



Nyt fra Humaniora

SDU

Click to jump to the English version

Er du klar til semesterstart?

Semesteret starter lige om lidt og i dette nyhedsbrev giver vi dig de seneste informationer fra prodekanen om undervisning og eksamen.

Nyhedsbrevet sendes til alle undervisere på Det Humanistiske Fakultet.

Studieordningsreform, hvad betyder det for dig som underviser?

Humaniora har i 2022 og 2023 gennemført en omfattende studieordningsreform af alle BA-uddannelser og sidefag. Reformen - også kaldet 10-ECTS-reformen - har medført færre fag, hvor fagligheder er sammentænkt på nye måder.

Det betyder også, at vi her til efteråret skyder mange nye fag i gang. Derfor er det vigtigt, at du læser din [fagbeskrivelse](#) grundigt igennem inden undervisningsstart, så du er sikker på hvilke eksamensbestemmelser, der gælder for faget, om der er feedback i faget, og om der er løbende prøver knyttet faget.

Overgangsbestemmelser

Med indførelsen af nye eller ændrede fagbeskrivelser, skal du være opmærksom på, at der kan være udarbejdet overgangsbestemmelser, som vejleder om og fastlægger, hvordan man som studerende, underviser og administration skal forholde sig til overgangen mellem en gammel og en ny fagbeskrivelse.

Udgangspunktet er, at en studerende altid skal gå op efter nyeste fagbeskrivelse, men der kan være sket store faglige ændringer eller eksempelvis ændringer i ECTS-vægtning eller censurform, som gør, at en studerende på et gammelt forløb ikke uden

videre kan følge den nyeste fagbeskrivelse, og der er i disse tilfælde fastlagt bestemmelser for, hvordan faget afsluttes.

Vi opfordrer dig til at orientere dig i feltet *Overgangsbestemmelser* i [fagbeskrivelsen](#) inden undervisningen begynder, så du er forberedt på, at studerende kan have spørgsmål i denne sammenhæng.

Har du, eller de studerende, spørgsmål, kan disse som altid rettes til den relevante studiesekretær, studienævnssekretær eller studieleder – se under Kontakt os.

Midtvejsevaluering

Dit studienævn har fastlagt en evaluatingsstrategi, som gælder de fag, du underviser i. Alle fag bliver skriftligt sluteevalueret via EVAL, men de fleste studienævn vælger også at fagene skal evalueres mundtligt midt i forløbet.

Her kan du læse dit [studienævns evaluatingsstrategi](#).

Inger-Marie Falgren Christensen har god erfaring med at supplere midtvejsevalueringen med løbende evaluering fra første undervisningsgang. Hun bygger begge dele op omkring følgende tre spørgsmål og oplever, at det giver en god dialog med de studerende:

1. Hvad fungerer godt?
2. Hvad fungerer mindre godt?
3. Forslag til aktiviteter

Inger-Marie starter midtvejsevalueringen med sin egen evaluering af undervisningen og gør opmærksom på det, der fungerer godt og peger på ting, der kan forbedres. Herefter spørger hun de studerende, om de har kommentarer eller emner, de gerne vil sætte på dagsordenen. De hyppige evalueringer i undervisningen, gør de studerende trygge ved at komme med input.

Læs flere gode råd til evaluering og få konkrete tips til værktøjer og spørgsmål [her](#).

Sådan registererer du undervisningsdeltagelse

Som underviser kan du møde fag, hvor undervisningsdeltagelse er prøveformen eller del af en prøve.

På Humaniora bruger vi fremover kun Itslearning til at registrere undervisningsdeltagelse. På den måde sikrer vi, at registreringen er tilgængelig for de studerende og kan tilgås af andre, hvis nu du skulle blive forhindret i at undervise.

I studieordningen fremgår uddannelsens regler for undervisningsdeltagelse. Reglerne fremgår af §5 – Bestemmelser om prøver.

Hvis du er i tvivl om, hvordan du bruger Itslearning til at registrere de studerendes deltagelse, er du velkommen til at kontakte din studiesekretær – læs mere under Kontakt os.

Har du brug for at vide mere?

Opstår der spørgsmål i løbet af semesteret kan du finde svar på det meste på vores hjemmeside:

- [Studieordningen - regler og rammer](#)
- [Undervisning og eksamen](#)
- [AI på uddannelsesområdet](#)
- [Itslearning](#)
- [Media.sdu.dk](#) - Videoplatform

Spørgsmål? Kontakt os

Har du spørgsmål til undervisningslokaler eller itslearning?
Kontakt [Studiesekretariatet](#) i Odense / [Studieservice](#) i byerne.

Har du spørgsmål til din fagbeskrivelse, bestemmelser i studieordningen eller onlineundervisning?
Kontakt [din studieleder](#).

Har du tekniske udfordringer?
Læs mere under [systemer og vejledninger](#).

Har du spørgsmål til love og regler?
Kontakt HUM-uk@sdu.dk

Vi ønsker dig et godt semester

In English



Are you ready for the start of term?

The spring term begins shortly, and, in this newsletter, we give you the latest information from the vice-dean about teaching and exams.

The newsletter is emailed to all teachers at the Faculty of Humanities.

Curriculum reform, what does it mean for you as a teacher?

In 2022 and 2023, the Humanities have implemented a comprehensive curriculum reform of all BA programs and minor subjects. The reform - also known as the 10-ECTS reform - has resulted in fewer courses where disciplines are combined in new ways.

This also means that we are launching many new courses this fall. Therefore, it is important that you read your [course description](#) thoroughly before the start of classes to make sure you know which exam regulations apply to the course, whether there is feedback in the course and whether there are ongoing exams associated with the course.

Interim provisions

With the introduction of new or changed course descriptions, you should be aware that interim provisions may have been prepared that provide guidance and determine how students, teachers and administration should relate to the transition between an old and a new course description.

The starting point is that a student must always follow the latest course description, but there may have been major academic changes or, for example, changes in ECTS weighting or form of grading, which means that a student on an old course cannot

easily follow the latest course description, and in these cases, provisions have been laid down for how the course is completed.

We encourage you to familiarize yourself with the Interim Provisions field in the [course description](#) before classes begin, so that you are prepared for the fact that students may have questions in this context.

If you or the students have any questions, these can always be directed to the relevant study secretary, study board secretary or head of studies - see Contact us.

Mid-term evaluation

Your study board has set an evaluation strategy that applies to the courses you teach. All courses are evaluated in writing at the end of the course via EVAL, but most study boards also choose to evaluate courses orally in the middle of the course.

You can read your study board's evaluation strategy [here](#).

Inger-Marie Falgren Christensen has good experience with supplementing the mid-term evaluation with ongoing evaluation from the first class. She builds both parts around the following three questions and finds that it provides a good dialog with the students:

1. What works well?
2. What is working less well?
3. Suggestions for activities

Inger-Marie starts the mid-term evaluation with her own evaluation of the teaching and draws attention to what works well and points out things that can be improved. She then asks the students if they have any comments or topics they would like to add to the agenda. The frequent evaluations in class make students feel comfortable giving input.

Read more evaluation tips and get concrete tips on tools and questions [here](#).

How to take attendance

As a teacher, you may encounter courses where class participation is the examination form or is part of the exam.

In the Humanities, we will only use Itslearning to record attendance. In this way we ensure that the registration is available to students and can be accessed by others, should you be prevented from teaching.

The rules on attendance are set out in the curriculum. You can find the rules in §5 – Examination provisions of the curriculum – read more under more information.

If you have any doubts about how to use Itslearning to record student attendance, please contact your study programme secretary - read more under Contact us.

Need more information?

The answers to most study programme related questions can be found through our website:

- [Curriculum - rules and regulations](#)
- [Teaching and exams \(only in Danish\)](#)
- [AI in the education field \(only in Danish\)](#)
- [Itslearning](#)
- [Media.sdu.dk](#) - Videoplatform

Questions? Contact us

Do you have questions about assigned classrooms or itslearning?
Contact the [Study Secretariat](#) in Odense / [Student Service](#) in the cities.

Do you have questions about your subject description, regulations in the curriculum or online teaching?
Contact your [head of studies](#).

Do you have technical challenges?
Read more under [systems and instructions](#) (only available in Danish).

Do you have questions about laws and regulations?
Contact HUM-uk@sdu.dk

We wish you a fantastic semester!