

Klar til job

En vejledning til studieledere, undervisere og specialevejledere

Klar til job er en samling af ressourcer og hjælp til kandidatstuderende for at hjælpe dem til at

- skabe retning og træffe karrieremæssige valg undervejs i studiet og
- starte deres jobsøgning allerede under færdiggørelsen af deres kandidatstudium

Klar til job er et online, self-paced forløb som indeholder inspirationsmateriale, øvelser og handlingsanvisninger, som den studerende kan arbejde med på egen hånd.

Klar til job har nedslag på 2., 3. og 4. semester af kandidatuddannelsen

I denne korte guide kan du læse mere om hvert enkelt modul samt få ideer til, hvordan du kan inddrage det i workshops, infomøder, seminarer eller vejledning.

Hvis du har spørgsmål til forløbet eller til inddragelsen af det på uddannelsen, kan du kontakte karrierekonsulent i SDU RIO Marie Sindberg Jensen (msj@sdu.dk)

Klar til job: Spot på Projektorienteret forløb

Modulet Spot på projektorienteret forløb har følgende nedslag:

- Hvorfor projektorienteret forløb?
- Find den rigtige projektvirksomhed

Modulet er lavet til at kunne indgå i eller sideløbende med workshops eller informationsmøder om Projektorienteret forløb på de enkelte uddannelser. Herunder er forslag til, hvordan de to nedslag konkret kan inddrages.

Hvorfor Projektorienteret forløb?

Nedslaget præsenterer nogle gode argumenter for at tage i projektorienteret forløb samt nogle redskaber til at finde en projektvirksomhed ud fra den studerendes ønsker og mål med det projektorienterede forløb. Disse kan du som studieleder italesætte og hjælpe de studerende med at få øje på.

Du kan fx lade de studerende gennemføre første nedslag som forberedelse til informationsmødet og lade de studerende tale sammen i grupper om, hvad de har svaret i modulet hjemmefra. Vi anbefaler 7 minutters deling i grupper à 4.

Find den rigtige projektvirksomhed

Andet nedslag handler om at finde et godt praktiksted. Nedslaget tilbyder nogle forskellige perspektiver og input, som kan kvalificere den studerendes valg af praktiksted og giver anvisninger til hvordan den studerende kan tage kontakt til potentielle projektvirksomheder.

På selve informationsmødet kan du lave en session, hvor de studerende arbejder med andet nedslag individuelt og derefter deler deres tanker med hinanden i par, i grupper eller i plenum. Denne del kan vare ca. 10-15 minutter.

Klar til job: Spot på kandidatspecialet

Spot på kandidatspecialet indeholder følgende nedslag:

- Emnet for dit speciale
- Specialeformat – hvad skal du vælge?
- Brug specialet til at skabe retning på din faglighed

Modulet er lavet til at kunne indgå i eller sideløbende med specialeworkshops eller -seminarer på de enkelte uddannelser. Herunder er forslag til, hvordan de tre nedslag konkret kan inddrages.

Emnet for dit speciale

I første nedslag får de studerende mulighed for at reflektere over deres specialeemne ud fra tre parametre: aktualitet, bredde og relation til en branche.

Du kan fx lade de studerende arbejde med første nedslag som forberedelse til en specialeworkshop og til selve workshoppen lade dem drøfte deres overvejelser i mindre grupper, fx gennem følgende øvelse:

For hvert gruppemedlem laves følgende proces:

- Der gennemføres det antal runder, der er medlemmer i gruppen. For en gruppe på 4 studerende gennemføres altså 4 runder.
- For hver runde vælges en fokuspersion. Denne præsenterer sine overvejelser for gruppen
- På skift deler de øvrige gruppemedlemmer deres overvejelser og input til fokuspersionen.

Sæt gerne tid på – fx 4 minutter pr runde.

Specialeformat – hvad skal du vælge?

Andet nedslag kan med fordel inddrages i selve specialeworkshoppen, da det handler om format for specialet. Nedslaget handler primært om at få de studerende til at forholde sig til, at der kan være flere forskellige formater, specialet kan udformes i. Her kan du som studieleder bidrage med viden og eksempler på specialeformater, evt. tidligere projekter mmm, som kan inspirere de studerende.

Brug specialet til at skabe retning på din faglighed

Tredje nedslag indeholder en selvevaluering, hvor de studerende forholder sig til de aktiviteter, de har lavet undervejs i uddannelsen, både i og ved siden af studierne, for at skærpe deres opmærksomhed på egne kompetencer og faglig profil, og evt. tænke specialet i den større sammenhæng. Det kan fx være at den studerende er i projektorienteret forløb eller har studiejob i en virksomhed eller organisation, som de også kan lave et specialesamarbejde med. Eller at de kan identificere en faglig rød tråd, som de gerne vil forfølge i deres speciale.

Du kan fx lade de studerende arbejde med nedslaget forud for specialeworkshop eller -seminar og lade dem drøfte deres observationer med hinanden.

Klar til job: Spot på jobsøgningen

Spot på jobsøgningen indeholder følgende nedslag:

- Find de gode jobs og jobopslag
- CV og ansøgning – hvordan?
- Find og sæt ord på din faglige profil
- Brug dit netværk i jobsøgningen

Modulet er ikke koblet til en specifik aktivitet på uddannelsen. Derfor er herunder et par ideer til, hvordan specialevejlederen kan støtte den studerende.

Hvad kan du gøre som specialevejleder?

Som specialevejleder er du ofte den sidste faglige sparringspartner, en studerende møder inden vedkommende møder overgangen til arbejdslivet. Derfor kan en nysgerrighed og små spørgsmål omkring fremtiden gøre en stor forskel for den studerende og hjælpe dem til både at reflektere og handle.

Først og fremmest må du naturligvis meget gerne henvise til Klar til job: Spot på jobsøgningen, som de studerende kan arbejde med på egen hånd.

Og derudover kan det være, at det giver mening selv at vende noget af det med den studerende.

Du kan fx hjælpe den studerende med at stille skarpt ved at stille nogle spørgsmål vedr. deres praktiske erfaringer, deres drømme og forventninger eller deres jobsøgning, fx:

- Har du studiejob i det her semester, og hvad tænker du om mulighederne der? Har I en god relation, og kunne du forestille dig at samarbejde med organisationen efter du er færdig her på uddannelsen?
- Har du været i projektorienteret forløb tidligere i uddannelsen, og har I stadig kontakt? Hvis du stadig er i kontakt med dem, kan det jo være de kunne tænke sig at høre, hvad du har fokus på nu i dit speciale?
- Hvad du drømmer du egentlig om i forhold til hvad du ser dig selv lave efter uddannelsen?
- Har du nogen erfaringer med fra din tid her på studiet, hvor du virkelig har oplevet, at du har lært noget om dig selv fagligt eller personligt? Hvad vurderer du, at du kan bruge de erfaringer til når du skal i gang med at arbejde?
- Hvis jeg var en, du kendte udenfor universitetet, hvad kunne du så fortælle mig om din faglighed, som vedkommende kunne forstå?
- Er du begyndt at kigge lidt på stillingsopslag? Hvis du har lyst, kan du finde et par stykker, og så kan vi tage en snak om dig i forhold til stillingerne en dag, vi alligevel har vejledning?

Din interesse for deres tanker om arbejde kan gøre, at den studerende også bliver bevidst om, at det ligger forude, og det kan være rart for ham/hende at dele sine tanker – både de positive og de mere bekymrede.