# Bilag

*Bilag 1. Bacheloruddannelsen i [ ]. Sammenhæng mellem kvalifikationsramme, uddannelsens kompetenceprofil samt de enkelte fagelementers læringsmål.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Kvalifikationsrammen for videregående uddannelser* | *Uddannelsens kompetencemål (generelle kompetencemål er angivet i kursiv)* | *De enkelte fagelementers læringsmål* |
| Viden: | | |
| Skal have forskningsbaseret viden om teori, metode og praksis inden for et eller flere fagområder. | Dimittenden har |  |
| Skal kunne forstå og reflektere over teori, videnskabelige metoder og praksis. | Dimittenden skal   1. *kunne afgrænse og definere et fagligt problem på et videnskabeligt niveau*   Dimittenden kan |  |
| Færdigheder: | | |
| Skal kunne anvende et eller flere fagområders videnskabelige metoder og redskaber samt kunne anvende generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for fagområdet/erne. | Dimittenden skal   1. *kunne systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet* 2. *kritisk kunne anvende fagets forskellige teorier og metode* 3. *have en præcis og konsekvent begrebsanvendelse* 4. *kunne argumentere på et grundlæggende videnskabeligt niveau* 5. *tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi* 6. anvende IT som et redskab i forbindelse med såvel informationssøgning som mundtlig og skriftlig formidling   Dimittenden kan |  |
| Skal kunne vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante analyse- og løsningsmodeller. | Dimittenden skal   1. *kunne undersøge, analysere og løse faglige problemer ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder samt relatere dette til aktuel forskning*   Dimittenden kan |  |
| Skal kunne formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller til både fagfæller og ikke-specialister. | Dimittenden skal   1. *kunne indgå i en dialog på et fagligt grundlag* 2. *anvende et sprog - skriftligt og/eller mundtligt der er emneorienteret, præcist og korrekt* 3. *formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller, således at det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper*   Dimittenden kan |  |
| Kompetencer: | | |
| Skal kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i studie- eller arbejdssammenhænge. | Dimittenden skal   1. *kunne fokusere og skabe sammenhæng i løsning af opgaver* 2. *kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer og kunne indgå i et samarbejde, herunder at kunne modtage og give konstruktiv kritik* |  |
| Skal selvstændigt kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang. | Dimittenden skal   1. *kunne arbejde selvstændigt, disciplineret, struktureret og målrettet, herunder også kunne overholde deadlines og formalia*   Dimittenden kan |  |
| Skal kunne identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer. |  |  |