser der skal sættes på, vil der blive udnævnt en faglig tovholder for udviklingsprocessen. Emnet vil løbende blive drøftet i uddannelsesrådet. Det blev bemærket, at det er vigtigt, at der er god tid til processen, og at der bliver indhentet viden og data. Der var opbakning til at nedsætte et udvalg, som kan drøfte den samlede uddannelsesportfolio. Det er vigtigt med stor gennemsigtighed, og at forslagene kommer bredt ud i de faglige miljøer.

Feedback: Vi er ved at undersøge vores feedbackpraksis i samarbejde med SDUUP. Vi vil gerne sikre en højere grad af erfaringsudveksling samt et grundlag for, at A og B-

siden sammen kan evaluere ordningen senere på semesteret. Det er derfor meget vigtigt, at studielederne responderer på den mail, der er sendt om emnet.

EPICUR: Der er ansøgningsfrist den 2. januar til midler til at udvikle kurser i EPICUR-regi. Der arbejdes blandt andet på et samarbejde med universitetet i Poznań. Prodekanen vil i den forbindelse række ud til relevante uddannelser.

Digitale kompetencer i uddannelserne: Vi afholder et tværgående aftagerpanelmøde om digitale kompetencer i det nye år. Humaniora har på landsplan fået 6,5 millioner til at udvikle digitalisering af fremtidens humaniora. SDU-HUM er partnere i projektet, der ledes af ARTS på AU. Der mindes om, at der er en del midler (dvs. kompensationsstimer) til rådighed, hvis undervisere ønsker at kompetenceudvikle sig på det digitale område eller udvikle nye tiltag vedrørende digitale område på uddannelserne. Henvisning til prodekanen.

Rekruttering: I efteråret 2024 har vi haft besøg af næsten 2000 gymnasieelever, og vi er allerede godt booket til foråret.

Ad 6. Eventuelt

Der var ingen bemærkninger til dette punkt.

Slides og materialer fra mødet er tilgængelige i [Mødeforummet](#).

Lars Grassmé Binderup
Prodekan

/

Anne Gadeberg
Referent