**Skema for censorformandsskabets årsberetning**

|  |  |
| --- | --- |
| Censorkorps: |  |
| Censorformand: |  |
| Dato: |  |
| Eksamensterminer: (sommereksamen xx + Vintereksamen xx) |  |

***Censorer*** *Antal censorer*

Nedenfor angives antallet af censorer i korpset samt en kort beskrivelse af organiseringen af censorformandskabet.

|  |  |
| --- | --- |
| Censorformand og næstformænd |  |
| Antal censorer i korpset |  |

## Beskikkelser

Nedenfor angives antal efterbeskikkelser og ad hoc beskikkelser:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Antal | Begrundelser |
| Efterbeskikkelser |  |  |
| Ad hoc beskikkelser |  |  |

# *Eksamensadministration*

Nedenfor angives eventuelle kommentarer til samarbejdet med eksamensadministrationerne, herunder den digitale afvikling og håndtering af eksamensbesvarelser:

|  |
| --- |
|  |

# *Kvalitetssikring*

## Dialog med censorer

Nedenfor beskrives kort den dialog, som formandskabet har haft med censorerne i perioden: Møder (indhold og konklusioner), velkomstmateriale, nyhedsbreve, mm.

Desuden beskrives kort formandskabets planer om temaer og indsatser for den kommende periode.

|  |
| --- |
|  |

*Gensidig censur*

Har der i perioden været tilfælde, hvor reglerne om gensidig censur ikke har kunnet overholdes (§ 26 i eksamensbekendtgørelsen)?

Hvis ja, beskriv kort baggrund eller årsag.

|  |  |
| --- | --- |
| Nej |  |
| Ja |  |

## Dialog med universiteterne

Nedenfor beskrives kort den dialog, som formandskabet har haft med universiteterne i perioden, fx høringer af studieordningsrevisioner, uddannelsesevalueringer og lignende.

Formandskabet kan desuden foreslå emner for dialogen i den kommende periode.

|  |
| --- |
|  |

# *Fagets udvikling*

Nedenfor angives status for fagområdet

* Eventuelle opmærksomhedspunkter af faglig karakter
* Censorernes tilbagemeldinger om de studerendes faglige og videnskabelige niveau
* Ændringsforslag til fagets prøver og eksamensformer, herunder om de forbereder de studerende til arbejdsmarkedets krav og forventninger
* Prøvestatistikker, klager og anker for perioden
* Perspektiver på fagets og prøveformernes relevans for arbejdsmarkedet og omverdenen.

|  |
| --- |
|  |