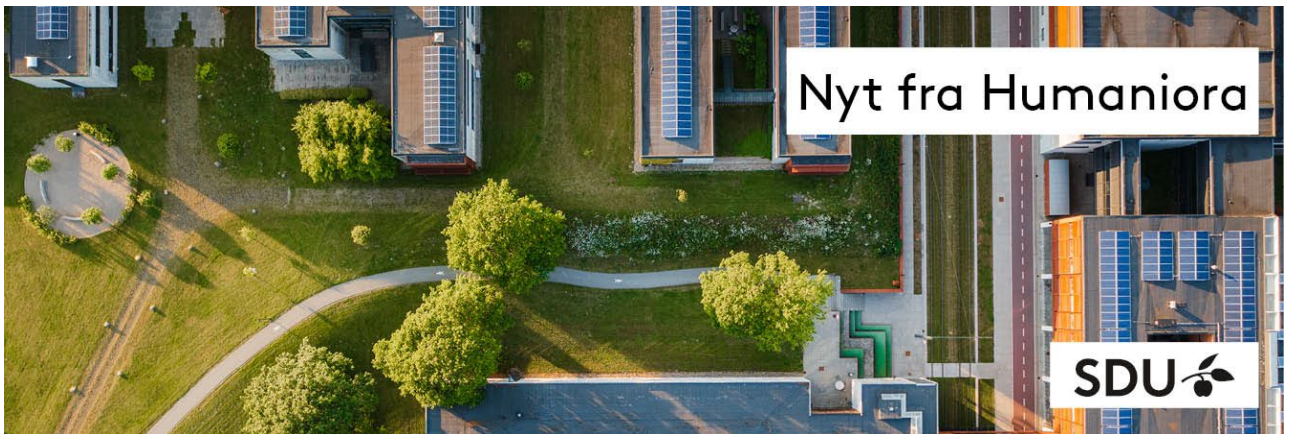




[Click to jump to the English version](#)

Er du klar til semesterstart?

Semesteret starter lige om lidt og i dette nyhedsbrev giver vi dig de seneste informationer fra prodekanen om undervisning og eksamen

Nyhedsbrevet sendes til alle undervisere på Det Humanistiske Fakultet

Undervisningen er lagt ind i din Outlook-kalender

Dine undervisningsbookinger for **F26** er blevet lagt ind i din personlige Outlook-kalender. Det betyder, at din kalender er opdateret med tid, sted og fag for undervisningen, uden at du selv skal indtaste undervisningen manuelt.

Vigtigt at vide:

- Løsningen er ikke integreret med itslearning. Hvis der sker ændringer i undervisningen, skal du fortsat give besked til din studiesekretær, så skemaet bliver rettet i itslearning.
- Hvis et fag har flere undervisere, og du kun underviser enkelte gange, vil du blive booket til alle undervisningsgange. Du skal selv slette de irrelevante undervisningsblokke manuelt i Outlook.
- Overførslen sker som en engangsindsættelse. Ændringer i undervisningen i løbet af semestret opdateres ikke automatisk i Outlook.

Workshop: Integration af GAI i undervisning og læring

Vi inviterer undervisere til at udforske, hvordan generativ AI (GenAI) meningsfuldt kan integreres i undervisning og læring. Vi deler bruger-cases og konkrete eksempler fra

forskellige design- og kommunikationsfag, hvor vi har samarbejdet med undervisere om at integrere AI-elementer i deres undervisningsmateriale.

Der bliver afsat tid til, at du kan reflektere over dine egne fag og identificere områder, hvor GenAI kan supplere – snarere end forstyrre – eksisterende læringsmål. Workshoppen afsluttes med en fælles delingssession, hvor underviserne inviteres til at udveksle erfaringer og tilgange til brugen af forskellige AI-værktøjer i undervisningspraksis.

Tag nye idéer med hjem, udstyret med praktiske indsigter og forbindelser til kolleger, der også er nysgerrige på at eksperimentere med AI i deres undervisning.

Bemærk, at alle workshops gennemføres på engelsk. Kontakt Diana-Andreea Sandu eller Ona Pirol (IDMU, HUM) hvis du har spørgsmål.

Datoer og tilmelding:

- *Tirsdag den 17. februar kl. 10–12 i Odense (OD Comenius, Ø10-212-1): [Læs mere og tilmeld dig her](#)*
- *Onsdag den 18. februar kl. 12.30–14.30 i Kolding (KO 21.21): [Læs mere og tilmeld dig her](#)*
- *Onsdag den 25. februar kl. 10–12 i Odense (Gennemsigten, Ø16-312-1): [Læs mere og tilmeld dig her](#)*

Reform 2027 - Tværfaglighed, digitale kompetencer, nye arbejdsformer og tydelige karriereveje

Fakultetets plan for strategisk udvikling af uddannelserne på Det Humanistiske Fakultet frem mod 2030 er godt i gang, og alle arbejdsgrupper på nær en er nedsat og arbejder på konkrete løsninger.

Gennem en større studieordningsreform med effekt fra september 2027 skal reformen realisere en række af de uddannelsesrettede målsætninger i 2030-strategien og styrke den samlede uddannelsesporteføljes økonomiske robusthed.

De overordnede formål med reformen er at styrke kvalitet, relevans, sammenhæng og tværfaglighed i fakultetets uddannelser. Reformens delmål er således at øge tværfagligt samarbejde og samlæsning, inkorporere digitale kompetencer i alle studieordninger, indføre nye undervisnings- og arbejdsformer, der styrker de studerendes engagement og sikrer højt niveau i undervisningen, og skabe en tydeligere markering af karriereveje fra uddannelsernes start til overgangen til arbejdsmarkedet med fokus på uddannelsen til gymnasielærere.

Reformen indeholder konkret fire indsatsområder:

Øget tværfagligt samarbejde og samlæsning

Målet er at øge antallet af tværfaglige og samlæste kurser – med udgangspunkt i fælles behov for nye kurser og mulighed for samlæsning qua faglige overlap – for derigennem at fremme tværfaglighed, sikre den kritisk masse af studerende i undervisningen og den økonomiske robusthed i alle uddannelser.

Reform af studieordninger med fokus på digitale kompetencer

Målet er at sikre, at fakultetets dimittender altid har de digitale kompetencer, der efterspørges på det humanistiske arbejdsmarked.

Gymnasierettede karriereveje

Målet er at styrke de gymnasierettede uddannelsers relevans og tydeliggøre vejen til en karriere som gymnasielærer for både potentielle og aktuelle studerende.

Engagerende undervisnings- og arbejdsformer

Målet er at skabe undervisningsformater og arbejdsformer, der øger de studerendes engagement i og uden for VIP-styret undervisning i tråd med Humanioramodellen. Blandt andet ved at arbejde med brugen af forpligtende aktiviteter i uddannelse og undervisning, og at styrke kontakten og relationen mellem studerende og undervisere/forskere. Samtidig skal der være fokus på at sikre det høje faglige niveau i undervisningen.

Arbejdsgrupper under de fire indsatsområder består af studieledere, viceinstitutedere, ressourcepersoner (bl.a. i forhold til pædagogisk kompetenceudvikling og digitale kompetencer i uddannelser) og prodekanen. Studienævn og fagkollegier bliver naturligvis inddraget i den konkrete udmøntning i studieordningerne.

Hvis du gerne vil vide mere om reformen, og om hvordan den udmøntes på de uddannelser, du er tilknyttet, kan du kontakte din studieleder eller din viceinstituteder.

Har du brug for at vide mere?

Opstår der spørgsmål i løbet af semesteret kan du finde svar på det meste på vores hjemmeside:

- [Studieordningen - regler og rammer](#)
- [Undervisning og eksamen](#)
- [AI på uddannelsesområdet](#)
- [Itslearning](#)

- [Media.sdu.dk](https://media.sdu.dk) - Videoplatform

Spørgsmål? Kontakt os

Har du spørgsmål til undervisningslokaler eller itslearning?
Kontakt SDU Uddannelse Planning team HUM eller SDU Uddannelse i byerne.

Har du spørgsmål til din fagbeskrivelse, bestemmelser i studieordningen eller onlineundervisning?
Kontakt [din studieleder](#).

Har du tekniske udfordringer?
Læs mere under [systemer og vejledninger](#).

Har du spørgsmål til love og regler?
Kontakt HUM-Uddannelse@sdu.dk

Vi ønsker dig et godt semester

In English



Are you ready for the start of term?

The spring term begins shortly, and, in this newsletter, we give you the latest information from the vice-dean about teaching and exams.

The newsletter is emailed to all teachers at the Faculty of Humanities.

Teaching schedule has been added to your Outlook calendar

Your teaching bookings for **F26** have been added to your personal Outlook calendar. This means that your calendar is now up to date with the time, location and subject of your teaching sessions – without the need for any manual entry.

Please note:

- This solution is not integrated with itslearning. If any changes occur to your teaching schedule, you must still inform your degree programme secretary so the timetable can be updated in itslearning.
- For modules with multiple lecturers, if you are only teaching on certain dates, you will still be booked for all sessions. You will need to manually delete the irrelevant sessions yourself.
- This is a one-off update. Subsequent changes to your teaching schedule will not be automatically reflected in Outlook.

Workshop: Integrating GenAI into teaching and learning

We invite lecturers to explore how generative AI (GenAI) can be meaningfully integrated into teaching and learning. We will share user cases and concrete examples from various design and communication courses where we collaborated with lecturers to integrate AI elements into their teaching materials.

We will assign time to reflect on your own courses and identify potential areas where GenAI could complement, rather than disrupt, existing learning objectives. The workshop will conclude with a collaborative sharing session, where lecturers will invite you to exchange experiences and approaches to using different AI tools in your teaching practice.

Take home new ideas, equipped with practical insights and connections with colleagues who are also curious to experiment with AI in their teaching.

Please note that all workshops are held in English. Contact Diana-Andreea Sandu eller Ona Pirol (IDMU, HUM), if you have questions.

Dates & registration:

- *Tuesday, February 17, from 10 to 12 in Odense (OD Comenius, Ø10-212-1): [Learn more and register here](#)*
- *Wednesday, February 18, from 12.30 to 14.30 in Kolding (KO 21.21): [Learn more and register here](#)*
- *Wednesday, February 25, from 10-12 in Odense (Gennemsigten, Ø16-312-1): [Learn more and register here](#)*

Reform 2027 – Interdisciplinarity, Digital Competences, New Working Methods and Clear Career Pathways

The Faculty's plan for the strategic development of programmes at the Faculty of Humanities towards 2030 is well under way, and all task forces are in session.

Through a major curriculum reform, effective from September 2027, the initiative aims to realise several of the educational objectives set out in the 2030 strategy and strengthen the overall financial sustainability of the programme portfolio.

The overarching purpose of the reform is to enhance quality, relevance, coherence and interdisciplinarity across the Faculty's programmes. Its specific objectives are to increase interdisciplinary collaboration and shared teaching, embed digital competences in all curricula, introduce new teaching and working methods that foster student engagement, and establish clearer career pathways from the start of the programme through to entry into the labour market, with particular emphasis on teacher training for upper secondary education.

The reform comprises four key areas of action:

1. Increased Interdisciplinary Collaboration and Shared Teaching

The aim is to expand the number of interdisciplinary and jointly taught courses – based on shared needs for new modules and opportunities for joint teaching where subjects overlap – thereby promoting interdisciplinarity, ensuring a critical mass of students in classes, and securing financial sustainability across all programmes.

2. Curriculum Reform with a Focus on Digital Competences

The aim is to ensure that graduates consistently possess the digital skills demanded in the humanities labour market.

3. Career Pathways Oriented Towards Upper Secondary Education

The aim is to strengthen the relevance of programmes geared towards upper secondary teaching and to clarify the route to a career as a secondary school teacher for both prospective and current students.

4. Engaging Teaching and Working Methods

The aim is to develop teaching formats and working practices that increase student engagement both within and beyond staff-led teaching, in line with the Humanities Model. This includes working with compulsory learning activities and strengthening the interaction and relationship between students and academic staff.

The task forces under the four areas of action comprises programme directors, deputy heads of department, resource persons (including those responsible for pedagogical development and digital competences in programmes) and the Vice-Dean. Study boards and subject groups will, of course, be involved in the implementation within curricula.

If you would like to know more about the reform and how it is implemented in the programmes you are associated with, please contact your programme director or deputy head of department.

Need more information?

The answers to most study programme related questions can be found through our website:

- [Curriculum - rules and regulations](#)
- [Teaching and exams \(only in Danish\)](#)
- [AI in the education field \(only in Danish\)](#)
- [Itslearning](#)
- [Media.sdu.dk](#) - Videoplatform

Questions? Contact us

Do you have questions about assigned classrooms or itslearning?
Contact the SDU Uddannelse Planning Team HUM in Odense or SDU Uddannelse - Student Service in the cities.

Do you have questions about your subject description, regulations in the curriculum or online teaching?
Contact your [head of studies](#).

Do you have technical challenges?
Read more under [systems and instructions](#) (only available in Danish).

Do you have questions about laws and regulations?
Contact HUM-uddannelse@sdu.dk

We wish you a fantastic semester!